

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
1.1. TUTORÍAS Y ASESORÍA ACADÉMICA	1. Apoyar a los coordinadores del PIT en la realización de sus funciones.	1. Contar con un plan de trabajo de la coordinación de tutorías de la División.	2010-2013
	A través del coordinador de tutorías de la División, proponer a los responsables de los departamentos realizar las siguientes acciones:	2. Realizar un diagnóstico de los alumnos en riesgo.	
	a. Homogeneizar criterios para definir las características de los alumnos en riesgo de los programas de la División.	3. Lograr que el 100% de los alumnos en situación de riesgo académico de los siete Programas educativos que pertenecen a la División de Ciencias Sociales tengan asignado tutor..	2010-2013
	a. Implementar las diversas modalidades de la acción tutorial de acuerdo a las etapas del proceso de formación que requieran los programas educativos que pertenecen a la DCS. (Tutores de programa y de apoyo en las etapas de integración y formación disciplinar básica, de formación disciplinar específica y de formación disciplinar especializada),	4. Que en los cinco departamentos se capaciten al menos al 75% de la planta docente en las diversas modalidades de tutorías.	2010-2013
	b. Solicitar a la DISE cursos de capacitación para los tutores, de acuerdo con las diversas modalidades de la acción tutorial, derivadas de las necesidades de los alumnos que atenderán.	5. Ofrecer cada semestre al menos un curso de capacitación para profesores en cada uno de los departamentos. .	2011-2013
			2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
1.1. TUTORÍAS Y ASESORÍA ACADÉMICA	Realizar cada semestre un diagnóstico de las materias con mayor incidencia de reprobación de los siete programas de estudio que pertenecen a la DES.	6. Implementar un programa de asesoría académica para las materias con mayor índice de reprobación en cada departamento de los PE que pertenecen a la DES	2011-2013
	Identificar cada semestre, a los alumnos de mayor promedio en las tres etapas del proceso de formación de las siete carreras que pertenecen a la DCS.	7. Implementar un programa de asesoría de pares en las materias de mayor índice de reprobación en cada PE de la DCS.	2011-2013
	Solicitar a los tutores que orienten a los estudiantes sobre las implicaciones que tiene no acreditar en tiempo el V nivel del inglés.	8. Disminuir el porcentaje de alumnos irregulares hasta un 20% (en el periodo 2009-2 es de 40%)	2011-2013
	Promover acuerdos con los Departamentos de la División de Ciencias Sociales para que los MTC se incorporen como tutores de los alumnos de posgrado.	9. Asegurar que el 100% de los alumnos de nuevo ingreso de posgrado cuenten con tutor académico.	2011-2013
		10. Que los tutores, a través de los coordinadores de posgrado, rindan un informe semestral sobre los avances del trabajo de tesis de los tutorados.	2011-2013
			2011-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes.

<p>1.2. CULTURA EMPRENDEDORA</p>	<p>Realizar actividades extracurriculares para reforzar las actitudes y habilidades de los estudiantes de la División en temas estratégicos ligados a su desempeño académico.</p> <p>Impulsar en los departamentos el diseño de proyectos elaborados por los estudiantes.</p> <p>Promocionar la participación de estudiantes de la División en la Feria de la Creatividad</p> <p>Involucrar a los profesores de la División en la asesoría de diseños de proyectos en los que se incentive la creatividad de los estudiantes.</p> <p>Programar cursos-taller en temática de trabajo en equipo, ética, liderazgo y responsabilidad social, dirigidos para el personal académico</p>	<p>1. Ofrecer, en coordinación con la DISE, un taller semestral en cada uno de los departamentos, con temáticas tendientes a la promoción de una cultura emprendedora y el desarrollo de proyectos estudiantiles que reflejen la creatividad de los alumnos.</p> <p>2. Participación de los siete programas educativas en la Feria de la Creatividad (con al menos un proyecto cada uno), asesorados por profesores.</p> <p>3. En coordinación con la DISE, ofrecer a los profesores de la División al menos un taller anual sobre ética, liderazgo, trabajo en equipo y responsabilidad social.</p>	<p>2010-2013</p> <p>2011-2013</p> <p>2010-2013</p>
<p>1.3 PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ACTIVACIÓN FÍSICA Y DEPORTES</p>	<p>Diseñar e implementar un programa divisional de promoción de la salud.</p> <p>Promover la participación de los estudiantes en actividades de carácter deportivo.</p>	<p>1. Ofrecer, en coordinación con la DISE, al menos 1 curso anual a los estudiantes de los 5 departamentos en el marco de un programa de salud preventiva (orientación sobre nutrición, salud reproductiva, diabetes, salud mental, etcétera).</p> <p>2. Apoyar al menos tres eventos deportivos en la División de Ciencias Sociales</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes.

