

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 1 - Consolidar la formación integral del estudiante

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
1.1 Formación artística y cultural	1 - Aumentar el número de eventos artísticos y culturales organizados para los estudiantes.	1.1.1	Número total de actividades acreditadas en el portal Culturest.	30	30	100.00	La meta se cumplió ya que de 30 actividades que se tenían programadas, en el campus Nogales se realizaron 50 y en campus Santa Ana 7: Total 57. A través de diferentes eventos como presentación de obras, eventos cívicos y culturales, conferencias, charlas para los alumnos, entre otros.
	2 - Registrar actividades en Culturest para acreditación por parte de estudiantes.	1.1.2	Número de eventos culturales y artísticos organizados al año para los estudiantes.	4	4	100.00	La meta se cumplió. Se tenían programados 4 eventos en el año. Se logro a través de las actividades siguientes: Se proyectó el Documental la Bestia, Monologo la Novia de Rancho, Principios del Desarrollo Sustentable, Staff Cultures, Desfile Navideño convocado por el Dif Municipal, Conferencia a cargo de Alejandro Solalinde e Hiram Gonzáles, exhibición de filmes cortos de muestra internacional de cine 2013, programa musical variado en evento de bienvenida para alumnos de primer ingreso del campus Nogales, rompe hielo organizado en el campus Santa Ana para alumnos de primer ingreso, Café por la Mujer organizado en el campus Nogales, entre muchos otros eventos, participando alrededor de 700 alumnos.
	3 - Promover entre los estudiantes	1.1.3	Número de presentaciones de	4	4	100.00	Presentación de trio musical integrado por

	<p>de la División la asistencia a actividades artísticas y culturales.</p>		<p>los grupos representativos al año.</p>			<p>alumnos de LD y LPS en ITN, Nogales Mall, Feria de Orientación educativa DECIDETE, explanada del campus Nogales; presentación de las obras teatral Siluetas en IMFOCULTA, Las amigas, Las chumas con tequila, Escenas de migración: Banda de Guerra Búhos Universidad de Sonora del campus Santa Ana se presentó en varios eventos: eventos deportivos dentro del campus, en la comunidad y en la región. Danza Folklorica Mexicana por alumnos del campus Santa Ana.</p>
	<p>4 - Ampliar y mejorar los espacios artísticos y culturales así como atender las necesidades de lugares para prácticas y ensayos de los grupos representativos.</p> <p>5 - Fortalecer el programa permanente denominado Club de lectura universitario para debatir y comentar las opiniones, visiones y enseñanzas del campo de la literatura.</p> <p>6 - Impulsar a los miembros de los grupos artísticos y culturales representativos de la universidad mediante apoyos administrativos y académicos que faciliten su permanencia en ellos y potencien la mejora continua de su desempeño.</p> <p>7 - Fortalecer y extender los vínculos con los institutos y casas de cultura local, estatal y nacional para ampliar el espacio de</p>					

	<p>conocimiento cultural y promover acciones conjuntas.</p> <p>8 - Realizar eventos, muestras y exposiciones de fotografía, pintura, esculturas, debates, expresión artística y manualidades, obras de teatro, gastronomía, tradiciones mexicanas, cinematografía, radio y actividades relacionadas así como concursos dentro del departamento.</p>						
<p>1.2 Fomento a la creatividad y a la cultura emprendedora</p>	<p>1 - Organizar una feria de creatividad y cultura del emprendimiento</p> <p>2 - Gestionar los recursos económicos internos y externos que impulsen las actividades de emprendimiento para aumentar el número de alumnos participantes en éstas.</p> <p>3 - Generar a través del bufete empresarial una mayor colaboración con los sectores productivos, organizaciones sociales y civiles, y entidades financieras para impulsar el carácter innovador de los emprendedores universitarios.</p> <p>4 - Diversificar y ampliar la oferta de cursos para adaptarlos adecuadamente a los</p>	<p>1.2.1</p>	<p>Número de eventos académicos para el desarrollo de competencias emprendedoras al año.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	

	<p>requerimientos necesarios en la elaboración de proyectos de investigación de los alumnos y en los proyectos productivos.</p> <p>5 - Incentivar la adhesión a redes nacionales e internacionales como es el evento de Startup Weekend de impulso a la creatividad y participar activamente en ellas con la presentación de investigaciones, proyectos o estudios de acciones creativas en el ámbito urbano, para formar vínculos y ampliar redes de creatividad.</p>						
<p>1.3 Promoción de los deportes y del cuidado de la salud</p>	<p>1 - Llevar a cabo evento anual que promueva estilos de vida saludable.</p> <p>2 - Organizar la Feria de la Salud anual.</p> <p>3 - Integrar equipos de estudiantes como promotores de la salud</p> <p>4 - Difundir en los estudiantes la necesidad de desarrollar actividades deportivas de manera constante</p>	<p>1.3.1</p>	<p>Número de alumnos que asistieron a cursos, talleres y conferencias con la temática de educación para la salud al año.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
<p>1.4 Movilidad nacional e internacional</p>	<p>1 - Preparar a candidatos de movilidad en la integración social y desarrollo de competencias que faciliten su integración a las IES</p>	<p>1.3.2</p>	<p>Número de alumnos que participaron en torneos deportivos al año.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	

	de destino.	1.4.1	Número de estudiantes que participaron en programas de intercambio y movilidad nacionales al año.	0	0	0.00	
	2 - Apoyar la participación de estudiantes en los programas de veranos de la investigación científica.	1.4.2	Número de alumnos de la Institución que participan en los programas del Verano de la Investigación Científica al año.	0	0	0.00	
		1.4.4	Número de estudiantes que participaron en acciones de intercambio y movilidad internacionales al año.	0	0	0.00	
1.5 Prácticas profesionales y servicio social	1 - Lograr que la división cuente con los lineamientos para la implementación de prácticas profesionales universitarias, así como los criterios para la realización de memoria de práctica profesional.	1.5.1	Número de estudiantes registrados en proyectos de Servicio Social al año.	0	0	0.00	
	2 - Fortalecer y promover la vinculación al exterior de la Universidad con la incorporación de estudiantes en los sectores público, social y productivo, a partir del establecimiento de convenios en materia de prácticas profesionales.	1.5.2	Número de alumnos en brigadas comunitarias de Servicio Social al año.	0	0	0.00	
	3 - Firmar acuerdos de colaboración para el desarrollo de prácticas profesionales y servicio social.	1.5.3	Número de alumnos que realizaron las Prácticas Profesionales al año.	0	0	0.00	
	4 - Buscar incrementar los campos clínicos para la						

