

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
1.1 TUTORÍAS Y ASESORÍA ACDEMICA	Implementar el Programa Institucional de Tutorías (PIT) en los programas de posgrado: Especialización y Maestría en Comercio Exterior y Aduanas, y en Maestría en Administración.	Lograr que el 100% de los estudiantes de primer ingreso de posgrado cuenten con tutor académico.	2010
	Realizar reuniones de seguimiento del PIT en posgrado (tutores-tutoriados, coordinador de PIT-coordinador de PE-tutores).	Reducir el índice de deserción y de reprobación de estudiantes de posgrado en un 10%.	2010
		Incrementar en un 10% la obtención de grado de estudiantes de posgrado.	2010
	Establecer un sistema de asesorías entre estudiantes de los Departamentos de Matemáticas-Economía-Contabilidad.	Contar con 5 becas ayudantía por año para asesoría de pares (alumnos).	2010-2013
	Que en los planes de trabajo de los PTC de los departamentos de la DCEA se contemplen las asesorías a estudiantes.	Aumentar el porcentaje de estudiantes regulares en un 10% y el promedio general en 5 puntos.	2010-2013
1.2 CULTURA EMPRENDEDORA	Establecer un programa permanente de diplomados, cursos, talleres, prácticas y conferencias que atiendan los diversos aspectos de formación emprendedora; así como la participación en la Feria de la Creatividad.	Establecer un convenio con IMPULSA para implementar el Programa de Simuladores de Negocios.	2010
		Lograr que cuando menos el 10% de los estudiantes que atienden los Departamentos de Contabilidad y Economía participen en el Programa de Cultura Emprendedora.	2010-2013
		Que en la Feria de la Creatividad participen cuando menos el 1% de los estudiantes de la DCEA.	2010-2013
		Realizar al menos 5 eventos al año en temáticas relacionadas con la cultura emprendedora.	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

1.3 PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ACTIVACIÓN FISICA Y DEPORTES	En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCByS) y la Dirección de Servicios Estudiantiles realizar campañas de promoción permanente de la salud y activación física y deportes.	Realizar al menos 5 actividades anuales de promoción de la salud y activación física y deportes a los estudiantes de la DCEA.	2010-2013
		Organizar al menos un evento deportivo al año en cada uno de los Departamentos de la DCEA, lo anterior con apoyo de la DCByS.	2010-2013
1.4 MOVILIDAD ESTUDIANTIL	Difundir entre los alumnos de la DCEA el Programa de Movilidad Estudiantil.	Incrementar el número de estudiantes participando en movilidad estudiantil a nivel nacional e internacional hasta alcanzar el 1% de la matrícula global de los Programas Educativos (PE) de licenciatura.	2010-2013
1.5 FORMACIÓN CULTURAL Y ARTISTICA	Fortalecer la implementación de las semanas de festejos de aniversario de los departamentos académicos con eventos artísticos, culturales y deportivos.	Lograr que el 100% de los estudiantes cubran los créditos de las actividades culturales, a través de Culturest, antes del quinto semestre.	2010-2013
1.6 APOYO A LA FORMACIÓN ACADÉMICA	Apoyar la asistencia de los estudiantes a congresos y otros eventos académicos externos.	Incrementar en 5% anual el número de actividades de estudiantes relacionadas con viaje de estudios, prácticas escolares, trabajo de campo, entre otros.	2010-2013
	Fomentar el interés de los estudiantes en participar en el verano de la investigación científica o estancias cortas de investigación.	Incrementar en 5 estudiantes por año la solicitudes de participación en el verano de la investigación científica o estancias cortas de investigación.	2010-2013
	Crear un programa permanente de cursos extracurriculares complementarios de la formación académica de los estudiantes.	Organizar al menos un curso extracurricular al semestre y por licenciatura y posgrado.	2010-2013
	Apoyar la organización de eventos estudiantiles. Seminarios, congresos u otros.	Apoyar al menos un evento académico al semestre organizado por los estudiantes	2010-2013
	Desarrollar actividades que refuercen la formación académica de los estudiantes: charlas, conferencias de invitados externos, visitas a empresas, viajes de estudio, etc.	Llevar a cabo un programa de actividades académicas extracurriculares por PE integrados por charlas, conferencias de invitados	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		externos, visitas a empresas, viajes de estudio, etc.	
