

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.8.3	Integrar la comisión de acreditación de la Licenciatura en Administración y Licenciatura en contaduría Pública.	1	Se integró la comisión de acreditación y se registró ante Secretaría General Académica.	100
1.2.8.3	Dar cumplimiento y continuidad permanente a las observaciones realizadas por el organismo Acreditador de L.D.	2	Se continúa con el cumplimiento a las observaciones de CONFEDE.	100
1.2.8.3	Realizar actividades directamente relacionadas con el proceso de acreditación de los PE's LA y LCP.	3	Se realizaron reuniones con los docentes para integrar la información de los indicadores.	50
1.2.8.3	Asistencia a taller de inducción, para la acreditación de LA y CP	4	Se apoyó la asistencia a un curso en el D.F. para dos Coordinadores de Programa.	100
1.4.16.2	Tener un docente con grado de doctorado mediante el programa de repatriación del Conacyt.	5	En 2010 se integró la Dra. Lizbeth Salgado Beltran, quien participó en la convocatoria CONACyT	100
1.4.19.1	Aumentar a 35% los PTC con perfil Promep para tener 6/17.	6	Se continúa promoviendo entre los docentes su preparación para obtener el perfil Promep, mediante apoyos sustanciales para publicaciones, asistencia a congresos, simposia, organización de eventos académicos, etc. Actualmente se cuenta con 3/18 PTC con perfil Promep, para tener 16%.	0
1.2.9.4	Mejorar el índice de retención de alumnos para alcanzar el 70 % en los cinco PEs de la DCES.	7	De acuerdo a información de la Dirección de Planeación, el índice de retención global en los PE's: LD 88.06%; CP 77.27; LA 82.05; LNCI 74.36; LM 85.37. Para lograr lo anterior, se han promovido una serie de eventos académicos tanto de carácter interno como de participación en otras entidades federativas.	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.9.5	Aumentar de 43% a 60 % el índice de eficiencia terminal.	8	De acuerdo a información de la Dirección de Planeación, el índice de eficiencia terminal de la DES fue de 35.40%. Se han ofertado cursos de titulación e incentivado la titulación por promedio	0
1.3.13.2	Apoyar la implementación del programa académico de Doctorado en Administración.	9	Si bien no se ha implementado el programa doctoral en el Campus, lo cierto es que cinco maestros se han incorporado a estos estudios. Cuatro en el área de Administración Pública y uno en Educación.	60
1.1.3.2	Apoyar al programa de atención psicológica a los alumnos de los cinco PEs	10	Se continúa con el apoyo al programa de atención psicológica, que atiende al 100% de alumnos que solicitan el servicio.	100
1.4.16.1	Aumentar a 75% los PTC con maestría.	11	Se incrementó a 10/18 los PTC con maestría, mismo que paso de 41.1% a 55.5 %.	74
1.4.16.1	Apoyar a 8 Docentes para que cursen la Especialidad en Derecho.	12	En 2010 no se ofertó la especialidad en Derecho.	0
1.1.1.5	Actualizar al 100% de los PTC asignados como tutores.	13	El 100 % de PTC recibe cursos cursos de actualización.	100
1.3.15.1	Equipar un espacio para el uso de cursos semipresenciales ó a distancia, para los 5 PEs. De la DCES	14	En PIFI 2010 se tiene contemplado la adecuación de un espacio para uso de cursos semipresenciales, complementando el equipamiento que se tiene disponible para una atención eficaz y que responda a las necesidades	50
1.1.1.6	Lograr que el 100% de los estudiantes de los PEs. de la DCES se enteren de las convocatorias para becas.	15	Se promueve e incentiva entre los alumnos el contenido de las convocatorias para becas, propiciando su acceso a ellas mediante orientación adecuada y en tiempo.	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1.7	Crear un programa permanente de charlas y conferencias para el desarrollo de la autoestima, relaciones interpersonales y conciencia social de los alumnos.	16	Se impartieron diversos cursos extracurriculares para los alumnos con la participación de padres de familia como fue el curso "Coach de vida para su hijo"; Curso de Inducción a primer semestre, Curso Introducción al procedimiento penal acusatorio y oral", Curso sobre Comercio exterior y aduanas, mercadotecnia, entre otros.	100
1.1.1.7	Apoyar la participación de al menos un grupo en cada PE, en congresos o foros.	17	Se apoyó aproximadamente a 250 alumnos de los cinco PE's, para asistencia a eventos académicos, nacionales y estatales en las ciudades de Mexicali, Tijuana, Ensenada, Monterrey, Cd. de México, Mazatlán, Foro de Servicio Social, Congreso de Ciencias Administrativas, Semana de Contabilidad, entre otros.	100
1.1.1.6	Atender el 100% de alumnos de primer ingreso, en el programa de tutorías.	18	Se atiende al 100% de alumnos en el programa de tutoría.	100
1.1.2.1	Apoyar la participación de al menos dos proyectos en la feria de la Creatividad y Vinculación Universitaria.	19	Se apoyó un proyecto de los alumnos del PE de Mercadotecnia.	50
1.1.1.7	Apoyar la realización de la semana Jurídica en el Departamento de Ciencias Sociales.	20	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100
1.1.1.7	Apoyar la realizar la semana de la Contaduría Pública en el Departamento de Ciencias Económico Administrativas	21	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1.7	Apoyar la realizar la semana de las ciencias Administrativas en el Departamento de Ciencias Económico Administrativas	22	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100
1.1.1.7	Apoyar la realización del Segundo Congreso Internacional en el Departamento de Ciencias Económico Administrativa.	23	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100
1.1.2.1	Apoyar la organización de un evento sobre el Programa Emprendedores.	24	Hasta el momento no se ha realizado evento alguno.	0
1.4.16.4	Organizar al menos un curso de actualización profesional o didáctica por semestre.	25	Se impartieron dos cursos de actualización a los docentes.	100
1.3.14.2	Lograr que al menos un grupo de estudiantes reciba un curso de actualización a distancia.	26	Se continua fomentando esta actividad para que al breve plazo sea posible realizarlo.	20
1.3.13.2	Mantener al menos la oferta de estudio de 2 maestrías.	27	Se ha ofertado el estudio de dos maestría en el Campus. Uno en Administración y otro mas en Derecho. Para ello se asignó a una maestra. Sin embargo las condiciones económicas imperantes en la región no han permitido que el programa despegue, pese a la difusión por distintos medios de comunicación tanto masiva como particular. Una vez que se integren grupos suficientes para sostener el punto de equilibrio, se procederá en consecuencia.	30
1.3.13.2.	Mantener la oferta de la especialidad en derecho.	28	En 2010 no se ofertó el estudio de la especialidad en Derecho.	0

