

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de todos los programas educativos (PE) adscritos a la DCIURS tengan asignado Tutor.	6	Asignación de profesor Tutor a todos los alumnos de nuevo ingreso a la DCIURS	100
	Que el 100% de los PTC estén acreditados como Tutores.		Se ofrecieron los siguientes cursos de actualización para Tutores: Seguimiento de Trayectorias Escolares e implicaciones para la Acción Tutorial	100
	Que el 100% de los PTC estén asignados como Tutor en cualquiera de sus modalidades.		Actualmente todos los PTC de la División desempeñan labores como Tutor y en algunos casos hacen las veces de Tutores de Prácticas Profesionales	100
	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico del 30 al 20%.		Jornadas de orientación educativa y psicológica dirigido a los estudiantes adscritos a los diferentes PE de la División	10
	Disminuir el índice de reprobación de las materias de servicios a otros programas educativos, de 20 al 10%.		Establecimiento del Taller de Ciencias Básicas para el desarrollo de Asesoría de pares en áreas de física y matemáticas	20
1.1.2	Participación de al menos 3 proyectos de los alumnos de la DCIURS en la Feria de la Creatividad	9	Participaron 4 proyectos:	100
1.1.3	En coordinación con Vicerrectoría y la División de Ciencias Económicas y Sociales de la URS, implementar un programa de salud preventiva para la comunidad universitaria.	10	Se dispone de un consultorio medico donde se encuentra diariamente un medico al servicio de la comunidad universitaria. Se formo una brigada de primeroa auxilios integrada por jovenes universitarios y adicionalmente se abrio un programa de activacion fisica en el que participaron varios profesores adscritos a esta Division.	80

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.4	Incrementar el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% de la matrícula de los PE de IIS y QBC.	7	En el verano próximo pasado 10 estudiantes de la División participaron en estancias de verano en IES y Centros de Investigación a nivel nacional, como parte del programa de movilidad estudiantil.	100
1.1.5	Fortalecimiento de las 4 actividades académicas que tradicionalmente se desarrollan por parte de las Academias de los PE adscritos a la DCIURS.	11		
	lograr que el 100% de los alumnos de la DCIURS alcancen a cubrir al quinto semestre, los créditos relacionados con actividades culturales, de acuerdo a los requerimientos de los nuevos PE		A la fecha alrededor del 70% de los alumnos que cursan el quinto semestre han cubierto los créditos relacionados con actividades culturales	70
1.1.7	Incrementar anualmente en un 10% el número de becas, de los diversos tipos dirigidas a estudiantes de la DCIURS: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	8		80
	Incrementar en un 10% el número de becas PRONABE, BECANET SUPERIOR promovidas por la SEP, TELMEX, FIRA, entre otras.			70

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.8	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet)	2	Se han hecho esfuerzos por dotar con este tipo de infraestructura las areas de docencia y practica de los PE de la Division. A la fecha el 80% de estos espacios se encuentran equipados	80
	Utilizar software de modelaje químico como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 5 asignaturas de los PE de QBC y QA.			0
	Utilizar software de modelaje Físico como herramienta de apoyo a la docencia en las asignaturas de los últimos semestres del PE de IIS.		Media nte recursos PIFI se han adquirido software de aplicación especifico para materias tales como: fisica, fluidos, hidraulico, neumatica, electronica digital y analogica y tambien para el area de automatizacion	75
	Satisfacer la demanda de estudios de posgrado por parte de profesionales de las diversas áreas del conocimiento a través de programas de Maestrías que cubran los requisitos calidad y pertinencia a nivel regional.		Se ofertan tres programas de posgrado: Maestria en Ciencias Agropecuarias y en la modalidad profesionalizante la maestria en Ingenieria Industrial y la maestria en Ingenieria Ambientetal	50
	Establecer condiciones para creación de programa de maestría propio de la DES, en el área de Ingeniería Industrial.		Se esta habilitando personal con el perfil requerido para tal efecto	5