<p>1.4. MOVILIDAD ESTUDIANTIL</p>	<p>Difundir en la comunidad estudiantil de la DES el programa de movilidad estudiantil.</p> <p>Promover acciones de movilidad de alumnos de posgrado con Instituciones de Educación Superior extranjeras y nacionales</p>	<p>1. Incrementar el número de estudiantes en el programa de movilidad hasta cubrir 5% de la matrícula total de la DES (entre el 2005 y 2010 tenemos un acumulado de 172 estudiantes que representan el 3,0% del total de la matrícula del periodo 2009-2).</p> <p>2. Apoyar anualmente al menos a 30 estudiantes de la DES para que realicen estudios en otras instituciones de educación superior.</p> <p>3. Establecer convenios con al menos 2 universidades extranjeras (una europea y otra en América Latina), para que estudiantes de posgrado realicen estancias académicas.</p> <p>4. Establecer convenios con el Centro de Investigación en Alimentos y Desarrollo, AC (CIAD) y con El Colegio de Sonora (COLSON), para que en sus programas nuestros estudiantes cursen al menos una asignatura.</p>	<p>2010-2013</p> <p>2010-2013</p>
<p>1.5 FORMACION CULTURAL Y ARTISTICA</p>	<p>Apoyar las jornadas culturales de los Programas de la DES</p> <p>Promover la participación de los estudiantes en los eventos culturales de los departamentos y de la institución (obras de teatro, cine, conferencias, danza, exposiciones de pintura).</p>	<p>1. Realizar cinco jornadas culturales anuales</p> <p>2. 100% de los estudiantes acreditan sus actividades culturales antes de concluir el V semestre de su plan de estudios.</p>	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Reforzar el desarrollo integral de los estudiantes.

1.6. APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA	Apoyar la participación de los estudiantes de la División que presenten ponencias en congresos, simposios, encuentros, bienales, etcétera.	1. Anualmente alrededor de 35 estudiantes de los diferentes departamentos de la DCS presentarán trabajos en eventos académicos	2010-2013
	<p>Difundir las convocatorias del Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias.</p> <p>Difundir las convocatorias del Programa de Verano de la Investigación Científica del Pacífico (DELFIN).</p> <p>Promover la participación de los estudiantes en la organización de eventos académicos</p>	<p>1. Para el 2013 Incrementar a 2.0% el número de estudiantes en la participación del Verano de la Investigación Científica</p> <p>2. Anualmente al menos 30 estudiantes de la DCS realizarán veranos de la ciencia en otras instituciones.</p> <p>3. Apoyar al menos 4 eventos anuales de los departamentos</p>	<p>2010-2013</p> <p>2010-2013</p>
1.7 BECAS	<p>Difundir entre los estudiantes las opciones de becas colegiaturas.</p> <p>Difundir entre los tutores y la comunidad estudiantil las becas ayudantía, estudiantiles, deportistas de alto rendimiento, becas PRONABES y las becas de la SEP (de titulación, servicio social, estudiantes de excelencia, etcétera).</p>	<p>1. 60% de los estudiantes de la DCS contarán con becas-colegiaturas (actualmente 52.1% goza del 50, 75 o 100% de exención de pago).</p> <p>2. Al menos 20% de los estudiantes contarán con algún tipo de beca (externa o interna).</p>	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.

1.8 INNOVACION EDUCATIVA	Apoyar la capacitación de los profesores en el uso y manejo de las nuevas tecnologías para crear comunidades académicas de aprendizaje en línea. Impulsar el uso de la tecnología en la práctica docente. Impulsar y apoyar la impartición de cursos en línea. Diseñar y proponer instrumentos de evaluación del desempeño docente.	1. Que al menos el 50% de los maestros de tiempo completo ingresen sus cursos a la plataforma Moodle u otra.	2011-2013
		2. El 50% de las aulas cuenten con pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet.	2011-2013
		3. Al menos el 10% de los cursos de los programas de la DES se ofrecen a través de la red.	2011-2013
		4. Elaborar 1 instrumento para evaluar el desempeño docente que medirá: la práctica del diagnóstico de aprendizajes previos, conocimiento de la materia, planeación didáctica, interacción-profesor alumno, uso de las NTIC y los procesos de evaluación implementados por el profesor	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.			
1.8 INNOVACION EDUCATIVA	Incrementar el uso de los laboratorios de apoyo a la formación profesional de los alumnos en las licenciaturas en psicología y ciencias de la comunicación.	4. Aumentar en 50% los laboratorios de apoyo a la práctica docente y a la formación de los alumnos.	2011-2013
	Ampliar la aplicación de la evaluación colegiada por docentes asignados a un mismo semestre (Psicom) Capacitación para el diseño de reactivos de evaluación. (Psicom, derecho). Iniciar la aplicación de exámenes departamentales.	5. Implementar la evaluación colegiada en 30% de los grupos. 6. Implementar los exámenes departamentales en al menos dos de las competencias profesionales de los planes de estudios de psicología y ciencias de la comunicación.	2011-2013
	Programar diagnóstico de posibilidades para la aplicación de exámenes departamentales (Derecho)	8. Establecer un proyecto piloto de examen departamental en una área disciplinar	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.			
1.9 EVALUACION Y ACREDITACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	<p>Mantener el nivel de calidad de los programas de la DES reconocido por los CIIES, ACCECISO, CNEIP y CONFEDÉ.</p> <p>Atender las recomendaciones de los organismos acreditadores.</p> <p>Constituir los comités de evaluación en cada uno de los departamentos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Renovar la acreditación de los 7 programas de la DCS 2. Dar seguimiento y cumplimiento a las observaciones hechas por ACCECISO de los 6 programas de la DES. 3. Evaluar los siete programas de la División. De los resultados, actualizar los planes de estudio 4. Conservar el 100% de la matrícula en programas de calidad. 5. 8. Elaborar y presentar ante el Consejo Divisional y ante el Colegio Académico un informe con los resultados de la evaluación. 	2009-2013
	<p>Revisar, analizar y comparar el plan de estudios de Psicología con los planes y programas de estudio de las universidades miembro de CUMEX, a fin de encontrar puntos de coincidencia para el desarrollo de perfiles profesionales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Elaborar, para el año 2013, un documento sobre comparabilidad con las licenciaturas de psicología que participan en CUMEX. 	2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