	Promover la participación de estudiantes en concursos, maratones y olimpiadas del conocimiento.	Participar en al menos tres eventos al año en cuanto a concursos, maratones y olimpiadas del conocimiento.	2010-2013
	Alentar la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación.	Acordar en el Consejo Divisional que los proyectos de investigación a registrarse en la DCEA tengan la participación de estudiantes.	2010
		Lograr que en la totalidad de los proyectos de investigación con financiamiento participen estudiantes de posgrado.	2010-2013
1.7 BECAS	Participar en el desarrollo de lineamientos para la integración del Programa Institucional de Becas Estudiantiles.	Establecimiento del Programa Institucional de Becas Estudiantiles.	2010
	Convocar en forma semestral para las solicitudes de becas ayudantía.	Lograr la cobertura de las becas ayudantía autorizadas por la Secretaria General Académica a través de la Dirección de Servicios Estudiantiles.	2010-2013
1.8 INNOVACIÓN EDUCATIVA	Participar en el diseño de la metodología e indicadores para evaluar y dar seguimiento al modelo curricular de la Universidad de Sonora.	Realizar y presentar anualmente ante el Consejo Divisional un informe de evaluación de los PE que tengan al menos una generación de egreso.	2010-2013
	Participar en el diseño de un sistema que permita el seguimiento y evaluación del modelo curricular y obtener información pertinente para la toma de decisiones en el mejoramiento y rediseño de los PE.	Mantener actualizados el 100% de los PE bajo una perspectiva de innovación educativa.	2010-2013
		Integrar por departamento académico un informe semestral al Consejo Divisional del grado de cumplimiento de los programas de las materias.	2010-2013
	Promover la implementación de exámenes departamentales en los PE de licenciatura.	Ofrecer dos cursos para la elaboración de exámenes departamentales para los profesores de la DCEA	2010

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		Instaurar exámenes departamentales en al menos 50% de PE de licenciatura, cubriendo al menos el 20% de las asignaturas.	2011-2013
	Conformar un equipo de asesores para el apoyo de las comisiones divisionales de la valoración, diseño-rediseño de PE.	Capacitar al menos a 5 personas para que funjan como asesores curriculares.	2010-2011
	Impulsar la capacitación de los profesores en la evaluación curricular y en el uso de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Brindar cuatro cursos-taller a profesores de la DCEA sobre plataformas educativas.	2010
		Brindar dos cursos de evaluación curricular a profesores de la DCEA.	2010
1.9 EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	Integrar equipos de trabajo para la autoevaluación y atención a las recomendaciones de los organismos acreditados, a través de las modalidades de talleres, cursos y otras dinámicas de participación.	Lograr la evaluación por parte de los CIEES y obtener el nivel 1 de las licenciaturas en Finanzas, Mercadotecnia e Informática Administrativa.	2010
		Lograr la evaluación por parte de los CIEES y obtener el nivel 1 de los PE de posgrado: Maestría en Administración y Especialización y Maestría en Comercio Exterior y Aduanas.	2013
	Atender las recomendaciones emitidas por los organismos: CACECA y CONACE.	Mantener la acreditación de las licenciaturas en Administración, Contaduría Pública y Economía.	2010-2013
	Fomentar la capacitación del personal responsable de las tareas de autoevaluación y acreditación.		
1.10 MEJORA DE TRAYECTORIAS ESCOLARES	Participar en la construcción del modelo institucional de trayectorias escolares.	Participar en el diagnóstico por programa educativo de aspectos particulares de cumplimiento de requisitos asociados al modelo curricular y a sus problemáticas (créditos socio humanísticos, deporte, cultura, inglés, prácticas profesionales) y su efecto sobre la eficiencia terminal.	2010-2013
	Participar en la elaboración de los indicadores que se utilizarán en el seguimiento de las trayectorias escolares.		