	<p>realización de prácticas de los alumnos del área de la salud.</p> <p>5 - Implementar talleres para la elaboración de reportes de prácticas profesionales como una opción de titulación.</p> <p>6 - Llevar a cabo eventos académicos para la difusión del impacto académico y social de prácticas profesionales y servicio social.</p> <p>7 - Promover al menos un proyecto permanente de servicio social con impacto social dirigido a grupos vulnerables.</p> <p>8 - Incentivar la participación de alumnos en proyectos de servicio social comunitario con énfasis en impacto social.</p>						
<p>1.6 Fomento a la cultura de la sustentabilidad, la equidad de género y la inclusión social</p>	<p>1 - Diseñar y desarrollar experiencias educativas extracurriculares dirigidas a inculcar una ética desde la cual fomentar valores a favor de la sustentabilidad.</p> <p>2 - Promover actividades artísticas y culturales cuyo eje temático sea la sustentabilidad.</p> <p>3 - Llevar a cabo talleres, cursos, charlas, muestras de fotografía, exposiciones cinematográficas, cuyas temáticas promuevan la igualdad de hombres y mujeres, el</p>	<p>1.6.1</p>	<p>Número total de planes y programas de estudio con competencias básicas de sustentabilidad.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
		<p>1.6.2</p>	<p>Número de cursos y talleres en educación ambiental y sustentabilidad al año.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
		<p>1.6.3</p>	<p>Número de talleres, cursos y charlas, llevados a cabo sobre la igualdad de hombres y mujeres y la inclusión social al año.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	

	<p>respeto a los derechos humanos y los estilos de vida y las costumbres de las culturas populares.</p>						
	<p>4 - Efectuar campañas publicitarias a través de los medios de comunicación universitarios dirigidas a fomentar una cultura de respeto, tolerancia, aceptación e inclusión de los diferentes grupos minoritarios.</p>						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 2 - Fortalecer la calidad y la pertinencia de los programas educativos, y evaluar y mejorar los procesos educativos y sus resultados

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
2.1 Reestructuración del modelo curricular y actualización de planes de estudio	1 - Creación de una comisión para la actualización del modelo educativo.	2.1.1	Porcentaje de planes de estudio de licenciatura, actualizados y tomando en cuenta su pertinencia social.	0	0	0.00	
	2 - Evaluación del modelo educativo de los programas de licenciatura que ofrecen los departamentos, de acuerdo al modelo que se adopte por la Universidad de Sonora. 3 - Actualización del programa de posgrado que se ofrece en la División, tomando en cuenta el nuevo Reglamento de Posgrado. 4 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo. 5 - Fortalecer la participación de las Academias en las actividades de revisión de contenidos de los programas de las materias. 6 - Evaluar los planes y						



	<p>programas de estudio, que permita establecer las bases de un programa de mejora continua a través de los comités de evaluación por licenciatura.</p> <p>7 - Establecer una jornada al año de revisión curricular de los programas.</p> <p>8 - Fomentar la participación de las Academias en las jornadas de revisión curricular.</p> <p>9 - Revisar el sistema de créditos para, entre otros aspectos: introducir flexibilidad también en el eje básico y promover que en el eje especializante se permita la flexibilidad entre áreas de acentuación optativas.</p> <p>10 - Reestructuración de programas y planes de estudio por competencias.</p> <p>11 - Fortalecer el papel de las academias en la homogeneización de contenidos y de la didáctica de los programas de las materias.</p> <p>12 - Impartir cursos de algunos programas educativos en idiomas extranjeros, sobre todo en inglés.</p> <p>13 - Presentar diagnóstico realizado de los proyectos de investigación sobre calidad de vida en los estudiantes de</p>	
--	--	--

Campus Nogales y Santa Ana.

14 - Realizar diversas actividades de promoción de calidad de vida en los campis Nogales

15 - Integrar un programa anual de asistencia a eventos académicos y desarrollo de actividades académicas de prácticas escolares de forma externa.

16 - Mantener un programa permanente de asesoría en matemáticas, estadística y contabilidad con apoyo de MTC, MHS y estudiantes de semestres avanzados.

17 - Evaluar el impacto y resultados de las actividades de apoyo a los estudiantes

18 - Regular el programa de tutorías para atender prioritariamente a los alumnos en riesgo.

19 - Incrementar el número de alumnos asesores.

20 - Apoyar la realización de viajes de estudios, prácticas escolares y trabajos de campos de los estudiantes.

21 - Apoyar los eventos extracurriculares organizados por alumnos (Charlas, muestras, conferencias y congreso, entre

	otros.						
2.2 Mecanismos de apoyo a estudiantes	1 - Incremento en la adquisición de libros con mayor demanda y con ediciones recientes.	2.2.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura en riesgo, y con tutor asignado, que tienen el status de regulares.	0	0	0.00	
	2 - Renovación de equipo de laboratorios de inglés y de cómputo que tengan de 5 a 10 años de vida.	2.2.2	Número de alumnos atendidos en orientación educativa y psicológica al año.	0	0	0.00	
	3 - Incrementar el equipo de cómputo y de los paquetes de software para apoyo a la docencia.	2.2.3	Número de alumnos atendidos mediante asesoría de pares que aprobaron el curso en cuestión al año.	0	0	0.00	
		2.2.4	Número de alumnos con becas internas y externas al año.	0	0	0.00	
		2.2.5	Número de alumnos que realizaron viajes de estudio, asistencia a congresos, prácticas escolares y trabajo de campo al año.	0	0	0.00	
		2.2.6	Número de cursos y otros eventos extracurriculares organizados para los alumnos al año.	0	0	0.00	
		2.2.8	Número total de alumnos de licenciatura que participan en proyectos de investigación a cargo de profesores.	0	0	0.00	
	2.3 Servicios de apoyo académico	1 - Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores relacionadas con los servicios bibliotecarios y los servicios de conectividad y cómputo.	2.3.1	Porcentaje de títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudio, con que se cuenta para el cumplimiento de los estándares de evaluación	0	0	0.00