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.2.7.1	Adquirir al menos una suscripción a base de datos para los PEs. de la DCEyS	29	A través de Biblioteca Central, mediante recursos PIFI de la División, se adquirieron suscripciones a base de datos para los cinco PE's de la DES, atendiendo las necesidades de los programas.	100
1.2.7.1	Adquirir la suscripción de al menos una revista electrónica para cada uno de los PEs. de la DCES.	30	A través de Biblioteca Central y mediante recursos tanto PIFI como POA Se adquirieron revistas para los cinco PE's de la DES	100
1.3.14.1	Elevar en 30 % la matrícula en cada una de las maestrías ofertadas por la DCES.	31	En 2010 no se ofertó el estudio de maestría por los argumentos que se esgrimen en el punto 1.3.13.2	0

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.1.1.1.	Apoyar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación orientados a detectar las necesidades regionales	1	Se apoyan siete proyectos de investigación: El municipio en México: el paradigma de la autonomía frente al desarrollo regional. Análisis de los criterios de clasificación para determinar la distribución de las condiciones de pobreza en las entidades federativas, caso específico Sonora. La actitud de las pymes de Caborca frente al modelo de empresa sustentable. Análisis e impacto de la garita Caborca. Clima de satisfacción escolar de los estudiantes de la División de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad de Sonora Unidad Regional Norte, campus Caborca. Diagnóstico sobre la demanda Educativa 2011. Análisis del Uso del régimen temporal del material de empaque utilizado por las empresas agrícolas de la región de Caborca, Sonora.	100
S	Lograr al menos una publicación semestral por Academia en revista INVURNUS	2	Se publicaron dos artículos con la participación de docentes de dos academias: Clima familiar de niñez migrante no acompañada y Percepción del impacto a los sectores productivos por la instalación de la garita Caborca.	100
2.1.2.4	Mantener la difusión de los resultados de investigación en la revista Invurnus.	3	Se continua con la promoción entre los docentes para que realicen la publicación de los resultados de sus investigaciones.	100
2.1.2.2	Lograr que al menos el 50% de los PTC de la DCES, participen en proyectos de investigación	4	8/18 Ptc participan en proyectos de investigación, que constituye el 44.4%.	90
2.2.4.3	Lograr que los Grupos Disciplinarios de la DCES alcancen el grado de Cuerpos Académicos en Formación.	5	Se continua apoyando el trabajo de los GD's para que alcancen el grado de CA.	0

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2.4.3	Reestructurar los Grupos Disciplinarios de la DCES	6	Se constituyeron los GD's de Contabilidad, Economía y Administración; así como el de Responsabilidad Social Corporativa, ambos del Departamento de Ciencias Económico Administrativas. Continúa solo GD de Ciencias Jurídicas y Sociales en el Departamento de Ciencias Sociales.	50
A	Apoyar la realización de un foro sobre Prácticas Profesionales	7	Hasta el momento no se ha realizado el evento.	0

