

<b>EJE: I.- Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1	Habilitar al 100 % PTC como tutores en sus distintas modalidades y asignarlos a los estudiantes de los programas de la DHBA.	3	Se promovieron los cursos de habilitación en tutorías y la DHBA fue la DES piloto para la reestructuración del PIT con una amplia participación de los tutores de cada Departamento.	100%
1.4	Incrementar en 20% el número de estudiantes que salen en movilidad, así como de estudiantes de otras universidades que cursan estudios en movilidad en la DES	2	Con apoyo en los recursos PIFI se amplió considerablemente el número de estudiantes en movilidad, tanto de licenciatura como de posgrado	100%
1.5	Sostener las actividades tradicionales (semanas de arquitectura y diseño gráfico, de música, de artes plásticas y de lenguas extranjeras; foro de estudiantes de literatura y lingüística; festivales universitarios de danza y teatro, etc) y proyectarlas a un público mayor	1	Durante 2010 se sostuvieron las semanas culturales de arquitectura y diseño gráfico, artes plásticas, lenguas extranjeras. Se llevó a cabo el IV Foro Internacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura, así como los festivales universitarios de danza y teatro.	100%
1.6	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	4	Se incrementó en un 20% el número de estudiantes beneficiados con becas ayudantía y se otorgaron 6 becas para titulación de licenciatura con recursos de redes de cuerpos académicos apoyadas por PROMEP.	100%
1.7	Capacitar a los profesores en el uso de la plataforma y diseñar al menos dos cursos de la DES en esta modalidad y diseñar una página web Divisional y una para cada uno de los PE como herramienta educativa y de difusión	3	Se organizaron cursos para capacitar al personal académico en el diseño de programas en modalidad virtual y se concluyó el diseño del espacio Aprender a aprender, mismo que se pondrá a disposición de estudiantado en el semestre 2011-1. Se concluyó el diseño de la página web divisional y queda pendiente subir los contenidos de los programas específicos.	70%

<b>EJE: I.- Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.8	Dar seguimiento al cumplimiento de las recomendaciones de los organismos acreditadores	1	Se ha preparado el reporte de seguimiento para COAPEHUM de las licenciaturas en literaturas hispánicas, lingüística y lenguas extranjeras. Se recibió la reacreditación del programa de arquitectura	100
1.9	Realizar cursos de pretitulación que aseguren el aumento en la tasa de titulación en los programas de la DHBA	2	Los cursos de pretitulación se llevarán a cabo a partir del semestre 2011-1	
1.11	Firmar 3 convenios nuevos y renovar los vigentes para asegurar la realización de 6 estancias de investigación en universidades nacionales e internacionales.	9	Se mantuvieron los convenios y se realizaron seis estancias de investigación en universidades nacionales e internacionales	100%
1.12	Operación de nuevas instalaciones de la biblioteca divisional e incremento del acervo bibliotecario, sobre todo de Diseño Grafico, cubriendo cuando menos el 50% de la bibliografía sugerida en programas de asignatura, Así como incrementar en 5% los acervos de las demás bibliotecas de la DES.	5	Se aumentaron los acervos bibliotecarios y de la DES y la Biblioteca Divisional empezará a operar durante el semestre 2011-1.	100%
1.13	Creación de nueva oferta educativa: maestría en didáctica de la lengua y la literatura, maestría en educación especial y maestría en enseñanza de inglés., como programas de posgrado en la modalidad profesionalizante e implementar el programa de Lic. En Enseñanza de Inglés a distancia	6	El funcionamiento del posgrado en humanidades nos ha obligado a replantear las maestrías profesionalizantes en ese contexto. La meta corresponde a 2013, y se está trabajando en ese sentido.	30%

<b>EJE: I.- Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.14	Aumentar en un 15% el número de estudiantes en programas de posgrado de la DES	10	La matrícula de estudiantes de posgrado se incrementó en un 50%; a la fecha contamos con 93 estudiantes inscritos en los diferentes programas de posgrado de la DES	100%
1.15	Ofrecer al menos dos cursos en la modalidad semipresencial y a distancia en los programas de la DES	8	La meta corresponde a 2013, y se está trabajando en ese sentido.	50%
1.16	Implementar un plan de desarrollo de la planta académica que asegure el 85% de PTCs con posgrado en la DES, mediante programas especiales para profesores en ejercicio.	4	Dentro del posgrado integral en humanidades, se abrió un programa especial de maestría en humanidades dirigida a profesores del Departamento de Bellas Artes, en el cual están inscritos 16 profesores.	100%
1.17	Incrementar en 40% el número de PTC con perfil PROMEP.	7	El 35% de los profesores cuentan con perfil PROMEP	

<b>EJE: II.- Generación y Aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico</b>				
Referencia	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
2.2	Lograr que el 70% de los PTC participen en proyectos de investigación, cuyos resultados se concreten en publicaciones y ponencias.	2	Hasta ahora la labor de investigación de un 60% de los PTC se concreta en ponencias y publicaciones. El porcentaje restante, apenas inicia labores en este sentido, debido a la propia tradición disciplinaria de las áreas artísticas que se decantan más por la producción y difusión de obra artística que por el trabajo de investigación.	90%
2.3	Lograr un mínimo de 25 ponencias y artículos al año sobre los resultados de los proyectos de investigación e incrementar en 20% el número de publicaciones de los PTCs con énfasis en revistas arbitradas	1	Se presentaron más de 25 ponencias en eventos académicos de alto nivel nacionales e internacionales y se incrementó significativamente el número de publicaciones.	100%
2.4	Mantener en el grado de consolidados los tres cuerpos reconocidos con ese nivel e incrementar el número de cuerpos en formación en un 10%	1	Los tres cuerpos académicos consolidados mantuvieron su grado y dos cuerpos en formación obtuvieron su reconocimiento como cuerpos académicos en consolidación	100%
2.5	Mantener las redes de intercambio e incrementar en un 10% los cuerpos académicos en red	2	Se mantuvieron las redes académicas en las que trabajan los tres cuerpos académicos consolidados de la DES	100%
2.6	Lograr la permanencia de los Posgrado de la DES (Maestría en Lingüística, en Literaturas Hispanoamericana y Posgrado en Humanidades en el Padrón Nacional de Posgrado de Calidad de Conacyt.	2	Los tres posgrados reconocidos en el PNPC mantienen su reconocimiento de calidad por parte de CONACYT	100%