		externa.				
	2 - Gestionar el incremento en el personal bibliotecario y de supervisión para las bibliotecas del campus Nogales.	2.3.2	Porcentaje de incremento de publicaciones periódicas impresas y en formato electrónico respecto al año anterior.	0	0	0.00
	3 - Mantener actualizados e incrementar las licencias de software instaladas.	2.3.3	Porcentaje de incremento en los accesos a las bases de datos respecto al año anterior.	0	0	0.00
	4 - Actualización y profesionalización permanente del recurso humano, acorde a los cambios tecnológicos y de acceso a la información.	2.3.4	Número total de equipos de cómputo disponibles para los servicios de apoyo académico.	0	0	0.00
	5 - Actualización permanente de la infraestructura física y equipamiento tecnológico acorde a la demanda creciente a causa de aumento en matrícula y nueva oferta educativa.	2.3.5	Número de paquetes de software adquiridos al año.	0	0	0.00
	6 - Consolidar programas de desarrollo sustentable, seguridad e higiene y prevención de desastres y ser promotores de los mismos a partir de acciones particulares al brindar los servicios.	2.3.6	Porcentaje de renovación de los equipos de laboratorios.	0	0	0.00
	7 - Gestionar los recursos para eficientar la comunicación de datos y voz en Campus Nogales y Campus Agua Prieta.	2.3.7	Porcentaje de cobertura de conectividad de red alámbrica.	0	0	0.00
		2.3.8	Porcentaje de cobertura de conectividad de red inalámbrica.	0	0	0.00
2.4 Mejora de las trayectorias						

escolares	1 - Utilizar los resultados de EXCOHBA para implementar medidas de fortalecimiento académico.	2.4.1	Porcentaje de estudiantes de licenciatura que permanecen en cada programa al inicio de segundo año (Tasa de retención del primero al segundo año).	0	0	0.00	
	2 - Llevar a cabo programas de inducción a los alumnos por carrera en aspectos particulares y en forma departamental en aspectos institucionales.	2.4.2	Porcentaje promedio de alumnos reprobados por materia (Índice de reprobación por materia).	0	0	0.00	
	3 - Promover la implementación de cursos propedéuticos.	2.4.3	Promedio de calificaciones por materia.	0	0	0.00	
	4 - Mejorar la programación académica de cursos y horarios para brindar más atención de la demanda estudiantil.	2.4.4	Porcentaje de alumnos regulares.	0	0	0.00	
	5 - Reforzar los mecanismos de control de asistencia, puntualidad y permanencia de los maestros a clase.	2.4.5	Número de semestres promedio de duración de estudios.	0	0	0.00	
	6 - Promover reuniones periódicas de academias para dar seguimiento y evaluación al grado de cumplimiento de los programas de las materias.	2.4.6	Porcentaje de egresados de licenciatura de una cohorte que culminan sus estudios en el periodo normal (Eficiencia terminal de egreso por cohorte).	0	0	0.00	
	7 - Ampliar y promover la oferta de cursos de idiomas. Autorización de vicerrectoría	2.4.7	Porcentaje de integrantes de una cohorte de licenciatura que se titulan a más tardar un año después del periodo de duración normal del programa (Eficiencia terminal de titulación por cohorte).	0	0	0.00	
	8 - Impulsar la participación de un	2.4.8	Porcentaje de titulados respecto	0	0	0.00	

	<p>mayor número de alumnos en la presentación del EGEL e implementar cursos de apoyo.</p> <p>9 - Reforzar las acciones institucionales de apoyo a la formación integral de los estudiantes.</p>		<p>al número de egresados en un año dado (Índice de titulación de licenciatura).</p>				
<p>2.5 Evaluación externa del aprendizaje de alumnos y egresados</p>	<p>1 - Incrementar la proporción de aplicaciones en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del CENEVAL con resultados satisfactorios.</p>	<p>2.5.1</p>	<p>Número total de programas educativos de licenciatura incorporados al Padrón de Alto Rendimiento del CENEVAL.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
		<p>2.5.2</p>	<p>Porcentaje de aplicaciones de los EGEL que obtuvieron resultados satisfactorios.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
<p>2.6 Evaluación y acreditación nacional e internacional de programas educativos</p>	<p>1 - Poner en marcha planes de trabajo para la mejora de las condiciones en que se imparten los programas de estudio.</p>	<p>2.6.1</p>	<p>Porcentaje de atención a recomendaciones de los CIEES y de los organismos acreditadores de cada programa educativo de licenciatura.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
		<p>2.6.2</p>	<p>Porcentaje de la matrícula de licenciatura evaluable inscrita en programas de reconocida calidad.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
	<p>2.6.3</p>	<p>Número total de programas de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por parte del COPAES.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>		
	<p>2.6.4</p>	<p>Número total de programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>		
	<p>5 - Fortalecer el trabajo colegiado</p>						

	<p>de evaluación de los programas educativo y sus resultados.</p> <p>6 - Atender las recomendaciones de los CIEES y del organismo acreditador para mantener el nivel 1 y posteriormente lograr la acreditación de LSA por un organismo acreditador externo (CACECA).</p> <p>7 - Establecer una comisión de seguimiento de recomendaciones hechas por los organismos acreditadores.</p> <p>8 - Establecer mecanismos y lineamientos de coordinación para la evaluación de la pertinencia de planes de estudio.</p>	
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 3 - Revisar y ampliar la oferta educativa