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Realizar la evaluación y adecuación del curricular del Posgrado en Ciencias agropecuarias y gestionar la Especialidad y maestría en Ciencias de la salud.			
1.1.9	Mantener la evaluación de los PE de IIS y QBC	1	se mantienen en nivel 1 ambos programas	100
	Acreditar en el período 2010-2 los PE de IIS y QBC.		las visitas respectivas se tiene programadas para el primer trimestre del año 2011	90
1.1.10	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos de la DCIURS al 15%	3	Establecimiento del Taller de Ciencias Básicas para el desarrollo de Asesoría de pares en áreas de física y matemáticas y jornadas de orientación educativas y psicológica	5
	Aumentar la tasa de egreso por cohorte de 24% a 38%.			5
	Aumentar la tasa de titulación por cohorte de 53% a 61%.		A nivel institucional se ha ampliado el abanico de opciones de titulación lo que permitiera aumentar paulatinamente dicho indicador	5
	El 50% de los egresados de QBC presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 75% de los mismos.			0
	El 100% de los egresados de IIS presentarán el examen EGEL y los resultados serán mayores a la media nacional.			En este período aplicaron alrededor de 45 alumnos de IIS pero a la fecha no se cuenta con resultados oficiales

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.11	Incrementar en un 10% la participación anual de profesores e investigadores de la DCIURS con ponencias en eventos internacionales.	13	Este año participaron 4 profesores	70
1.1.12	Incrementar en un 10% la participación anual de profesores e investigadores de la DCIURS con ponencias en eventos nacionales.	12	Se presentaron 12 ponencias a nivel nacional	80
	Incrementar en un 20% el número de consultas electrónicas por parte de los usuarios de la URS.			40
	Lograr que al menos el 90% de los alumnos de nuevo ingreso a la DCIURS conozcan y utilicen los servicios de la biblioteca de la URS.			90
	Contar con un sistema actualizado al 100% de acuerdo a las necesidades de los laboratorios de cómputo de la DCIURS.		Se requiere actualizar el total de los equipos de computo instalados en el laboratorio de computo ubicado en el segundo nivel del edificio C (LC204)	0
	Incrementar en un 10% al menos el número de prácticas del programa de QA		Se realizan todas las practicas correspondientes a las materias ofertadas	90
1.1.14	Ampliar el número de programas a presentar como parte de la oferta educativa de la DCIURS.	14	se realizan los estudio de peertinencia correspondientes	0
	Creación del programa de QBN (Nutrición)			

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Creación del programa de QBA (Ambientalista)			
	Ofertar la Maestría de Químico Biólogo en Ciencias agropecuarias.			
1.1.16	Ofertar semestralmente, al menos un curso en la modalidad a distancia en forma híbrida, para cada PE de la DCIURS.	15	El programa de maestria en Ingenieria Ambiental se ofrece bajo esta modalidad	100
1.1.17	Aumentar a 50% el número de PTC con posgrado.	4	Actualmente 23 de los 30 PTC adscritos a la Division cuentan con estudios de posgrado (76%)	100
	Aumentar a 36% el número de PTC con doctorado		A esta fecha se cuenta con 6 PTC con grado de doctor (20%)	60
	Organizar al menos 1 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 30% de la planta académica del DCIURS		Se realizaron los siguientes cursos: Uso y manejo del SPSS, Electronica digital, Actualizacion de Fisica y Bacteriologia clinica	100
	Gestionar la impartición de al menos un curso por semestre para la actualización de los PTC.		Se obtuvieron recursos mediante recursos PIFI y POA	100
1.1.18	Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica de la División de Ciencias e Ingeniería de la URS.	16	Se tiene una caracterizacion de la planta docente por area de conocimiento, pero abra de actualizarse en fucion a los resultados de los estudios de pertinencia que se realizan actualmente	70
	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año.		Se logro la contratacion de un doctor para iniciar el 2011	50
	Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP de 15% al 31%.	5	7 de los 30 PTC tienen perfil PROMEP (23%)	75

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.19	1. El 20% de los PTC participarán en actividades de intercambio y colaboración.		6 PTC realizaron estancias cortas de investigación en otra IES y Centros de Investigación a nivel nacional, adicionalmente otros 5 PTC realizan actividades de intercambio académico con sus pares de manera interinstitucional	100
	Creación de un Bufete de Ingeniería que oferta s trabajos de topografía, dibujo, cálculos de obra civil, optimización de Sistemas Productivos, entre otros.			

