

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.9.	Acreditar por CACEI el programa de Ingeniero Industrial y de Sistemas.	1	En noviembre de 2010 se recibió a la comisión de evaluación enviada por CACEI. Respuesta pendiente	70%
1.2.9.	Acreditar por CONAECQ el programa de Químico Biólogo Clínico.	1	En diciembre de 2010 se concluyó la autoevaluación, la cual está en proceso de revisión por la DACEI	50%
1.2.10.	Mejorar los indicadores de trayectoria escolar	2	La tasa de retención subió ligeramente del 65.1% al 66.7%; la tasa de titulación subió de 8.7% a 19.8%; la tasa de egreso se mantuvo en 34%; el índice de titulación subió de 25.8 a 48.1%	75%
1.4.19.	Incrementar a 60% el porcentaje de PTC con el reconocimiento de Perfil Deseable Promep.	3	Se incrementó de 9 a 11 (45.8%), por lo que la meta no se alcanzó.	77%
1.1.1.	Implementar el programa de asesoría de pares en matemáticas para estudiantes de los semestres 1° al 4°.	4	Se llevó a cabo en 3 grupos de Cálculo Diferencial e Integral y Geometría Analítica	100%
1.2.10.	Lograr que el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso conozcan su plan de estudios y los programas de apoyo a su formación integral.	5	Se realizó un programa de inducción de 6 horas diarias durante la primera semana de clases, de las cuales 4 horas fueron de propedéutico de matemáticas y 2 horas dedicadas al conocimiento del plan de estudios, programas de apoyo y charlas motivacionales. Se entregaron una revista de inducción, el mapa curricular y una guía rápida de servicios para los estudiantes	100%
1.1.6.	Realizar anualmente la ExpoCiencias e Ingeniería, con la presentación de al menos 10 proyectos de alumnos.	6	Se llevó a cabo con la presentación de 12 proyectos, de los cuales 2 se presentaron en la Feria de la Creatividad y Vinculación Universitaria (uno fue premiado)	100%
1.1.6.	Apoyar anualmente la organización del Simposio de Ingeniería Industrial Vector.	6	Se llevó a cabo en noviembre de 2010	100%

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.6.	Apoyar anualmente la organización de la Semana del Químico.	6	Se realizó en noviembre de 2010	100%
1.1.1.	Lograr la participación del 100% de los PTC activos en el Programa Institucional de Tutorías.	7	Participan 23 PTC en el PIT	96%
1.1.1.	Lograr que el 100% de los estudiantes en riesgo participen en el PIT.	8	Todos los estudiantes tienen tutor designado, y se realiza anualmente el Encuentro Tutor-Tutorado, para que los estudiantes de nuevo ingreso identifiquen a su tutor. El PIT reestructurado iniciará en 2011-2	100%
1.2.8.	Integrar un informe semestral por Departamento, del grado de cumplimiento de los programas de las materias.	9	Se lleva a cabo en el Departamento de FMI	50%
1.2.10.	Realizar el diagnóstico por PE del cumplimiento de requisitos del modelo curricular, y su efecto sobre la eficiencia terminal.	10	Se inició con el análisis de reprobación; el estudio fue planteado en el PIFI 2011, y se concluirá durante el semestre 2011-1	30%
1.2.10.	Preparar a los alumnos de los PE de la DES para que el 60% obtenga calificación satisfactoria en el EGEL.	11	29 estudiantes presentaron el EGEL en 2010; 44% de IIS y 13% de QBC obtuvieron resultado satisfactorio	30%
1.1.1.	Lograr la participación de 80 alumnos por semestre en cursos que refuercen su formación integral.	12	Se impartieron 8 cursos para reforzar la formación integral de los estudiantes, cubriendo la totalidad de la población estudiantil.	100%
1.2.12.	Aumentar anualmente en 40 títulos el acervo bibliográfico y audiovisual, para los PE de la DES.	13	Se adquirieron 131 volúmenes de 60 títulos para los PE de la DCI	100%
	Lograr que el 100% de los alumnos de los PE de la DES conozcan los servicios de SIB.		Se llevó a cabo una presentación por parte de la Coordinación de la Biblioteca	100%