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
3.2 Revisión, reestructuración y ampliación selectiva de la matrícula	1 - Realizar estudios que determinen la capacidad instalada y las necesidades futuras de crecimiento de infraestructura física de acuerdo a las políticas de ingreso fijadas.	3.2.1	Número de estudiantes inscritos en el nivel superior en el segundo semestre del año.	250	250	100.00	En el segundo semestre del año se tuvo una inscripción por programa de: LCO 189, LNCI 296, LD 390, LPS 240, LIA 12, NCS 10, MA 12, LSA 211 Y LCP 17. Total: 1355 alumnos. Se habían considerado 250 de primer ingreso. La matrícula se incrementado principalmente en el programa de PSC, debido a su avance en semestres superiores.
	2 - Fortalecer la relación con el sistema de educación media superior para mejorar la información profesiográfica y la orientación vocacional.	3.2.5	Número de alumnos inscritos en los programas de idiomas y talleres de artes en el segundo semestre del año.	360	297	82.50	Se cumplió parciamente, en el campus Nogales se tienen registrados en el idioma inglés 60 y en el campus Santa Ana 65 y en talleres de artes Nogales 158 y en Santa Ana 14, alumnos de diferentes semestres. Total: 297 alumnos.
3.3 Creación de nuevos programas educativos de pertinencia social	1 - Elaborar estudios diagnósticos de oferta y demanda en educación superior a nivel estatal.	3.3.1	Número de propuestas de creación de programas de licenciatura al año.	0	0	0.00	
		3.3.2	Número de propuestas de creación de programas de posgrado al año.	0	0	0.00	
3.4 Fomento a modalidades no presenciales y mixtas	1 - Diseñar un modelo de educación no presencial y mixta.	3.4.1	Número total de programas educativos reconvertidos a la modalidad mixta y no presencial	0	0	0.00	
	2 - Proporcionar capacitación a profesores en el uso de la	3.4.2	Número de alumnos atendidos en las modalidades no	0	0	0.00	



	<p>plataforma Moodle; para la reconversión de materias, para el diseño instruccional y para la creación de material didáctico.</p>		<p>presenciales y mixtas al año.</p>				
	<p>3 - Reunir a un grupo de expertos en tecnologías educativas que se aboquen al diseño de programas y cursos en las modalidades no presenciales y mixtas.</p>	<p>3.4.3</p>	<p>Número total de cursos curriculares en los que se usan las plataformas virtuales de apoyo a la docencia.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	
	<p>4 - Ampliar la infraestructura y el equipamiento para la oferta de cursos no presenciales y mixtos. 5 - Poner en marcha un programa propedéutico para alumnos de primer ingreso en cursos no presenciales y mixtos. 6 - Establecer como marco de referencia en la integración de los programas no presenciales y mixtos, los criterios e indicadores de calidad de los CIEES.</p>						

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 4 - Fortalecer y renovar la planta académica

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
4.1 Habilitación y actualización de la planta académica	1 - Impulsar a los profesores que aún no cuentan con posgrado a la realización del mismo para así tener un 100% de PTC con posgrado.	4.1.1	Porcentaje de PTC definitivos que cuentan con estudios de posgrado.	0	0	0.00	
	2 - Promoción de la participación de la planta docente en cursos de actualización sobre el nuevo modelo educativo.	4.1.2	Porcentaje de PTC definitivos con grado de doctor.	0	0	0.00	
	3 - Impartir cursos de habilidades didácticas y pedagógicas	4.1.3	Número de profesores actualizados en cursos disciplinarios al año.	0	0	0.00	
	4 - Atender las convocatorias externas para la incorporación de nuevos profesores con grado preferente.	4.1.4	Número de profesores capacitados en el modelo educativo y curricular al año.	0	0	0.00	
	5 - Diseñar el catálogo de cursos de formación básica y deseable para docentes.	4.1.5	Número de profesores participantes en cursos de capacitación didáctica y pedagógica al año.	0	0	0.00	
	6 - Incentivar la realización de eventos académicos de actualización disciplinaria.	4.1.6	Porcentaje de profesores de nuevo ingreso capacitados didáctica y pedagógicamente, según acuerdo del Colegio	0	0	0.00	

			Académico.				
	7 - Impulsar la certificación de profesores por organismos externos, en las materias que imparten. 8 - Capacitar a los profesores de nuevo ingreso.						
4.2 Desarrollo y renovación de la planta docente con criterios de mérito académico	1 - Impulsar la cooperación e intercambio académico con instituciones nacionales.	4.2.1	Porcentaje de PTC con Perfil PROMEP.	0	0	0.00	
	2 - Impulsar la movilidad de profesores.	4.2.2	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad nacionales al año.	0	0	0.00	
	3 - Elaborar planes de desarrollo de la planta académica departamental.	4.2.3	Número de académicos en actividades de intercambio, cooperación y movilidad internacionales al año.	0	0	0.00	
	4 - Contratación de nuevo personal con el grado de doctor.	4.2.6	Número de nuevas contrataciones al año de PTC con alta habilitación y perfil.	0	0	0.00	
	5 - Gestionar soporte presupuestal para la contratación de nuevas plazas de Profesor de Tiempo Completo y de Técnico Académico. 6 - Identificar al personal académico que se encuentra en posibilidad de obtener el perfil PROMEP, brindar asesoría para la obtención del reconocimiento y gestionar los apoyos pertinentes. 7 - Promover la participación de						

	los PTC en actividades de intercambio académico intercampus (intrainstitucional) para el desarrollo de proyectos de investigación o el fortalecimiento curricular de programas de licenciatura y posgrado	
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 5 - Consolidar la investigación científica, social, humanística y tecnológica, e incrementar su vinculación con las necesidades de los sectores público, social y privado del estado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
5.1 Proyectos de investigación científica orientados a apoyar el desarrollo económico, social y cultural del estado y del país	1 - Aumentar el número de solicitudes de apoyo a proyectos de investigación a los diferentes fondos.	5.1.1	Número total de proyectos de investigación registrados.	0	0	0.00	
	2 - Promover el registro de proyectos.	5.1.2	Número total de proyectos de investigación registrados que atienden las necesidades de los sectores público, social y privado del estado.	0	0	0.00	
	3 - Realizar el seguimiento anual a los proyectos registrados.	5.1.3	Número de proyectos de investigación concluidos en el año.	0	0	0.00	
	4 - Promover la publicación en revistas internacionales.	5.1.4	Número de proyectos de investigación concluidos en el año que atendieron las necesidades de los sectores del estado.	0	0	0.00	
	5 - Contratar personal con el grado de doctor.	5.1.5	Número total de proyectos registrados con financiamiento externo.	0	0	0.00	
			5.1.6	Número total de investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	0	0	0.00

5.4 Divulgación de la ciencia y difusión de productos de investigación	1 - Gestionar más recursos para apoyo de asistencia a congresos.	5.4.1	Número de congresos, simposios y otros eventos de difusión y divulgación científica organizados al año.	0	0	0.00	
	2 - Gestionar recursos para apoyo a publicaciones.	5.4.2	Número de artículos publicados en revistas arbitradas al año (cuya autoría es de un profesor de la dependencia reportante).	0	0	0.00	
		5.4.3	Número de ponencias presentadas en eventos nacionales e internacionales al año.	0	0	0.00	