<p>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.</p> <p>Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos.</p>			
<p>1.10 MEJORA DE TRAYECTORIAS ESCOLARES</p>	<p>Apoyar a los departamentos para que participen en el diseño de los reactivos del EGEL de los programas de Psicología, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Trabajo Social</p> <p>En colaboración con los coordinadores de programa elaborar un análisis de los resultados del EGEL de CENEVAL aplicado en Psicología, Ciencias de la Comunicación, Derecho y Trabajo Social, tendente a identificar los reactivos con mayor índice de reprobación.</p> <p>Ofrecer asesoría en aquellos reactivos identificados con mayor índice de reprobación (al 2008 los datos indican que el 50% reprobó el examen), e implementar cursos de apoyo.</p> <p>Dar seguimiento puntual a los estudiantes de nuevo ingreso para que al concluir el programa cumplan con el requisito de acreditar el nivel V del inglés.</p> <p>Ofrecer cursos intensivos de inglés a costos accesibles a los estudiantes</p> <p>Contar con información oportuna del estatus en que se encuentran los estudiantes de la DCS respecto al idioma inglés y solicitar a servicios escolares implemente un sistema de seguimiento.</p> <p>Continuar con la implementación de los programas “Nívelate”, “Ahora soy Búho” y “La Universidad cerca de ti”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hacia el 2013 aumentar la tasa de egreso por cohorte a 40%. 2. Aumentar la tasa de titulación por cohorte 30% (en el periodo 2009 es del 20%) 3. Aumentar la tasa de retención a 85% 4. Disminuir a 20% los alumnos irregulares (en el periodo 2009 fue del 40%) 5. Disminuir a 25% los alumnos reprobados en el EGEL (en el 2008, 50% reprobó el examen). 6. Lograr que el 90% de los estudiantes acrediten el quinto nivel de inglés al concluir el noveno semestre 	<p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos

<p>1.11INTERNACIONALIZACIÓN</p>	<p>Apoyar a los académicos en el establecimiento de redes de colaboración internacional.</p> <p>Apoyar a los profesores para que participen en eventos académicos de carácter internacional.</p> <p>Incentivar a los profesores para que realicen estancias en el extranjero</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar en 10% el número de redes internacionales. 2. Anualmente, al menos a 10 profesores presentarán ponencias en eventos internacionales. 3. Apoyar anualmente la estancia de 5 profesores en el extranjero 4. Recibir anualmente al menos a 5 profesores de centro de educación superior extranjeros. 	<p>2010-2013</p>
	<p>PSICOM</p> <p>Elaborar un catálogo de materias equivalentes de los programas de Psicología y Ciencias de la Comunicación de las IES internacionales para facilitar la movilidad de los estudiantes y la doble titulación.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Elaborar un catálogo de materias equivalentes 	<p>2010- 2013</p>

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
OBJETIVO: Mejorar y Asegurar la calidad de los programas educativos			
Programa PDI		Metas	Período
1.11 INTERNACIONALIZACION	<p>DERECHO</p> <p>Hacer el análisis comparativo de los planes de estudio y programas de materias de la Licenciatura en Derecho en Universidades extranjeras.</p> <p>Integrar carpeta de información de los planes de estudio y programas de materias de la licenciatura en Derecho de Universidades extranjeras que imparte Derecho.</p> <p>Hacer diagnostico de equivalencias de planes de estudio y programas de materias de la Licenciatura en Derecho de Universidades extranjeras y de UNISON.</p> <p>Realizar convenios interinstitucionales a nivel internacional en el que se contemplen mecanismos de reconocimiento de estudios y la posible doble titulación</p>	<p>1.- Iniciar procesos de autoevaluación del programa de la Licenciatura en Derecho en el marco de referencia de IIDEA organismo acreditador internacional del Derecho a nivel Latinoamericano.</p> <p>2.- Evaluar ante IIDEA organismo acreditador a nivel Latinoamericano el programa de Licenciado en Derecho y lograr la acreditación.</p>	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
OBJETIVO: Mejorar y Asegurar la calidad de los programas educativos			
1.12. SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO	<p>Mantener actualizada la bibliografía, material audiovisual y recursos digitales para los programas de la DCS</p> <p>Promover entre los docentes y estudiantes la consulta del banco de datos y libros electrónicos disponibles en el SIB.</p> <p>Difundir las convocatorias para los cursos de capacitación para el manejo del banco de datos que ofrece el SIB</p> <p>Equipar y renovar el equipo de los laboratorios de cómputo de la DCS</p> <p>Establecer convenios con otras universidades referidos al uso del acervo bibliográfico digitalizado.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementar el acervo bibliográfico al menos con 4 títulos por alumno (impresos o electrónicos), de acuerdo con el perfil de los programas. (El indicador propuesto por la ANUIES es de 10 títulos por alumnos, actualmente en la División es de 3.5 por alumno). 2. El 10% de los profesores de tiempo completo y el 5% de los estudiantes se inscribirá en los cursos que ofrece el SIB. 3. Elaborar un diagnóstico que permita identificar las necesidades de equipo de cómputo y de aquel que se encuentra obsoleto e incluirlo en el PIFI 2010-2011. 4. Poner a disposición de la comunidad estudiantil servicios de bibliografía en línea, actualizados que permita atender al menos 5% de los estudiantes 	<p>2010-2013</p> <p>2010-2013</p>