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.12.	Cubrir al 100% las necesidades de equipamiento en aulas y laboratorios para el desarrollo de los planes de estudio.	14	Se adquirió la totalidad de los equipos solicitados por la academias, mediante el PIFI	100%
1.17	Obtención del Diplomado en Docencia Universitaria por 11 PTC de la DCI.	15	Se impartieron 2 de 4 cursos programados	50%
1.4.17.	Capacitar anualmente en cursos de formación disciplinar a seis PTC de la DCI.	16	30 profesores participaron en 9 cursos de formación disciplinar	100%
1.2.8.	Ofrecer un curso de capacitación sobre el uso del SiVEA.	17	No se realizó	0%
1.2.8.	Lograr que el 50% de los profesores utilicen el SiVEA.	18	La mayor parte de los profesores utilizan el SiVEA, sin embargo no todos lo utilizan como herramienta de comunicación con los estudiantes.	75%
1.1.6.	Lograr la participación de al menos ocho alumnos de la DCI en proyectos de investigación.	19	Se tiene registrada la participación de 33 estudiantes en proyectos de investigación; un estudiante presentó resultados de su proyecto de investigación en un congreso nacional.	100%
1.1.2.	Lograr la participación de al menos cuatro proyectos de los PE de la DES en la Feria de la Creatividad y Vinculación Universitaria.	20	Se presentaron dos proyectos por estudiantes de la DCI, uno de los cuales obtuvo premio	50%
1.1.2.	Participación de al menos 20 estudiantes anualmente en cursos para emprendedores.	21	Participaron diez estudiantes de la DCI	50%
1.1.3.	Lograr la participación de al menos 80 alumnos anualmente en cursos de salud.	22	Alrededor de 40 alumnos participaron en las Jornadas del Colegio de Químicos de Caborca	50%

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.3.	Lograr la participación de al menos dos equipos deportivos de alumnos por programa y uno de maestros en torneos internos y externos.	23	Se llevó a cabo un torneo para estudiantes del PE de IIS; adicionalmente equipos de los dos PE participan en los torneos internos, organizados por la Coordinación de Deportes	100%
1.1.6.	Apoyar anualmente la asistencia de al menos un grupo de estudiantes a un congreso.	24	Dos grupos, uno de cada programa, asistieron a congresos de su carrera	100%
1.1.6.	Apoyar anualmente un viaje de estudios y cuatro visitas a empresas para los estudiantes de la DCI.	24	Se apoyaron 5 viajes de estudio (106 alumnos) y 5 visitas para la realización de prácticas en la URC (85 estudiantes)	100%
1.1.6.	Organizar al menos un curso extracurricular por semestre para cada carrera.	25	Se ofreció el taller "Alcanzando el éxito estudiantil", para dos grupos de cada PE de la DCI.	100%
1.2.8.	Actualizar anualmente al menos el 30% los planes de estudio y los programas de las materias.	26	Se inició la revisión de los programas de las materias del PE de Ingeniero Industrial y de Sistemas, de manera conjunta con la URC y URS	25%
1.2.8.	Instaurar exámenes departamentales para el 25% de las asignaturas de los programas de la DES.	27	No se avanzó en este aspecto	0%
1.2.8.	Publicar en línea los manuales de prácticas para el 25% de las materias, e incrementar el porcentaje cada año.	28	Se publicaron 10 manuales de prácticas para ambos programas; se cuenta con manuales en línea para las prácticas de laboratorio de física (en colaboración con la URC)	75%
1.2.11.	Lograr anualmente que dos PTC presenten ponencia en un evento internacional.	29	Se presentaron 5 ponencias en congresos internacionales	100%
1.2.11.	Lograr que al menos un PTC por año realice una estancia académica en el extranjero.	30	Actualmente un PTC realiza una estancia en España	100%

<b>EJE I: Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1.	Atender al menos el 90% de las solicitudes de apoyo psicológico de los alumnos de los programas.	31	Se atendió a la totalidad de estudiantes que solicitaron el servicio, a través de la Unidad de Apoyo Psicológico	100%
1.3.14.	Ofrecer la maestría en Ingeniería Industrial, como sede del programa de la URC.	32	Se llevó a cabo un programa de promoción, pero el número de aspirantes fue insuficiente para iniciar.	0%
1.2.11.	Lograr la participación de 25 alumnos por semestre en programas de internacionalización "en casa".	33	Actividad propuesta durante la organización del Simposio de Ingeniería Industrial, sin embargo la idea no prosperó	0%
1.1.4.	Lograr la participación de tres estudiantes por año en el Programa de Movilidad Estudiantil.	34	Dos estudiantes del PE de QBC realizaron el semestre 2010-1 en España	66%
1.1.3.	Establecer anualmente un módulo en la Feria de la Salud Universitaria atendido por estudiantes del Programa de Químico Biólogo Clínico.	35	Se establecieron tres módulos atendidos por estudiantes	100%