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 6 - Lograr la consolidación de cuerpos académicos y la ampliación de las redes de colaboración

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
6.1 Fortalecimiento y reconocimiento de cuerpos académicos	1 - Generación de nuevos cuerpos académicos mediante la difusión de las ventajas de pertenecer a ellos.	6.1.1	Número total de Cuerpos Académicos.	2	2	100.00	Se mantiene igual.
	2 - Contratar personal académico con doctorado que refuerce la calidad de los programas educativos y el desarrollo de los cuerpos académicos en las líneas de investigación.	6.1.2	Número total de Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	0	0	0.00	
	3 - Promover que los miembros de los cuerpos de investigación consolidados asesoren en cómo realizar la investigación a aquellos que estén en fases de formación o en proceso de consolidación de la investigación en metodologías, gestión de recursos, apoyos, fuentes de financiamiento, etc.	6.1.3	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo que pertenece a un Cuerpo Académico.	45	45	100.00	El porcentaje se mantiene igual, se esperaba contratar un nuevo Profesor de Tiempo Completo para el semestre 2014-2, misma que será realizada en el semestre 2015-1 y dependiendo del resultado que arroje el examen de oposición que se está realizando durante el semestre 2014-2.
6.2 Ampliación de redes de intercambio estatal, nacional e internacional	1 - Establecer convenios de colaboración con Universidades o centros de investigación.	6.2.1	Número total de redes temáticas de colaboración registradas.	0	0	0.00	
	2 - Organizar coloquios, simposios, congresos y cátedras						

	<p>CUMEX que propicien la colaboración entre diferentes grupos de investigación.</p> <p>3 - Continuar y dar mayor difusión a las actividades de investigación mediante coloquios, simposios, congresos y talleres donde participen y se presenten los trabajos producto de la colaboración en redes académicas.</p> <p>4 - Incentivar la movilidad y el intercambio de profesores con IES de reconocido prestigio, a través de las redes de colaboración.</p> <p>5 - Promover la participación de los PTC en actividades de intercambio académico intercampus (intrainstitucional) para el desarrollo de proyectos de investigación o el fortalecimiento curricular de programas de licenciatura y posgrado.</p> <p>6 - Buscar un acercamiento de colaboración en redes académicas y de intercambios sobre temas específicos con ONG's e instituciones públicas o privadas.</p>	
--	---	--



**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 7 - Mejorar y asegurar la calidad de los programas de posgrado

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
7.1 Fortalecimiento e integración del posgrado	1 - Reuniones continuas de la comisión académica del posgrado para evaluar desempeño y avance del proyecto de investigación de los estudiantes de posgrado.	7.1.1	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que acreditan el 100% de los créditos dentro del periodo establecido (eficiencia terminal de egreso en posgrado).	0	0	0.00	
	2 - Actualización de los planes de estudios y revisión de requisitos de egreso.	7.1.2	Porcentaje de alumnos de posgrado de una cohorte que se titulan en los tiempos deseables (máximo 2.5 años de maestría y 4.5 de doctorado).	0	0	0.00	
		7.1.3	Número total de alumnos que están integrados a proyectos de investigación, a cargo de profesores, en las líneas de investigación del posgrado.	0	0	0.00	
7.2 Evaluación y registro de posgrados en el PNPC del CONACYT	1 - Buscar el cumplimiento de condiciones para que el programa de posgrado ingrese al PNPC.	7.2.1	Porcentaje de programas de posgrado que pertenecen al PNPC.	0	0	0.00	
	2 - Dar seguimiento constante por parte de la comisión académicas del posgrado sobre las recomendaciones hechas por CONACYT.	7.2.2	Número de programas al año que avanzarán de nivel dentro del PNPC.	0	0	0.00	

	3 - Establecer convenios con instituciones de educación superior o centros de investigación de reconocido prestigio.	
--	--	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 8 - Fortalecer las acciones de servicio y apoyo a la sociedad

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
8.1 Servicios profesionales a los sectores público, social y privado	1 - Promover servicios y apoyo a las empresas a través de Bufette Contable administrativo.	8.1.1	Número de servicios profesionales otorgados al año, a través de bufetes, laboratorios, centros de asesoría, etcétera.	0	0	0.00	
	2 - Estimular la participación de los profesores en proyectos de asesoría						
8.2 Servicios de apoyo a los estratos más vulnerables de la comunidad	1 - Establecer convenios de colaboración con instituciones tales como, Clubes de Servicio, Gobierno Municipal, Asociaciones Civiles, etc. que ofrezcan apoyo a grupos marginados.	8.2.1	Número de servicios proporcionados a los sectores sociales más desprotegidos del estado al año.	0	0	0.00	
	2 - Desarrollar actividades de apoyo a las comunidades rurales. 3 - Dar mayor difusión a los servicios que puede ofrecer el departamento a la sociedad. 4 - Aumentar la participación de los estudiantes en el servicio social comunitario.						
8.3 Fortalecimiento de la educación continua	1 - Generar un catálogo de educación continua.	8.3.1	Número de personas externas a la Institución que asistieron a cursos, talleres y otros eventos	20	20	100.00	Viernes en la Ciencia (se llevó a cabo todos los viernes del año de 2014, dirigido a alumnos desde nivel preescolar hasta preparatoria) Conferencias

de capacitación al año.

y talleres de cómo cuidar el medio ambiente y el uso adecuado de los recursos naturales.

Responsable el Departamento de Administración Agropecuaria. I Congreso Nacional de Ciencias Administrativas y Agropecuarias. (Congreso)

Organizado por el Departamento de Contabilidad, Departamento de Administración Agropecuaria y la Dirección.

2 - Integrar un estudio diagnóstico que defina la demanda de actualización profesional y certificación por disciplinas y áreas del conocimiento.

3 - Ampliar la capacitación de los docentes habilitados en el uso de las NTIC y de la Plataforma Moodle.

4 - Ampliar y equipar la infraestructura y los recursos humanos necesarios para la oferta de servicios en las modalidades a distancia y en línea. ?

5 - Dar impulso a la certificación de gestores e instructores de educación continua.