	Participar en la mejora de los procesos de selección de los estudiantes		
	Participar en la elaboración de criterios para el programa de períodos especiales de cursos	Disminuir el rezago de los estudiantes en un 10% por año.	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	curriculares y aumentar su oferta.	Aumentar el índice de retención de alumnos a cuando menos un 95%.	2010-2013	
		Aumentar el número de materias en período especial en un 10% anual.	2010-2013	
	Participar con nuevas opciones de titulación en los PE de posgrado profesionalizantes.	Aumentar en un 10% anual el número de graduados por PE de posgrado profesionalizantes.	2010-2013	
	Impulsar la participación de un mayor número de alumnos en la presentación del examen general de egreso de licenciatura (EGEL).	Lograr que cuando menos el 20% de los egresados de los PE de licenciatura, presenten el EGEL y obtengan el reconocimiento al menos el 60% de ellos.	2010-2013	
	Participar en el establecimiento de políticas institucionales en materia de ingreso, reprobación, repetición, rezago, abandono y deserción escolar.	Disminuir el índice de reprobación por materia en al menos 10% anual.	2010-2013	
		Aumentar el promedio de calificación por materia a 80 en PE de licenciatura.	2010-2013	
		Aumentar en los PE de licenciatura la tasa de titulación por cohorte a por lo menos el 40%	2010-2013	
	Mejorar la programación de cursos y horarios que permitan una adecuada atención de la demanda estudiantil.	Aumentar la tasa de retención, del primero al segundo año en PE de licenciatura al menos al 80%.	2010-2013	
	1.11 INTERNA-CIONALIZACIÓN	Alentar la participación de los académicos en redes de colaboración académica internacional.	Establecer cuando menos una red de colaboración académica internacional por CA al año.	2010-2013
			Incrementar en cuando menos en un PTC por año en un estancia académica en institución extranjera.	2010-2013
Incrementar en cuando menos en dos PTC por año en ponencias internacionales.			2010-2013	
Incrementar la participación de estudiantes en programas de intercambios y movilidad internacionales.		Incrementar por lo menos en 10% anual el número de estudiantes participantes en programas de intercambios y movilidad internacionales.	2010-2013	

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

1.12 SERVICIO DE APOYO ACADÉMICO	Actualizar y ampliar de manera permanente los acervos bibliográficos y hemerográficos requeridos por los PE de la DCEA.	Utilizar el 10% del presupuesto operativo anual de la Dirección Divisional y de los tres Departamentos de la DCEA.	2010-2013
		Lograr que cada PE cuente al menos con el 90% de los títulos y volúmenes requeridos para el cumplimiento de los estándares de evaluación externa.	2010-2013
		Elaborar material de apoyo al estudiante consistente en cuando menos dos notas de clases o problemarios por año.	2010-2013
	Ampliar la oferta de espacios en los laboratorios de cómputo y darles mantenimiento y actualizar a equipos y software.	Fortalecer los laboratorios de cómputo de tal manera que permitan atender simultáneamente cuando menos al 5 % de la población estudiantil de la DCEA.	2010-2013
		Lograr que el 100% de las asignaturas que lo requieren, de acuerdo al PE, dispongan de software especializado.	2010-2013
		Mantener actualizado el equipo de cómputo de los PTC de los tres departamentos de la DCEA.	2010-2013
1.13 ESTUDIOS DE EGRESADOS, EMPLEADORES Y DE PERTINENCIA	Participar en el rediseño de los instrumentos de captación de información para incluir, además de las variables que permiten conocer la trayectoria educativa y grado de satisfacción, los aspectos relacionados con el mercado laboral y la pertinencia.	Integrar estudios de pertinencia laboral y educativa para los PE de licenciatura de la DCEA.	2010-2012
1.14 NUEVOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	Realizar los estudios de viabilidad y diseño curricular para la nueva oferta educativa de licenciatura y de posgrado autorizada por la comisión de planeación de la oferta educativa.	Lograr la aprobación de los órganos colegiados de la UNISON del Posgrado Integral: Maestría y Doctorado en Integración Económica, para su posterior implementación.	2010