<b>EJE II: Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.2.	Lograr que al menos 16 PTC participen en proyectos de investigación.	1	17 PTC participan en proyectos de investigación	100%
2.1.2.	Gestionar los recursos necesarios para atender el 100% las necesidades de equipamiento de los Grupos Disciplinarios	2	Se atendieron el 100% de las solicitudes de equipamiento para los GD's comprometidos en PIFI	100%
2.1.2.	Lograr la publicación de al menos siete artículos anuales en revistas con arbitraje.	3	Se publicaron 7 artículos en revistas con arbitraje	100%
2.1.2.	Publicar en coautoría al menos cuatro artículos anuales en revistas con arbitraje.	4	Se publicaron 7 artículos en coautoría en revistas con arbitraje	100%
2.1.2.	Pasar de dos a cuatro PTC en el SNI.	5	Se tienen 3 PTC en SNI (se tuvieron 4 pero uno de ellos renunció por motivos personales)	75%
2.2.5.	Establecer al menos dos redes interinstitucionales de colaboración en investigación.	6	Se colabora con el laboratorio de Biología Molecular de la Universidad de Arizona (al amparo del convenio institucional), y en Ergonomía con el ITH (no formalizado).	100%
2.1.2.	Lograr la presentación de 9 ponencias anuales en congresos nacionales y/o internacionales.	7	Se presentaron un total de 15 ponencias, de las cuales 5 corresponden a congresos internacionales	100%
2.1.2.	Lograr anualmente al menos dos estancias de PTC en otras instituciones	8	Tres PTC realizaron estancias cortas en centro de investigación	100%
2.1.2	Lograr que tres proyectos de investigación se realicen en colaboración con los sectores productivo y social.	9	Se realiza un proyecto financiado por Fundación Produce Sonora	30%

<b>EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.1.3.	Organizar semestralmente al menos una reunión para información y formación en la realización de prácticas profesionales.	1	Se realizaron a través de la Coordinación Divisional de Prácticas Profesionales	100%
3.1.3.	Ubicar semestralmente al 100% de los estudiantes que soliciten la prestación de prácticas profesionales.	2	Se cuenta con 39 convenios con empresas e instituciones para la realización de prácticas profesionales; se ubicó a la totalidad de los estudiantes solicitantes	100%
3.1.3.	Lograr que se titulen anualmente al menos ocho estudiantes de licenciatura a través de la modalidad de reporte de prácticas profesionales.	3	Se aprobaron los lineamientos particulares, y se tituló un estudiante del PE de QBC mediante esta modalidad	13%
3.2.5.	Realizar al menos un proyecto anual de servicio social en salud, dirigido a comunidades marginadas	4	Se realizaron dos proyectos, uno cada semestre, en la costa agrícola de Caborca, con la participación de 10 estudiantes	100%
3.1.1.	Ofrecer anualmente al menos dos servicios anuales de asesoría y capacitación.	5	No se realizaron	0%
3.4.10.	Ofrecer al menos un curso anual de educación continua en las aéreas de Ingeniería Industrial y/o Química Clínica.	6	Se participó en la organización de las jornadas de actualización del Colegio de Químicos de Caborca	50%
3.4.9.	Llevar a cabo un programa anual de promoción de la oferta educativa en el área de influencia de la URN.	7	Se llevó a cabo un programa de promoción de la oferta educativa, en común con Vicerrectoría y las Divisiones de la URN	100%

<b>EJE III: Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.4.9.	Organizar anualmente una visita guiada para grupos de bachillerato durante la ExpoCiencias e Ingeniería y/o ExpoLab.	8	Evento realizado, con la asistencia de estudiantes de bachillerato y secundaria de Caborca y Pitiquito	100%
3.2.5.	Incrementar en 20% el número de servicios que presta el laboratorio de Análisis Clínicos de Servicio Social.	9	El número de servicios se mantuvo	0%
3.1.2.	Incrementar en 20% anual el número de servicios prestados por los laboratorios de Análisis de Agua-Suelo-Planta, y de Nematología.	10	El número de servicios se mantuvo	0%
3.2.4.	Participar con un grupo de estudiantes en al menos dos eventos anuales organizados por la Jurisdicción Sanitaria de la Secretaría de Salud.	11	20 estudiantes participaron en proyectos de servicio social comunitario, en coordinación con la Jurisdicción Sanitaria y el Ayuntamiento de Caborca	100%