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.2	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	3	si se cuentan con los convenios establecidos como meta	100
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	4		0
3.3.4	Incrementar la vinculación de la División de Ciencias e Ingeniería a través de los laboratorios de servicios: Análisis Clínicos y Bufete de Ingeniería.	1	se hace vinculación de manera especifica con el sector social a traves de las brigadas de Servicio Social Comunitario y dando servicio a personas de escasos recursos que acuden al laboratorio de analisis clinicos de la URS	10
3.3.5	Contar con 30 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	2	si se cuentan con un numero muy aproximado de convenios establecidos como meta	85
	Aumentar a 10% el porcentaje de proyectos de servicio social comunitario.			70
3.3.9	Ofrecer al menos dos cursos anuales de formación en enseñanza de la Física, Química y Matemáticas para el personal académico de las escuelas de nivel medio superior de la región sur del estado de Sonora.	6		0
	Lograr que al menos 40 egresados participen en eventos de capacitación y superación profesional de educación continua.	5	a traves del Diplomado en Certificacion de Responsables Ambientales se ha podido actualizar a mas de 200 profesionistas durante los últimos 3 años	0

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.10	Consolidar el diplomado en responsables ambientales como una actividad de educación continua		Durante el periodo se hizo una revisión exhaustiva de los contenidos de los materiales ofertados como parte de la formación académica de los asistentes y con el programa modificado se reinician las actividades a partir de enero del 2011	90

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.4.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	5	Con la reubicación de las nuevas oficinas administrativas de los jefes de departamento de QBA y FMI, se hará posible la asignación del personal administrativo y de servicio a cada departamento, lo que permitirá que cada Jefe de departamento administre de manera adecuada todo el personal a su cargo.	75
4.4.4.	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los PTC con proyecto con la finalidad de agilizar los procesos de requisición y compra de material, equipo y reactivos.	6		0
4.4.5	Participación de los PTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	2	todos los PTC adscritos al SNI participan en las convocatorias emitidas por CONACYT	100
4.4.6	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente.	4	no aplica	
	Disminuir en 10% los costos por mantenimiento correctivo de los equipos disponibles en las áreas de servicio de la DCIURS.		se establecerá un programa de mantenimiento preventivo	0
	Establecer un plan de prioridades para la adquisición de equipos.		se establecerá un programa para la adquisición de equipos	0

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Establecer un programa de mantenimiento preventivo de los equipos de laboratorio y cómputo que incluya bitácora de tiempo de reparación.		se establecera un programa de mantenimiento preventivo	0
4.4.9	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo de la DCIURS y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1	Se mantendra disponible en la pagina de la Division, la cual se encuentra en construccion	30
4.4.14	Acondicionar ocho cubículos y cuatro oficinas.	2	Se obtuvieron recursos PIFI para tal efecto, se aplicaran en enero del 2011	80
4.4.15	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	3		0
	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios de la DCIURS.			0
	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas por parte de la DCIURS.			0

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación.		Actualmente se realiza el programa integral de proteccion civil para la Unidad Regional Sur	30

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En terminos generales consideramos que se ha tenido un avance considerable en las metas correspondientes a:

habilitacion y formacion de la planta docente

Participacion en actividades de intercambio academico tanto por parte de alumnos como profesores

adquisicion de equipo cientifico

acondicionamiento de areas de trabajo

apoyo al estudiante

Se recomienda revisar a mediano plazo, una vez sutan efectos las estartegias aplicadas, los avances de las metas relativas a:

indices de titulacion

tasa de egreso desercion

retencion

EGEL

pertinencia y

vinculacio