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Objetivo: Revisar y ampliar la oferta educativa.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
1.13. ESTUDIOS DE EGRESADOS, EMPLEADORES Y DE PERTINENCIA	Utilizar la información generada por la Dirección de Planeación para el mejoramiento de los planes de estudio.	1. Realizar una reunión anual con los coordinadores de programa y jefes de departamento en la que se analicen los resultados de la información generada por la Dirección de Planeación y tomar las medidas pertinentes para: mejorar los planes de estudio y evaluar la pertinencia de los programas.	2010-2013
1.14. CREACIÓN DE NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Ampliar la oferta educativa de la DCS Presentar ante el Colegio Académico el Programa de Posgrado Integral en Ciencias Sociales (maestría y doctorado)	1. Realizar 5 estudios de factibilidad y en su caso, diseñar el plan de estudios de los siguientes programas de maestría profesionalizante: Didáctica de la Historia, Comunicación, Psicología, Derecho procesal, Seguridad Pública y Administración Pública. 2. Ofrecer el programa de Posgrado en CS	2010-2011
1.15 Ampliación de la Matrícula a nivel Posgrado.	Promover campañas de difusión de los programas de posgrado.	1.-Realizar un mínimo de dos campañas de difusión, por ciclo escolar, de los programas de posgrado en los diversos medios de comunicación	2010-2013
	Solicitar la inclusión de los posgrados existentes y de nueva creación en el PNP para tener acceso a becas para los estudiantes.	1. Aumentar a un 15% la matrícula en los posgrados.	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.

Objetivo: Revisar y ampliar la oferta educativa.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
1.16 FOMENTO A NUEVAS MODALIDADES SEMIPRESENCIALES Y A DISTANCIA	Cubrir a la población excluida de la educación superior en diversos puntos del Estado (en el 2008, los jóvenes entre 19 y 23 años excluidos de la educación superior se calculó en 65%).	1. Elaborar un proyecto para ampliar la cobertura de educación a distancia que incluya un estudio de factibilidad y la propuesta de implementación.	2010-2013
	Concluir la propuesta del programa de Trabajo Social en la modalidad a distancia.	2. Ofrecer, en el periodo 2010-2, el programa de TS, previo a un curso propedéutico.	
	Generar las condiciones académicas y materiales necesarias para impulsar modalidades de educación semipresenciales y a distancia	3. 30% de los docentes están habilitados en el uso de NTIC para la implementación de cursos a través de la web.	
	Ofrecer las licenciaturas s en sociología y ciencias de la comunicación en la modalidad a distancia.	4. Rediseñar el plan de estudios de los dos programas (Sociología y CC).	2011

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
OBJETIVO: Revisar y ampliar la oferta educativa.			
Programa PDI	Acciones	Metas	Período
1.16 Fomento a Nuevas Modalidades Semipresenciales y a Distancia	Ofrecer en modalidad híbrida las especialidades en Derecho y Psicología de la Familia., Derecho Penal y Criminología y la maestría en Derecho.	Rediseñar los planes de estudio de las dos especialidades y de la maestría, bajo los criterios de evaluación de los CIEES	2010-2013
1.17 HABILITACION DE LA PLANTA ACADEMICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Continuar con el convenio suscrito entre la Unison y la Universidad Nacional de Educación a Distancia a través del cual se ofrece un programa especial de doctorado. 2. Difundir las convocatorias de becas 3. Elaborar, en coordinación con jefes de departamento y coordinadores de programa un programa de actualización disciplinar y didáctico 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El 85% de MTC contará con estudios de posgrado. 2. 40% contará con el grado de doctor. 3. Anualmente, al menos 35% de los PTC participarán en cursos de actualización disciplinar y pedagógica. 	2010-2013.
1.18 DESARROLLO DE LA PLANTA ACADÉMICA	Elaborar un diagnóstico para identificar las áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica, considerando las necesidades de los nuevos programas que se pretende impulsar.	1. Con base en el los resultados del diagnóstico definir las áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica.	2010-2013
1.19. EQUILIBRIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	<p>Promover y apoyar la participación de los profesores en las funciones de investigación, docencia, vinculación y gestión.</p> <p>Incrementar la participación de los MTC en actividades de vinculación y de impacto social a través de los proyectos de prácticas profesionales y del servicio social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 55% de los de los PTC que cuentan con grado obtendrán el reconocimiento de perfil deseable de PROMEP. 2. Lograr que al menos 35% de los MTC participen en actividades de vinculación 	2011-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fomentar, fortalecer y reorientar la investigación científica, social, humanística y tecnológica.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.1. DESARROLLO DE PROYECTOS ORIENTADOS A LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL ENTORNO	<p>Promover que las investigaciones de los Departamento se vinculen con las necesidades del sector productivo, social o público.</p> <p>Refrendar la vinculación antes descrita en convenios de cooperación y financiamiento.</p> <p>Organizar eventos entre la comunidad de la División y los sectores productivo, social y público tendente a analizar los principales problemas del estado y presentar posibles propuestas de solución.</p>	<p>1. El 15% de los proyectos registrados ante el Consejo Divisional están vinculados con sectores del entorno.</p> <p>2. Establecer al menos 8 convenios de cooperación con los sectores productivo, social o público.</p> <p>3. Realizar un foro cada dos años</p>	2009-2013
2.2 FOMENTO A LA INVESTIGACION	<p>Apoyar a los profesores en la publicación de resultados de investigación, asistencia a congresos con presentación de ponencias, estancias académicas, organización de eventos y ampliación de las redes académicas.</p> <p>Promover el desarrollo de proyectos de investigación.</p> <p>Promover la cultura de participar en la consecución de fondos para apoyo de la investigación.</p> <p>Difundir las convocatorias de apoyo a proyectos de investigación.</p>	<p>1. Al 2013 ,el 25% de los profesores de tiempo completo ingresarán al SNI</p> <p>2. Anualmente, 38% de los PTC participan en tareas de investigación</p> <p>3. Anualmente, el 10% de los proyectos contarán con financiamiento externo.</p>	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Fomentar, fortalecer y reorientar la investigación científica, social, humanística y tecnológica.