<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.7.10.	Establecer los comités de evaluación para los programas de IIS y QBC	1	Se establecieron los comités, y realizaron la autoevaluación con fines de acreditación para CACEI y CONAECQ	100%
4.6.5.	Elaborar anualmente los proyectos PIFI para financiar el fortalecimiento de la DCI.	2	Se realizó el proyecto PIFI 2010-2011, y se obtuvo el 85% del monto solicitado	100%
4.7.9.	Elaborar y difundir el plan de desarrollo de la DCI, en el marco del Plan de Desarrollo Institucional.	3	Se elaboraron y publicaron los planes de desarrollo de la División y de los programas educativos	100%
4.7.9.	Elaborar el POA anual en función del Plan de Desarrollo realizado.	4	El POA 2011 se elaboró en función de los planes de desarrollo de la División y los PE	100%
4.7.10.	Mantener a las tres academias de la DCI funcionando de acuerdo con la reglamentación vigente.	5	Las tres academias funcionan de acuerdo con la reglamentación vigente	100%
4.7.11.	Publicar los acuerdos del Consejo Divisional de la DCI.	6	Los acuerdos solo se han dado a conocer a los directamente involucrados.	30%
4.7.11.	Realizar al menos una actividad semestral que promueva la identidad institucional.	7	La identidad institucional se promovió a través de los diferentes eventos dirigidos a los estudiantes	100%
4.7.11.	Publicar la página web de la División y sus Departamentos, y mantenerla actualizada.	8	Se obtuvo el registro del dominio <a href="http://dcicaborca.uson.mx">dcicaborca.uson.mx</a> ; el diseño y operación de la página se realizará en 2011-1	50%
4.7.9.	Presentar semestralmente al Consejo Divisional un Informe de seguimiento del Plan de Desarrollo y darlo a conocer a la comunidad académica y estudiantil de la DCI.	9	Se presentaron los informes	100%
4.6.6.	Llevar bitácoras del uso de cada laboratorio y equipo mayor instalado en los mismos.	10	Se llevan las bitácoras en los laboratorios	100%

<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
	1. Sustitución de pintarrones en aulas y laboratorios del campus Caborca *		Se sustituyeron los pintarrones en las aulas de los PE de la DES	100%
	2. Equipamiento del nuevo edificio de biblioteca, laboratorios de cómputo y salas polivalente y de autoacceso.		Recursos aprobados en el PIFI 2011	
	3. Equipamiento de salas para taekwondo y pesas, área de cubículos del personal de deportes, así como módulo de atención médica y psicopedagógica para estudiantes, en nuevo edificio para apoyo a las actividades deportivas y culturales.		A cargo de Vicerrectoría. En el PIFI 2011 se autorizaron recursos para equipar con pesas el area de deportes	
	4. Equipamiento de nuevas aulas para el Centro de Enseñanza de Idiomas.		A cargo de Vicerrectoría	
	5. Instalación de sistema de videovigilancia de los espacios del campus Caborca.		En PIFI 2011 se autorizaron 7 cámaras de videovigilancia	
	6. Equipamiento de la sala audiovisual, la cual será remodelada durante el período 2010-1.		A cargo de Vicerrectoría	
	7. Actualización de mobiliario para sala de Educadis en edificio "I".		A cargo de Vicerrectoría. Parcialmente autorizado en PIFI 2011	

<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.8.13	8. Actualización de equipamiento y mobiliario de sala de usos múltiples (SUM).		A cargo de Vicerrectoría	
	9. Remodelación de fachada principal del campus Caborca.		A cargo de Vicerrectoría	
	10. Adecuación de área de sala de lectura de la antigua biblioteca para crear nuevos espacios para aulas al servicio del Centro de Enseñanza de Idiomas de la URN, campus Caborca.		A cargo de Vicerrectoría	
	11. Dignificación del área destinada a comedor estudiantil.		A cargo de Vicerrectoría	
	12. Adecuación de cubículo para crear espacio de servicios sanitarios en laboratorio de análisis clínicos.		A cargo de Vicerrectoría	
	13. Adecuación de espacios en planta baja de edificio "G" para creación de cubículos para PTC y PMT.		A cargo de Vicerrectoría	
	14. Construcción de espacio para los anexos de resguardo de residuos tóxicos, bioterio y destilación de agua.		A cargo de Vicerrectoría; se inició la construcción del bioterio	
	15. Remodelación de módulos sanitarios para estudiantes en los edificios "B", "H" e "I".		A cargo de Vicerrectoría	