		Realizar los estudios de viabilidad y diseño curricular de la licenciatura en Turismo para su implementación en el 2011.	2010-2011

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		Realizar los estudios de viabilidad y diseño curricular de la Especialización y Maestría en Impuestos para su implementación en el 2011.	2010-2011
		Realizar los estudios de viabilidad y diseño curricular de la Especialización y Maestría en Finanzas para su implementación en el 2011.	2010-2011
		Realizar los estudios de viabilidad y diseño curricular de Doctorado en Ciencias Administrativas para su implementación en el 2012.	2010-2012
1.15 AMPLIACIÓN DE LA MATRÍCULA A NIVEL POSGRADO	Realizar campañas anuales de difusión de los programas de posgrado de la DCEA en ferias nacionales de posgrado.	Incrementar anualmente la matrícula de nuevo ingreso de los programas de posgrado de la DCEA en cuando menos un 15% en relación con el año anterior.	2010-2013
	Realizar la promoción permanente de los programas de posgrado de la DCEA en eventos académicos dentro y fuera de la UNISON.		2010-1013
	Aplicar una rigurosa selección de los aspirantes a los programas de posgrado de la DCEA (entrevistas y examen de selección).	Mantener en todos los programas de posgrado un índice de retención anual de al menos 10 puntos sobre el promedio nacional.	2010-1013
1.16 FOMENTO A NUEVAS MODALIDADES SEMIPRESENCIALES Y A DISTANCIA.	Participar en la conformación de un equipo de expertos en el área de tecnología educativa para apoyar el diseño y el desarrollo de programas y cursos y modalidades alternas.	Contar con 20 profesores capacitados en el uso de la plataforma MOODLE.	2010
		Ofrecer cuando menos cuatro cursos para el uso de la plataforma MOODLE a profesores de la DCEA.	2010
	Integrar un grupo de profesores habilitados en el uso de la plataforma MOODLE para la operación de los programas a distancia y semipresenciales.	Contar con 50 profesores capacitados en el uso de la plataforma MOODLE.	2011-2013
	Consolidar y extender el uso de las nuevas tecnologías para la implementación de los programas educativos en modalidad a distancia.	Reconvertir al menos tres materias disciplinares de cada PE de licenciatura y posgrado en la modalidad a distancia de forma	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		hibrida.	
		Ofertar cuando menos un programa de licenciatura y otro de posgrado en la modalidad a distancia.	2012-2013
		Ofertar cuando menos un curso de titulación al año en modalidad a distancia.	2011-2013
1.17 HABILITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA	Impulsar la habilitación de los PTC de la DCEA en estudios de posgrado de calidad.	Lograr que 5 PTC del departamento de contabilidad obtengan el grado de doctor.	2010
		Lograr que 4 profesores del departamento de contabilidad obtengan el grado de doctor.	2013
		Establecer convenio con una IES nacional para estructurar un programa de formación de profesores a nivel doctorado de los departamentos de la DCEA.	2010-2011
		Lograr que 2 profesores del departamento de economía obtengan el grado de doctor (contar con un total de 21 doctores).	2010
		Lograr que 2 profesores del departamento de economía obtengan el grado de doctor.	2013
		Lograr que 1 PTC del departamento de administración obtengan el grado de doctor.	2010
		Promover la realización de cursos dirigidos a profesores de actualización profesional y didáctica.	Realizar cuando menos cuatro eventos en el año tendientes a la actualización profesional y didáctica de los profesores (diplomados, cursos-taller, seminarios).
		Lograr que anualmente al menos el 10% de los maestros de horas sueltas (MHS) y al menos el 30% de los PTC participen en cursos de actualización profesional y	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		didáctica.	