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.4.5	Apoyar la realizar un evento anual sobre la problemática del entorno social de la región.	1	Se apoyó al 100% con recursos PIFI el II coloquio sobre migración internacional y derechos humanos. Así como el foro regional de impacto de la garita Caborca.	100
3.2.4.1	Apoyar la participación semanal de las brigadas multidisciplinarias para atención a sectores vulnerables de la región	2	Se continúa el apoyo de las brigadas multidisciplinarias cuyo programa de actividades es en días domingo durante todo el semestre.	100
3.2.5.5	Apoyar la realización del Foro Regional sobre Experiencias en el Servicio Social Universitario, que será la edición 17 para el 2010.	3	Actividad realizada 100% con apoyo de la DES.	100
3.1.3.1.	Celebrar al menos 15 cartas de intención con diversas Instituciones para la realización de las prácticas profesionales.	4	Se firmaron 15 cartas de intención con diversas Instituciones tanto del sector público como privado.	100
3.1.3.5	Informar a la comunidad estudiantil sobre el programa de Prácticas Profesionales.	5	Se continua realizando reuniones informativas permanentes.	100

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.				
Referencia	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.13	Avanzar en la edificación de obras conforme a las necesidades de nuevos programas educativos. (En coordinación con Vicerrectoría Norte y Div. De Cs. E Ingeniería)	1	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100
4.13	Reacondicionar espacios para Centro de Atención Múltiple a la comunidad (Contabilidad, Admón, Mecadotecnia y Negocios Internacionales) y Laboratorio de Juicios Orales. (Derecho)	2	Se está trabajando el proyecto que atenderá demanda en la región	20
4.13	Equipar adecuadamente las áreas requeridas para las funciones sustantivas y los programas de apoyo a la formación integral de los estudiantes. (En coordinación con Vicerrectoría Norte y Div. De Cs. E Ingeniería)	3	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100
4.14	Proyectar y ejecutar trabajos de ambientación en áreas comunes, andadores, parques y jardines. (En coordinación con Vicerrectoría Norte y Div. De Cs.e Ingeniería)	4	Actividad realizada con apoyo de la DES.	100

VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)

En el rubro de Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social, se establecieron 31 metas, de las cuales 16 de ellas se cumplieron al 100%, sobre todo reflejada en actividades que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. Más de 250 alumnos participaron en eventos académicos invitados por otras IES tanto de la propia entidad como fuera de ella y en actividades internas como fue el Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, Semana de Contabilidad, Coloquio Internacional sobre Migración, Foro Ciudadano sobre Seguridad Pública, etcétera.

Una de las metas importantes en el que no se ha avanzado en los términos deseados es en el número de profesores con perfil Promep, a pesar de que la DES constantemente recuerda a los PTC su disposición de apoyar el trabajo colegiado de los docentes, investigaciones, asistencia a eventos académicos, orientaciones para participar en convocatorias, publicación de artículos, etcétera. Actualmente 3 de 18 ptc cuentan con este perfil y, con el afán de establecer vías alternas de consecución de indicadores más favorables, se gestionó la incorporación de una doctora mediante proceso de repatriación ante CONACyT con el apoyo irrestricto de Autoridades de la Administración central. La docente es actualmente candidata a incorporarse a SNI. Por otra parte, se ha fortalecido la participación de la DCEyS ante las asociaciones e las que pertenece, como son ANFECA, ANFADE y AFEIDAL, éste último es organismo internacional que agrupa IES de Latinoamérica. Actualmente estamos encauzando esfuerzos para obtener la acreditación internacional del programa de Licenciado en Derecho, habida cuenta que ya se tiene la acreditación nacional por CONFEDÉ. En este mismo renglón, los PEs de LA y LCP se encuentran en proceso para acreditación, cuyos avances se traducen en contar ya con la autoevaluación e integración de carpetas.

En el rubro de generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico se apoyaron al cien por ciento las investigaciones registradas ante el H. Consejo Divisional en la que participan profesores de ambos Departamentos. Además, con el trabajo colegiado de los docentes y la reestructuración de los GD del Departamento de Ciencias Económico Administrativas se pretende que puedan participar en la convocatoria para convertirse en CA en formación, derivado de un trabajo académico más articulado. Por otra parte, el GD de Ciencias Jurídicas y Sociales no se ha reestructurado en grupos con menos integrantes, con otro perfil y con LGAC más definidas, a pesar de que se impartió a los profesores un curso sobre GD, y perfil Promep. En este sentido, esperamos que con estrategias conjuntas de la Dirección y el Departamento de Ciencia Sociales, se pueda subsanar esta circunstancia.

Respecto a la renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región, podemos señalar que se realizaron las actividades programadas en la que se obtuvieron resultados satisfactorios tanto para todos sus participantes, como lo son el Coloquio Internacional sobre Migración Foro Estatal sobre Seguridad Pública, firma de cartas de intención para prestación de prácticas profesionales, y otros eventos culturales de vinculación con la Sociedad.