6 - Integrar una oferta de educación continua en las modalidades de entrenamiento enfocado a grupos cerrados de empresas, de forma abierta dirigida a la población en general y las que atiendan en específico a

	los egresados de la Institución					
8.4 Implementación, seguimiento y evaluación de convenios de colaboración	<p>1 - Establecimiento de convenios de colaboración con los sectores productivo y social.</p> <p>2 - Establecer colaboración con universidades y centros de investigación</p>	8.4.1	Número de convenios firmados al año, con acciones concretas y con seguimiento al año.	0	0	0.00
8.5 Apoyo a instituciones del sistema educativo estatal	<p>1 - Llevar a cabo una labor de difusión de las actividades académicas y culturales de la Universidad en escuelas de los niveles de educación básica y medio.</p> <p>2 - Organizar eventos académicos de divulgación de la ciencias y las humanidades dirigidos a estudiantes de secundaria y bachillerato.</p> <p>3 - Ofrecer capacitación y formación de profesores en los niveles de educación básico y medio superior.</p> <p>4 - Organizar visitas guiadas de grupos escolares a las instalaciones universitarias de escuelas de los niveles básicos y medio.</p> <p>5 - Ofrecer cursos de actualización docente, orientación vocacional y profesional, formación cultural, impartición de charlas, conferencias, cursos y talleres, para la iniciación a la</p>	8.5.1	Número de pláticas, talleres, presentaciones, eventos artísticos culturales y deportivos y de cursos impartidos a otros centros educativos del estado al año.	0	0	0.00

	<p>universidad, coorganización y montaje de exposiciones, preparación de estudiantes para concursos de conocimientos.</p> <p>6 - Promover instancias de trabajo y órganos de discusión, reflexión y análisis de los retos del sistema educativo en su conjunto.</p> <p>7 - Identificar y diseñar estrategias de acercamiento y colaboración con los distintos niveles educativos.</p>	
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 9 - Apoyar el desarrollo artístico y cultural de la comunidad sonorense

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
9.2 Fortalecimiento de la producción cultural y artística	1 - Estimular la publicación de libros en el área de conocimiento.	9.2.2	Número de libros publicados al año.	2	0	0.00	Con recursos PIFI se apoyó a dos PTC para la publicación de dos libros, se está en espera de la presentación del producto.
9.3 Difusión de la cultura y las artes	1 - Fortalecer los vínculos con municipios, instituciones culturales y sector privado para impulsar el arte y la cultura en las comunidades.	9.3.3	Número de actividades realizadas en el marco del proyecto "La Unison a la calle" al año.	4	4	100.00	Tanto en el campus Santa Ana como en el de Nogales, se realizaron actividades que permitieron cumplir con la meta, en Santa Ana se realizó dentro del marco de 51 aniversario del campus un evento en la plaza municipal donde participaron alumnos, maestros y grupos representativos de danza, la banda de guerra, así como el tradicional recorrido por las principales calles de Santa Ana que culmina con la coronación de la reina de los estudiantes del campus, también la tradicional carrera del Búho Universitario donde participan alumnos de Secundaria, Cobach, Cecytes y del Campus. En Nogales se realizaron varias actividades como: presentación del trío del campus en varios eventos, un café por la mujer, concierto de la Rondalla del Desierto, presentación del Coro Universitario, entre otros eventos.
	2 - Fortalecer los grupos artísticos representativos de la Institución.						

# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 10 - Incrementar la eficiencia de los procesos administrativos para un mejor desarrollo de las funciones sustantivas

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
10.2 Sistema de información y comunicación administrativa	1 - Gestionar un programa permanente de capacitación dirigido al personal académico y administrativo que utiliza y brinda los servicios administrativos en apoyo a las funciones sustantivas.	10.2.3	Porcentaje del personal administrativo que recibió capacitación acorde a sus funciones al año.	50	20	40.00	Se impartió un curso de equidad de género donde participaron Jefes de Departamento, Coordinadores de Programa, Personal Administrativo y Personal de Servicio.
	2 - Curso de capacitación dirigido al personal administrativo académico sobre procesos administrativos						



# UNIVERSIDAD DE SONORA

## Programa Operativo Anual 2014

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 11 - Procurar y mantener la solvencia y liquidez de la Universidad, y el uso óptimo de los recursos

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
11.1 Fortalecimiento de la gestión de recursos y nuevas formas de financiamiento.	1 - Actualizar y adecuar los datos del personal, y el archivo documental de los expedientes que lo soportan. 2 - Atender y dar seguimiento a las medidas administrativas establecidas para mejorar la programación de cursos y la carga docente.						
11.2 Austeridad, racionalización y optimización de recursos	1 - Atender y dar seguimiento a las políticas institucionales establecidas para mejorar la programación académica	11.2.2	Porcentaje de grupos programados de acuerdo a las políticas institucionales.	0	0	0.00	

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 12 - Fortalecer la cultura de la planeación, autoevaluación, seguimiento y prevención en el desempeño de la gestión

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
12.1 Planeación, programación y presupuestación basada en resultados	1 - Impulsar acciones que promuevan la cultura de apego a la normatividad institucional a través de talleres de inducción al marco normativo.	12.1.2	Porcentaje de unidades académicas y administrativas operando con un plan de desarrollo alineado al Plan de Desarrollo Institucional.	100	50	50.00	Las actividades que se realizan en los dos campus Santa Ana y Nogales, se desarrollan pegadas a la normativa institucional, misma que están alineadas al plan de desarrollo institucional. Se considera un avance del 50% porque falta dar capacitación a algunos actores que intervienen en ellas.
12.2 Evaluación y seguimiento de la gestión	1 - Generar el Programa Operativo Anual (POA).	12.2.1	Porcentaje de cumplimiento de las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional.	80	65	81.25	En general se considera que de 23 indicadores que la división fijó: 15 indicadores se cumplieron al 100%, 7 parcialmente y 1 no se cumplió.
	2 - Elaborar un programa calendarizado de seguimiento de los avances al cumplimiento de metas y objetivos.	12.2.4	Porcentaje del ejercicio del gasto ejercido a tiempo en los proyectos aprobados en convocatorias de recursos extraordinarios.	75	75	100.00	Se cumplió la meta al realizar los gastos del PIFI en al menos un 75% en los tiempos en que estaban programados.
12.3 Administración de riesgos y control interno	1 - Evaluación y seguimiento del programa institucional.	12.3.3	Numero de campañas de promoción de valores universitarios al año ante la comunidad universitaria.	2	2	100.00	Se realizaron ferias de la salud en los campus Santa Ana y Nogales donde se impartieron conferencias, talleres y dinámicas en promoción de los valores de la salud, también se efectuó simulacro de un siniestro para valorar la capacidad de respuesta de los alumnos y personal para desalojar las instalaciones en caso de una eventualidad.
	2 - Impulsar el programa de						