PROGRAMA PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.3 DIFUSION DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	<p>Publicar los resultados de la investigación en las revistas "Savia de TS", "Indicios" de Historia, "Ensamblés" de la DCS, todas debidamente arbitradas.</p> <p>Publicar cuadernos de trabajo de Historia y de Sociología</p> <p>Mantener y mejorar el programa de radio "Trabajo Social al Aire".</p> <p>Mantener y mejorar el programa de radio "Voz on line" que se trasmite desde el Dpto. de PSICOM.</p> <p>Proponer un espacio radiofónico para la difusión de los productos de investigación del departamento de Derecho.</p> <p>Difundir ampliamente las vías colaborativas de resolución de controversias en la comunidad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicar 3 revistas con periodicidad semestral. 2. Publicar anualmente los cuadernos de trabajo de Historia. 2. Realizar un programa de radio semanal (Trabajo Social). 3. Realizar transmisión diaria por internet a través del portal de PSICOM en horarios de 7 a 19:00 hrs. 4. Crear un programa de radio ("La Sociedad y el Derecho") 	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Objetivo: Fortalecer y consolidar los cuerpos académicos.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.4 RECONOCIMIENTO A CUERPOS ACADÉMICOS	Apoyar la publicación de libros, capítulos de libro y artículos en revistas indexadas, la asistencia a congresos y la organización de los eventos académicos de los cuerpos académicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar con 7 cuerpos académicos consolidados y dos en consolidación. 2. Dos grupos disciplinarios obtendrán su registro. 3. Anualmente, el 80% de los integrantes de los CA presentarán ponencias en eventos nacionales e internacionales. 4. Anualmente, el 60% de los integrantes de los CA publicarán artículos en revistas arbitradas. 	2010-2013
	Ofrecer la infraestructura necesaria para el desarrollo de los CA		
	Actualizar la bibliografía en apoyo a las LGAC		
2.5. PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	Establecer redes de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinaria.	1. Formar 1 Red de colaboración multidisciplinaria interdivisional.	2011
	Fomentará el desarrollo de redes entre las Unidades Regionales de la Universidad.	2. Participar en la formación de 1 Red de colaboración entre Unidades Regionales como enlace docente y de investigación.	2011

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.			
Objetivo: Fortalecer y consolidar los cuerpos académicos.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.5. PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	Integrar una red de intercambio académico nacional.	3. Participar en la creación y operación de la Red de Licenciaturas en Historia de México.	2011
	Impulsar el desarrollo de redes de colaboración entre grupos académicos o grupos de investigación.	4. Incrementar 20% el número de redes nacionales e internacionales.	2011 2011
2.5. PROGRAMA DE AMPLIACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	Organizar los siguientes eventos: Simposio de Historia y Antropología, Congreso Internacional de Metodología de la Investigación Social, Congreso Mexicano de Psicología, Congreso Instrumentación Jurídica, Encuentro de Vinculación Universidad-Sociedad, Congreso Mexicano de Psicología Social, Congresos Justicia Restaurativa y Oralidad Penal.	5. Entre el año 2010 y 2013 organizar 8 eventos.	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.