<b>EJE: II.- Generación y Aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.8	Dar seguimiento al 100% del cumplimiento de las recomendaciones de CONACYT	1	Se ha dado seguimiento a las recomendaciones de CONACYT y se ha estimulado la realización de estancias académicas por parte del personal académico de los núcleos básicos de los programas; se ha estimulado la participación en movilidad y apoyado la presentación conjunta de trabajos académicos de profesores y alumnos del posgrado.	100%

<b>EJE: III.- Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
3.5	Incrementar de 2 a 3 el número de bufetes que ofrecen servicio al público de escasos recursos en la DES	4	Se creo el bufete de BADU (Bufete de arquitectura y diseño de la Universidad de Sonora), que se une al Bufete de Traducción y al de Redacción y corrección de estilo.	100%
3.6	Lograr que por lo menos 15 estudiantes de la DES que anualmente realicen su servicio social en las brigadas comunitarias.	3	No hubo brigadas este año	
3.7	Establecer acciones concretas por cada departamento y calendarizarlas anualmente Fortalecimiento de la Producción Cultural	1	Se encuentra en elaboración el calendario de 2011	100%
3.8	Establecer acciones concretas por cada departamento y calendarizarlas anualmente para la difusión de la cultura y las artes a la comunidad Sonorense	2	Se encuentra en elaboración el calendario de 2011	100%

<b>EJE: IV.- Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
Referencia	Metas	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.14	Mejorar la imagen y condiciones del Estacionamiento compartido por el Departamento de Lenguas Extranjeras y el CDI mediante su pavimentación y señalamiento de espacios, etc.	1	Se concluyó la remodelación del estacionamiento del Departamento de Lenguas Extranjeras	100%
4.14	Aumentar la capacidad del Departamento de Lenguas Extranjeras en cuanto a infraestructura, edificio y aulas, para cubrir la demanda de cursos de idiomas para la comunidad universitaria.	4	Pendiente	0%
4.14	Dotar a las áreas de descanso del DBA, de ambientación adecuada para el descanso y la interacción social de los estudiantes	5	Pendiente	0%
4.14	Concluir el Edificio del Programa de Artes Plásticas, Biblioteca departamental y la oficina Divisional y equiparlo para las labores académicas y administrativas	2	Se concluyó la construcción del Edificio del Programa de Artes Plásticas, Biblioteca departamental y la oficina Divisional y está en proceso su equipamiento para las labores académicas y administrativas	100%
4.15	Aumentar la capacidad del posgrado del Departamento de Letras y Lingüística al construir y habilitar los espacios de la Unidad de Posgrado en el tercer piso en el edificio 3Q	3	Pendiente	0%

<b>EJE: IV.- Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.15	Solicitar un dictamen a seguridad pública o el organismo idóneo para la instalación de puertas de emergencia y rutas de evacuación y realizar simulacros con los estudiantes para casos de emergencia.	¡1¡	Pendiente	



**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

El grado de avance para las metas 2010 del PDI divisional, resultan muy positivas, pues en los rubros correspondientes al eje 1 sólo no se cumplieron en su totalidad las metas relativas a la capacitación de profesores en el uso de plataformas y lo correspondiente a las páginas web; aunque en la primera el avance es significativo y, en el segundo es necesario replantear la meta para dos años. En el mismo sentido, la planeación de cursos de titulación y su puesta en marcha es una meta cuyo plazo es mayor de un año.

En cuanto a la creación de nueva oferta educativa a nivel de posgrado, el posgrado en humanidades en funcionamiento ha asimilado las nuevas propuestas y ya están en marcha, quedando pendiente como nueva oferta una maestría especializante en educación especial (patologías del lenguaje), meta también de más largo plazo.

En el eje 2, la meta 1 no se alcanzó en su totalidad porque si bien hasta ahora la labor de investigación de un 60% de los PTC se concreta en ponencias y publicaciones. El porcentaje restante, apenas inicia labores en este sentido, debido a la propia tradición disciplinaria de las áreas artísticas que se decantan más por la producción y difusión de obra artística que por el trabajo de investigación.

En el eje tres todas las metas se cumplieron

En el eje 4 lo que queda pendiente depende de los recursos que la propia universidad destine para lograr las metas en infraestructura. Por lo pronto, lo alcanzado es más que significativo porque el nuevo edificio que alberga la biblioteca, el área de artes plásticas y las oficinas de la DHBA, lo que ha permitido contar con los espacios para ampliar la oferta educativa (Diseño gráfico) y para habilitar espacios de apoyo a la docencia y a la investigación.

La infraestructura faltante sigue siendo prioritaria para alcanzar las metas académicas que nos hemos propuesto y contamos con que la Universidad las considerará como prioritarias en el corto plazo.