	<p>difundiendo valores, para atender al 100% de la población de nuevo ingreso con el taller: "difusión de los valores universitarios" en el semestre agosto-enero.</p> <p>3 - Dar seguimiento al programa integral difundiendo valores (taller, plática y difusión) con actividades definidas en semestre enero-agosto (medido por actividades).</p> <p>4 - Elaborar el plan estratégico de Campus Nogales 2015-2020.</p>	
--	---	--

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 13 - Mejorar las condiciones de gobernabilidad de la Institución

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
13.1 Adecuación de la normatividad	1 - Impulsar acciones que promuevan la cultura de apego a la normatividad institucional a través de talleres de inducción al marco normativo.						
13.2 Comunicación interna y externa	1 - Promover la imagen de la Universidad en los espacios públicos como una institución socialmente responsable.	13.2.a	Proyectos de comunicación para difundir las actividades académicas y culturales de la Institución	0	0	0.00	
	2 - Identificar los recursos con los que cuenta el programa UNISONIZATE como medio de comunicación que dispone la Institución.	13.2.c	Proyecto de comunicación y acciones específicas para fomentar el cuidado del ambiente y el valor del desarrollo sustentable	0	0	0.00	
	3 - Fortalecer y promover el uso institucional de las Redes Sociales Twitter y Facebook. 4 - Crear áreas de socialización de estudiantes y académicos universitarios. 5 - Fortalecer la identidad de los miembros de la comunidad de los Campus Nogales y Santa Ana en la revisión de la misión, visión y						

	<p>objetivos de la institución.</p> <p>6 - Dar apoyo permanente a las campañas de promoción de la sustentabilidad.</p>						
<p>13.3 Transparencia y rendición de cuentas</p>	<p>1 - Capacitar al personal académico y administrativo en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.</p>	<p>13.3.2</p>	<p>Porcentaje de disminución de inconformidades y quejas de los programas sociales, en la contraloría social.</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0.00</p>	

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**Programa Operativo Anual 2014**

Unidad responsable: 421100 - DIVISION DE CS. ADMVAS. CONTABLES Y AGROPECUARIAS

Objetivo prioritario: 14 - Realizar una gestión sustentable de los recursos físicos y materiales

Programa PDI	Líneas de Acción	Indicadores de Resultados					Avances
		Indicador	Descripción de indicador	Meta	Valor alcanzado	Porcentaje de cumplimiento	
14.1 Uso del suelo y gestión sustentable de la infraestructura física	1 - Elaborar el Plan Maestro de Infraestructura Educativa Sustentable para definir la ordenación y uso del suelo, así como las características generales en la construcción y conservación de la infraestructura, edificación y áreas comunes de la Institución.	14.1.1	Porcentaje de construcciones apegadas al Plan Maestro de Infraestructura Sustentable.	60	60	100.00	Se considera cumplida la meta ya que las construcciones realizadas en los últimos años se han realizado en base a las políticas establecidas por la Dirección de Infraestructura.
	2 - Realizar labores permanentes y sistemáticas de conservación preventiva y mantenimiento correctivo de edificaciones.	14.1.2	Número de edificios atendidos según el Plan Departamental de Conservación y Mantenimiento al año.	2	2	100.00	Los edificios del campus Nogales han sido atendidos en mantenimiento y conservación menor por el departamento con recursos propios u del operativo, mientras que en Santa Ana lo ha hecho la Dirección también en conservación menor con recursos propios o del operativo.
	3 - Desarrollar e implementar proyectos de construcción y remodelación de áreas de ambientación, esparcimiento y estudio.	14.1.c	Red de trayectorias para personas con movilidad reducida para las unidades regionales Norte y Sur	0	0	0.00	
	4 - Elaborar los proyectos y ejecutar las obras en los estacionamientos que no han sido pavimentados.						

	<p>5 - Solicitar la inclusión en el plan maestro de infraestructura en base a la justificación del crecimiento y prospectiva de desarrollo de Campus Nogales: barda, aulas, laboratorios, espacios administrativos, y espacios especializados por programa: sala de juicios orales, cámara de gesell.</p> <p>6 - Solicitar el mantenimiento correctivo del edificio 1 de Campus Nogales.</p> <p>7 - Atender las necesidades de mantenimiento y conservación de la infraestructura de Campus Nogales y Santa Ana.</p> <p>8 - Solicitar incluir a Campus Nogales en los proyectos de proyectos y ejecución de obras para lograr la pavimentación del estacionamiento de maestros y el estacionamiento de biblioteca.</p> <p>9 - Gestionar la elaboración de proyectos para la creación de áreas de socialización para estudiantes y académicos (cafetería, áreas de deporte, áreas de descanso) de los Campus Nogales y Santa Ana.</p>	
<p>14.2 Gestión responsable de los insumos institucionales</p>	<p>1 - Culminar los proyectos ejecutivos de modernización de la red troncal de distribución de</p>	