Objetivo: Mejorar y asegurar la calidad del posgrado

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
2.6 FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO	Incorporar a los profesores investigadores en el núcleo básico de los posgrados de la DCS y programarlos en los cursos de docencia	1. El 65% de los profesores-investigadores forman parte del núcleo básico de los posgrados.	2010-2013
	Promover y apoyar las estancias académicas, sabáticos o estudios posdoctorales de los profesores.	2. El 22% de los integrantes de los CA realizarán estancias académicas.	2010-2013
	En el marco del Posgrado Integral en CS elaborar proyectos multi e interdisciplinarios	3. Elaborar al menos 3 proyectos inter y multidisciplinarios.	2010-2013
	Participar en la convocatoria "Fondo para el incremento de la matrícula en educación superior de las universidades públicas estatales y con apoyo solidario".	4. Elaborar 1 proyecto para el Fondo de Incremento de Matrícula.	2010-2013
2.7 REGISTRO DE POSGRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD CONACYT.	Los programas de posgrado elaborarán su plan de desarrollo (Posgrado Integral Ciencias Sociales, Maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social, Innovación educativa y la maestría en Derecho y Doctorado en Derecho.	1. Se elaborarán 5 planes de desarrollo	2010-2013
	Revisar y evaluar, bajo los criterios de Conacyt, los programas de maestría y doctorado de derecho. El Posgrado Integral CS y la maestría en Políticas y Gestión del Desarrollo Social participarán en la convocatoria para ser reconocidos como programas de calidad.	1. Solicitar la incorporación de 4 posgrados al Padrón de Conacyt.	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Objetivo: Intensificar la vinculación de dos vías con los sectores productivos y organismos gubernamentales.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.2 SERVICIOS PROFESIONALES	Diseñar un diplomado en didáctica para profesores de educación media superior.	1. Implementar un diplomado en didáctica de profesores	2010-2013
	Elaborar un plan de trabajo para ofrecer, a las instituciones de educación, los servicios del Centro de Orientación Educativa.	1. Elaborar un plan de trabajo del Centro de Orientación Educativa	2010-2013
3.3 PRÁCTICAS PROFESIONALES	Elaborar un diagnóstico e informar a la DCS sobre el estado que guarda la implementación de las prácticas profesionales (número y nombre de proyectos, número y nombre de instituciones receptoras, lugar, etcétera).	2. Realizar un diagnóstico e informe semestral de prácticas profesionales	
	Elaborar lineamientos de implementación y criterios de evaluación de las prácticas profesionales.	3. Elaborar documento de criterios de evaluación de prácticas profesionales	2010-2013
	Contar con un sistema en línea que permita al estudiante, profesor e institución llevar a cabo el registro de proyectos	4. Lograr que el 100% de los proyectos sean registrados	2010-2013
	Promover la vinculación a través de la realización de Convenios de Prácticas Profesionales con el sector productivo y social.	5. Lograr la realización de 30 convenios de PP al año	2010-2013
	Contar con un directorio de instituciones receptoras de Prácticas Profesionales	6. Integrar un directorio actualizado de PP	2010
	Promover la titulación bajo la modalidad de prácticas Profesionales a través de un manual de procedimientos y criterios que guíe al estudiante durante la realización de las mismas	7. Elaborar manual de procedimientos de PP	2010

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Intensificar la vinculación de dos vías con los sectores productivos y organismos gubernamentales.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
	Orientar a profesores y estudiantes sobre los lineamientos e instrumentación de las prácticas profesionales.	8. Realizar dos reuniones informativas semestrales sobre PP	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.			
Objetivo: Impulsar el fortalecimiento de las acciones de servicios y apoyo a la comunidad, particularmente a los estratos mas vulnerables.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.4 SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD	A través de la práctica escolar comunitaria de TS desarrollar en las comunidades urbanas, rurales e indígenas actividades que fomenten en sus habitantes, la salud, la educación, la cultura, el deporte y el cuidado del medio ambiente.	1. Implementar dos proyectos de práctica escolar comunitaria.	2010-2013
	Asistencia técnica integral a los gobiernos municipales del estado de Sonora a través del programa "Municipio Virtual"	2. Incrementar la cobertura 16% a 30% municipios.	2010-
	Participar anualmente en la "Feria Servicios Universitarios para Comunidades Urbanas y Rurales" brindando servicios de apoyo psicológico y comunicativos.	3. Brindar cuatro servicios (dos de apoyo psicológico y dos de servicios comunicativos).	2010-2013
	Implementar programas de mejoramiento en la calidad y calidez de servicios del Bufete jurídico Gratuito del Departamento de Derecho, previo la elaboración de un diagnóstico e informe.	4. Elaborar un diagnóstico e informe del Bufete Jurídico.	
	Promover una mejor convivencia y fortalecer la interrelación social a través de la práctica de la resolución pacífica de conflictos	1.- Incrementar en un 50% la capacidad de atención que actualmente presta la Unidad de Mediación Familiar y Comunitaria.	2010-2013
	3.5 SERVICIO SOCIAL	Elaborar un informe sobre: convenios de colaboración, proyectos registrados, estudiantes que prestan el servicio, instituciones con las que existe colaboración, proyección del número de estudiantes que realizarán el servicio social y número de estudiantes rezagados, por programa .	1. Elaborar Informe de SS y su respectiva actualización anual.

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.

Objetivo: Impulsar el fortalecimiento de las acciones de servicios y apoyo a la comunidad, particularmente a los estratos mas vulnerables.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.5 SERVICIO SOCIAL	Impulsar la participación de estudiantes y docentes en el diseño e implementación de proyectos relacionados con el servicio social comunitario.	1. Implementar cuatro proyectos comunitarios anuales	2010-2013
	Promover la utilización del sistema en línea para la realización de los trámites relacionados al servicio social coadyuvando con ello a evitar el rezago en la conclusión de los trámites	2. Lograr que el 100% de la población utilice el sistema para el SS	2010-2013
	Promover la participación de estudiantes y docentes en los eventos locales, regionales y nacionales relacionados con el servicio social	3. Lograr 12 participaciones en eventos de SS	2010-2013
3.6 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Incrementar 10% anual los servicios y asesorías a sectores sociales marginados	1. Incrementar 10% anual los servicios y asesorías psicológicas	2010-2013
	Con el propósito de coadyuvar en el cuidado del medio ambiente elaborar banner que serán difundidos a través de las páginas web	2. Proponer inclusión de medidas de cuidado del medio ambiente en las cinco páginas de los programas de la DCS	2010