<b>EJE: IV Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
	16. Rehabilitación de cubierta de impermeabilización de los edificios "I", "B", "E", "G" y "H".		A cargo de Vicerrectoría	
	17. Instalación de mamparas de protección en el perímetro del nuevo módulo para promoción de las actividades deportivas y culturales.		A cargo de Vicerrectoría	
	18. Renovación de pisos y adecuación de espacios interiores con base en mamparas en laboratorios de agronomía.		A cargo de Vicerrectoría; se colocaron las mamparas	
	19. Adecuación de área de descanso para estudiantes entre el nuevo edificio administrativo, la sala audiovisual y el laboratorio de agronomía.		A cargo de Vicerrectoría	
	20. Realización de trabajos de ambientación de áreas de patios y jardines del campus, así como construcción de dos nuevas áreas de descanso para estudiantes.		A cargo de Vicerrectoría	
4.8.15	1. Cumplir el 100% de la normatividad requerida por el PISSA en los laboratorios de la DCI.		Se cuenta con el servicio de recolección de residuos biológico infecciosos; es necesario conveniar con alguna compañía la disposición de los residuos químico tóxicos	100%

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

Eje I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social

Durante 2010 se trabajó en la autoevaluación de los dos programas de la DCI; en el caso de Ingeniero Industrial y de Sistemas se recibió la visita de evaluación de CACEI, y estamos a la espera del resultado; para el programa de Químico Biólogo Clínico, se concluyó la autoevaluación, la cual está en proceso de revisión por la DACIE.

En lo referente a atención a estudiantes, se apoyó a 29 estudiantes para presentar el EGEL; 85 alumnos realizaron prácticas en la Unidad Regional Centro y 106 estudiantes participaron en viajes de estudio; 1 estudiante presentó un trabajo de investigación en el Congreso Nacional de Física; se impartieron 8 cursos complementarios a la formación integral, los cuales sumaron 710 asistentes; se imprimieron y distribuyeron 2,940 materiales informativos para estudiantes; se apoyó a los estudiantes para la organización del "Simposio de Ingeniería Industrial Vector" y la "Semana del Químico"; se organizó la ExpoCiencias e Ingeniería de donde surgieron 2 proyectos que se presentaron en la Feria de la Creatividad y Vinculación Universitaria. Se colaboró en la organización del I Encuentro Universidad-Empresa. Se apoyó a estudiantes participantes de Servicio Social en Salud y se firmaron 39 convenios para la realización de prácticas profesionales. Se continuaron con los programas de "Asesoría de Pares", "Programa Institucional de Tutorías" y "Unidad de Apoyo Sicológico", y se implementó un programa propedéutico de matemáticas, durante el proceso de inducción a estudiantes de nuevo ingreso de ambos programas.

Se mejoró el equipamiento de aulas y laboratorios, así como el acervo bibliográfico. Se publicaron 10 manuales de prácticas y 30 PTC fueron capacitados.

Como resultado, mejoraron las tasas de retención y de titulación; la tasa de egreso no tuvo movimientos. En cuanto al EGEL, 44% obtuvieron testimonio satisfactorio en el EGEL IINDU, y 13% en el EGEL QUICLI. El número de PTC con perfil PROMEP subió de 9 a 11 (44%), y de PTC en el SNI de 2 a 3. Tres profesores realizan estudios doctorales.

Eje II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico

Se apoyó la realización de proyectos de investigación, así como el equipamiento de laboratorios para investigación. Se recibió a 16 investigadores en 4 visitas y estancias cortas, y 3 PTC realizaron estancias cortas en otras instituciones. Como resultado, se cumplieron las metas de producción y participación de los PTC: 10 manuales de prácticas, 7 artículos, 15 ponencias. Se creó un nuevo Grupo Disciplinar

Eje III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región

Se avanzó a través de las Prácticas Profesionales, pero sigue siendo una asignatura pendiente de la DCI mejorar y formalizar su relación con el entorno

Eje IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia

Se elaboraron los Planes de Desarrollo de la División y de los Programas Educativos, y estos fueron el instrumento para la elaboración del POA.

Se avanzó en todas las metas a cargo de la DCI

En términos globales se considera que la DCI tuvo avances significativos, que se espera se reflejen en mejoría en sus indicadores