	<p>agua potable, alcantarillado y ejecutar obras de modernización de la red troncal de agua potable, alcantarillado sanitario y energía eléctrica.</p>	14.2.1	Porcentaje de reducción en el consumo de energía eléctrica por metro cuadrado de construcción.	5	2	40.00	Durante el 2014 se instalaron lámparas ahorradoras de energía eléctrica en sustitución de lámparas que usaban balastos, lo mismo se hará durante el 2015 para lograr reducción de en el consumo de energía eléctrica.
	<p>2 - Sustituir el mobiliario sanitario por aquellos de bajo consumo a de acuerdo a lo establecido en las políticas de referencia.</p>	14.2.2	Porcentaje de reducción en el consumo de agua por metro cuadrado de construcción.	5	2	40.00	En este indicador se está trabajando a través de la colocación de mingitorios sustentables y para el 2015 se han adquirido 3 más para usarse en el campus Santa Ana, y para el campus Nogales se gestionaran recursos que permitan avanzar para lograr la meta.
	<p>3 - Impulsar instalación de luminarias de alumbrado público basadas en energía solar.  4 - Medición de consumo de energía y agua de Campus Nogales para identificar el consumo  5 - Gestionar alumbrado público en base a energía solar al interior de Campus Nogales, en las áreas de biblioteca, estacionamiento de maestros y alumnos.  6 - Solicitar apoyo para gestionar ante el H. Ayuntamiento de Nogales, Sonora, la construcción de la red de drenaje y alcantarillado de Campus Nogales.  7 - Gestionar la sustitución de mobiliario sanitario de bajo consumo.  8 - Establecer una campaña</p>						



	permanente de promoción a la sustentabilidad						
14.3 Manejo sustentable de los residuos peligrosos y no peligrosos	1 - Realizar un manejo integral de los residuos peligrosos y no peligrosos.	14.3.1	Porcentaje de los residuos no peligrosos manejados según la política de sustentabilidad.	30	30	100.00	Se siguen las normas de sustentabilidad para el manejo de los residuos peligrosos manejados en el laboratorio agropecuario y no peligrosos, como basura, toners vacíos, entre otros.
14.4 Seguridad patrimonial y protección civil en beneficio de la comunidad	1 - Implementar proyectos para la detección oportuna de incidentes en áreas comunes, bibliotecas, laboratorios y talleres para el establecimiento de rutas de evacuación y escape ante situación de riesgo.	14.4.1	Porcentaje de auditorios, bibliotecas, laboratorios y talleres que cuentan con sistema de detección de incendios.	50	50	100.00	Del total de edificios de la División al menos el 50% cuenta con sistema de detección de humo. Se trabajara para gestionar recursos que permita incrementar este porcentaje.
	2 - Diseñar el Proyecto Interno de Protección Civil.	14.4.2	Porcentaje de edificaciones que cuentan con rutas señaladas para evacuación y escape.	100	100	100.00	Se cumplió la meta, todos los edificios cuentan con señalamientos y rutas de evacuación.
	3 - Difundir protocolos de protección civil.	14.4.3	Porcentaje de reducción del número de robos o daños patrimoniales dentro de los campus de la Institución.	5	2	40.00	Este rubro no se cumplió ya que en el rancho experimental ubicado en el municipio de Cananea, Sonora, no se logró que en el conteo del ganado realizado en el mes de noviembre de 2014 faltaran 7 cabezas de ganado, no implica propiamente que hayan sido robadas, simplemente no se encontraron al momento de la verificación de existencia física.
	4 - Brindar mantenimiento permanente de la infraestructura. 5 - Garantizar el pleno respeto a la normatividad relacionada con seguridad y protección civil. 6 - Llevar a cabo campañas de difusión para la de prevención de accidentes, delitos y siniestros entre la comunidad universitaria.						

	<p>7 - Realizar mejoras de vialidad de los campus y gestionar adecuaciones en el área exterior de ellos que garanticen la seguridad de los peatones.</p> <p>8 - Definir y difundir la normatividad vial e implementar una estructura de señalización vial.</p> <p>9 - Elaboración de un plan de respuesta a emergencias en base a las NOM's de la STPS para Campus Nogales.</p> <p>10 - Gestión para la instalación de cámaras de seguridad en las áreas de Campus Nogales</p>	
--	--	--

**Avance general del departamento:**

**Durante el 2014 se realizaron actividades de acuerdo a lo programado y otras que no se programaron en el POA 2104. En el campus Santa Ana, se llevó acabo el I Congreso Nacional de Ciencias Administrativas y Agropecuarias. Se evaluaron los Programas de Licenciado en Negocios y Comercio Internacional y la Licenciatura en Comunicación Organizacional en espera de resultados con fines de acreditación. Por otra parte se está trabajando para que la LD sea evaluada por CIEES y la LSA sea evaluada por CACECA en el primer semestre de 2015-1 Cinco PTC fueron certificados por ANFECA. Tres PTC refrendaron su Perfil PROMEP. Participación de maestros de ambos campus en distintos congresos con ponencias a nivel nacional e internacional. Publicaciones de varios artículos en revistas. 30 alumnos de LNCl presentaron examen CENEVAL en el mes de agosto. Dos alumnos participaron en movilidad internacional. Participación de alumnos en congresos con ponencias. Visitas de alumnos a diferentes empresas comerciales y de servicios. Participación de alumnos en XII feria de creatividad donde los alumnos de la División participaron con 4 proyectos logrando un segundo lugar en uno de ellos. Participación de alumnos en congresos con ponencias. Se adquirieron 25 computadoras para los campus Nogales y Santa Ana.**



"El saber de mis hijos  
hará mi grandeza"

**UNIVERSIDAD DE SONORA**  
**UNIDAD REGIONAL NORTE**  
**DIVISIÓN DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, CONTABLES Y AGROPECUARIAS**

**RESUMEN DEL EJERCICIO PRESUPUESTAL ORDINARIO 2014**

**UNIDAD RESPONSABLE: DIVISIÓN DE CIENCIAS ADMINISTRATIVA, CONTABLES Y AGROPECUARIAS**

**DISTRIBUCIÓN DEL GASTO ORDINARIO 2014 POR FUNCIONES**

<b>FUNCIÓN</b>	<b>PRESUPUESTADO</b>	<b>EJERCIDO</b>	<b>DIFERENCIA</b>
MAESTRÍA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	\$ -	\$ 8,930.55	\$ 8,930.55
DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN	\$ -	\$ 5,869.00	\$ 5,869.00
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	\$ -	\$ 9,184.70	\$ 9,184.70
DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO	\$ -	\$ 31,210.15	\$ 31,210.15
SERVICIO AL ESTUDIANTE	\$ 391,860.00	\$ 435,610.49	\$ 43,750.49
ADMINISTRACIÓN INSTITUCIONAL	\$ -	\$ 10,280.60	\$ 10,280.60
CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO	\$ 1,489,112.00	\$ 1,655,741.20	\$ 166,629.20
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1,880,972</b>	<b>\$ 2,156,827</b>	<b>\$ 275,855</b>