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. Mejorar la difusión cultural y artísticas			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.7. FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CULTURAL	Mantener la producción de memorias de los eventos académicos organizados por el Departamento. Impulsar el desarrollo de proyectos editoriales para la difusión de la Historia.	1. Publicar 2 memorias anuales con sus respectivos portales de internet. 2. Publicar 6 números anuales de la Gaceta de Historia "El Chamizo", misma que mantendrá un sitio web.	2009-2013 2009-2013
	Impulsar el desarrollo de proyectos de difusión de la Historia en medios electrónicos.	3. Difundir 30 programas de radio anuales de "El Baúl de Pesqueira".	2010-2013
	Participar en la organización de festivales artísticos y/o eventos culturales en coordinación con el Instituto Sonorense de Cultura y el Instituto Municipal de Cultura y Arte.	4. Realizar 2 eventos anuales en coordinación con el ISC y /o IMCA.	2010-2013
	Promover la participación de PTC en las colecciones editoriales de la Universidad de Sonora.	5. Editar cuatro libros en la colección Alforja del Tiempo de Editorial UNISON.	2010-2013
	Organizar el museo del municipio de Ures en convenio con las autoridades municipales.	6. Elaborar el catálogo de piezas museográficas.	2010-2011
	Constituir el comité editorial de la DCS de acuerdo con el reglamento editorial.	7. Incorporar al menos un profesor por cada uno de los programas.	
	Tramitar el registro del ISSN de las publicaciones periódicas de la DCS	8. Lograr el registro en el ISSN de tres publicaciones periódicas.	
3.8. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES A LA COMUNIDAD SONORENSE	Contar con eventos académicos para la difusión de la Historia y las Ciencias Sociales	1. Organizar anualmente el Simposio Internacional de Historia y Antropología.	2009-2013
		2. Organizar anualmente el Coloquio de Historia Regional.	2009-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. Mejorar la difusión cultural y artísticas			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.8. DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y LAS ARTES A LA COMUNIDAD SONORENSE	Impulsar el desarrollo de proyectos de difusión de la Historia a través del cine documental y de ficción.	3. Proyectar anualmente 20 películas organizadas en ciclos temáticos, a través del Cine Club 1895.	2009-2013
	Impulsar la participación del Departamento de Historia y Antropología en los distintos municipios a través de eventos culturales y artísticos.	4. Realizar un evento anual de difusión del patrimonio histórico en el marco del programa "La UNISON en los Municipios". 5. Realizar 2 eventos anuales de difusión en el marco de la Caravana Universitaria.	2009-2013 2009-2013
EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. Objetivo: Reforzar las relaciones con profesionistas y con el sistema educativo estatal.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.9 PROGRAMA DE COORDINACIÓN Y APOYO A INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, MEDIO SUPERIOR Y BÁSICA	Difundir la oferta educativa de la DCS	1. Realizar una visita anual a los centros de educación media superior por cada uno de los programas educativos.	2010-2013
	A través del programa "La Universidad cerca de ti", organizar visitas guiadas a para que estudiantes de bachillerato conozcan las instalaciones de la DCS y los servicios que ofrece la Universidad.	2. Realizar una visita anual para estudiantes de bachillerato.	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. Objetivo: Reforzar las relaciones con profesionistas y con el sistema educativo estatal .			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.9 PROGRAMA DE COORDINACIÓN Y APOYO A INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, MEDIO SUPERIOR Y BÁSICA	Impulsar la celebración de convenios con Instituciones de Educación Media Superior en el Estado para desarrollar actividades académicas de divulgación.	1.- Formalizar convenios con por los menos dos Instituciones de Educación Media Superior en el Estado (COBACH y Cecytes), para implementar Programas en apoyo a la mejor convivencia en la comunidad escolar y extra muros: Mediación escolar. Prevención etiológica del delito. Familia y adicciones. Mejoramiento de la convivencia de barrio a través de la Mediación.	2010-2013
	Promover la participación de la comunidad en las actividades académicas de las diferentes instituciones de educación media superior	1. Realizar 2 participaciones anuales en semanas culturales y concursos académicos.	2010-2013
3.10. EDUCACIÓN CONTÍNUA Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES Y VINCULACIÓN CON EGRESADOS	Diseñar e implementar diplomados de actualización y especialización.	1. Organizar anualmente el diplomado "Didáctica de la Historia de México". 2. Organizar el diplomado "Cultura e imagen" (en coordinación con Academias de los Departamentos de Sociología y Administración Pública y Psicología y Ciencias de la Comunicación, el Archivo Histórico de la Universidad de Sonora y el Instituto Sonorense de Cultura).	2010-2013 2010

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Garantizar la viabilidad financiera y el uso óptimo de los recursos.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.5 GESTION DE RECURSOS	Participar en las convocatorias de fondos concursables para la consecución de recursos	1. Se participarán en el 100% de las convocatorias.	2010-2013
4.6 RACIONALIZACION DEL GASTO	Llevar a cabo una campaña permanente de difusión y concientización de ahorro en servicios básicos (energía eléctrica, agua y teléfono). Vigilar que la programación de cursos se ajuste a la normatividad	1. Disminuir en un 5% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua. 2. Lograr que 100% de los cursos e ajuste a la normatividad.	2010
EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Mejorar las condiciones para la gobernabilidad de la Institución.			
NORMATIVIDAD	Establecer criterios normativos para operar los programas de educación a distancia	1. Solicitar al Colegio Académico se elabore y aprueben los criterios de educación a distancia.	

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Mejorar las condiciones para la gobernabilidad de la Institución			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.9 PLANEACION PARTICIPATIVA	Promover, entre la comunidad académica su participación en los procesos de planeación, programación y evaluación de la institución	1. Elaborar el plan de desarrollo de la división y difundirlo. 2. Difundir el Plan de Desarrollo Institucional. 3. Que ambos documentos orienten las actividades de la división.	2010-2013
	Integrar, en la elaboración del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, a líderes de cuerpos académicos, jefes de departamento, coordinadores de programa, presidentes de academia.	1. Elaborar PIFI 2010-2011	2010-2011
	Elaborar el programa operativo anual de la división con la programación y presupuestación respectiva.	2. Anualmente elaborar el POA y presentarlo, para su aprobación, en el Consejo Divisional	2010-2013
4.11 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA.	Continuar informando a la comunidad de la división de ciencias sociales sobre la agenda y los acuerdos del Consejo Divisional	1. Emitir un comunicado, a través de la red, en cada ocasión que haya reuniones del Consejo Divisional informando sobre la agenda de la reunión; posterior a ésta dar a conocer los acuerdos.	2010-2013
	Promover la actualización de las páginas web de los departamentos y supervisar la página de la DCS.	2. Actualizar 6 páginas web	2010-2013
4.12 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	Informar a la comunidad sobre el uso de los recursos operativos y extraordinarios.	3. Publicar indicadores presupuestales del uso de los recursos del presupuesto operativo anual, del PIFI, Programa de Ampliación de la Matrícula, etcétera.	2010-2013

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Objetivo: Mejorar la infraestructura , el equipamiento y la seguridad universitaria.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.13 MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y AMBIENTACIÓN	Diagnosticar y verificar el estado físico de instalaciones y equipo.	1. Instrumentar un programa de mantenimiento y conservación de equipo e instalaciones	2010-2013
	Acondicionar con palapas y plantas nativas el área ubicada entre los edificios 9C y 9D 9G y 9P	2. Habilitar las áreas comunes de convivencia estudiantil	2010-2013
	Acondicionar el área verde contigua al edificio 9A.	3. Habilitar las áreas comunes de convivencia estudiantil	
	Establecer un programa de mantenimiento preventivo del equipo de cómputo.	1. Implementar un programa interno de mantenimiento y conservación de equipo de cómputo 2. Habilitar área verde del edificio 9A.	2010-2013
4.14. INFRAESTRUCTURA FÍSICA	HISTORIA Atender las necesidades de equipamiento del área de cubículos y sala de maestros del edificio 9A.	1. Equipar el área de cubículos de PTC y sala de maestros.	2010
	Remodelar el Auditorio Departamental para asegurar un espacio de calidad en las diferentes actividades académicas y culturales.	2. Remodelar el espacio y equipar el Auditorio Departamental.	2010
	Remodelar la antigua área de cubículos del edificio 9B para convertirlo en sala para estudiantes que colaboran en proyectos departamentales, almacén de bienes y publicaciones, centro de digitalización y producción multimedia y centro de historia oral.	3. Remodelar y equipar los centros de trabajo departamental del edificio 9B.	2010

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.

Objetivo: Mejorar la infraestructura , el equipamiento y la seguridad universitaria.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.14. INFRAESTRUCTURA FÍSICA	Reubicar y equipar el centro de cómputo departamental (dejando el edificio 9A para ocupar el aula del edificio 9B).	4. Equipar un centro de cómputo con 20 equipos.	2010
	Remodelar el aula 9A-203 y la antigua sala de lectura, empleando este espacio para la ampliación de las aulas.	5. Remodelar los espacios disponibles en el edificio 9A para contar con 5 aulas.	2010
	TRABAJO SOCIAL Gestionar ante las instancias correspondientes el proyecto para la construcción y equipamiento de un edificio	1. Construcción de al menos dos aulas, área de cubículos , una sala de usos múltiples y un auditorio.	2010
	PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Remodelación de la planta alta del Edificio 9I para la adecuación de nueve cubículos para MTC del DPSICOM. Remodelar un espacio en la planta baja del edificio 9D para maestros de asignatura	1. Acondicionar nueve cubículos 2. 1 sala para maestros de asignatura	2010 2010
	SOCIOLOGÍA Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Ampliación de la infraestructura para mejorar las condiciones del proceso de enseñanza – aprendizaje.	1. Construir cuatro aulas y una sala interactiva.	2010
4.14 INFRAESTRUCTURA FÍSICA	DERECHO Remodelar y adecuar las oficinas de la Dirección, Ceneval y Servicio Social. Realizar la adecuación y acondicionamiento de cubículos en el área que ocupan las oficinas de la jefatura.	1. Realizar obras de construcción en el área de nueva ubicación de oficinas. 2. Construir cubículos y sala de maestros	2010

ANEXO 2

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

PLAN DE DESARROLLO 2009-2013

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.

Objetivo: Mejorar la infraestructura , el equipamiento y la seguridad universitaria.

Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.14 INFRAESTRUCTURA FÍSICA	<p>DERECHO</p> <p>Gestionar recursos para instalar un sistema de vigilancia en todas las áreas del edificio 10I</p> <p>Gestionar recursos para la remodelación del aula magna Miguel Ríos Aguilera y convertirla en sala de juicios orales</p> <p>Remodelar y Adecuar las áreas de resguardo de los trabajadores manuales</p>	<p>3. Instalar sistemas de vigilancia en todas las áreas del edificio 10I.</p> <p>4. Remodelar el aula magna Miguel Ríos Aguilera para convertirla en sala de juicios orales</p> <p>Acondicionar espacios para conserjes</p> <p>.</p>	2010
4.15 SEGURIDAD UNIVERSITARIA	<p>Formar e impulsar el funcionamiento de las brigadas de primeros auxilios, contra incendios, de evacuación y de respuesta a emergencias.</p>	<p>1. En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias en los 5 departamentos de la DCS.</p>	2010