	Participar en la integración de un programa institucional de formación pedagógica en nuevos ambientes de aprendizaje.	Contar con un programa institucional de formación pedagógica en nuevos ambientes de aprendizaje.	2010
1.18 DESARROLLO DE LA PLANTA ACADÉMICA	Definir las áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica de los tres departamentos de las DCEA.	Contar con planes departamentales en los que se defina las áreas prioritarias para el desarrollo de la planta académica.	2010-2013
	Participar en el establecimiento como política institucional que la contratación de profesores de asignatura priorice el que se desempeñe laboralmente en el sector externo y en áreas relacionadas con la materia a impartir.	Lograr que el 100% de las nuevas contrataciones del personal académico de asignatura cumpla con el requisito de acreditación del desempeño laboral en áreas relacionadas con las materias a impartir.	2010-2013
	Fomentar que las nuevas contrataciones de PTC se realicen a través de la modalidad retención-repatriación bajo convenio CONACYT-UNISON.	Retener-repatriar anualmente cuando menos dos nuevos PTC para los departamentos de la DCEA.	2010-2013
1.19 EQUILIBRIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS	Analizar la situación del personal académico de los tres departamentos de la DCEA que se encuentran en posibilidad de obtener el perfil PROMEP y promover su obtención.	Alcanzar anualmente que cuando menos el 55% de los PTC de la DCEA cuenten con el reconocimiento de perfil deseable PROMEP.	2010-2013
	Promover la realización de convenios de colaboración interinstitucional que permitan la movilidad y el intercambio académico.	Lograr que anualmente al menos el 5% de los PTC participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	2010-1013

EJE: 2. Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
<i>2.1 DESARROLLO DE PROYECTOS ORIENTADOS A LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL ENTORNO.</i>	Fomentar en los CA la orientación de los proyectos de investigación a la solución de problemas regionales, en el contexto de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) en coordinación con los sectores público, privado y social.	Lograr que anualmente cada CA desarrolle un proyecto de investigación con impacto social, e involucrando a estudiantes de licenciatura y posgrado.	2010-2013
	Fomentar que en los eventos que se realicen en los departamentos de la DCEA se incorpore la participación de representantes de los sectores público, privado y social.	Realizar anualmente cuando menos un congreso regional por parte del departamento de economía.	2010-2013
		Realizar anualmente el congreso internacional CONVISION EMPRESARIAL y eventos regionales cuando menos uno al año por parte del departamento de contabilidad.	2010-1013.
	Orientar que los trabajos de titulación y obtención de grado se enfoquen a propuestas de solución a los problemas regionales.	Lograr que anualmente cuando menos el 10% de las titulaciones y obtención de grado se realicen atendiendo propuestas a solución de problemas que aquejen a los sectores público, privado y social.	2010-1013.
	Realizar convenios de colaboración con representantes de los sectores público, privado y social para la realización del servicio social y las prácticas profesionales por parte de los estudiantes de la DCEA.	Lograr que anualmente cuando menos el 15% de los estudiantes de la DCEA se encuentren realizando su servicio social y/o prácticas profesionales.	2010-1013.

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	Promover la realización de proyectos de investigación con apoyo de los sectores público, privado y social.	Realizar al año cuando menos un proyecto de investigación por departamento académico en colaboración con organizaciones de los sectores público, privado y social.	2010-2013
2.2 FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN	Promover la incorporación de PTC al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Lograr anualmente que cuando menos un nuevo PTC al SNI.	2010-2013
	Promover y gestionar estancias de investigación con universidades e institutos de investigación nacionales y extranjeros de reconocido prestigio.	Lograr anualmente que cuando menos dos PTC participen en estancias de investigación en IES nacionales y/o extranjeras.	2010-2013
	Fomentar el registro de proyectos de investigación de PTC ante CONACYT.	Lograr anualmente que cuando menos se presente ante CONACYT un proyecto de investigación.	2011-2013
	Participar en la elaboración de un plan de desarrollo institucional para la investigación, con especial énfasis en la creación y ordenamiento de grupos disciplinarios y CA's en áreas estratégicas para el desarrollo.	Elaborar un plan de desarrollo divisional para la investigación donde participen PTC e investigadores de los tres departamentos de la DCEA.	2010
	Fomentar la publicación de los trabajos de investigación de los PTC de la DCEA.	Apoyar a las revistas IMAGINALES y VÉRTICE UNIVERSITARIO.	2010-2013
		Apoyar la publicación de libros y cuadernos de investigación.	2010-2013.
Apoyar la publicación de la revista TENDENCIAS ECONÓMICAS, realizada por el departamento de economía.		2010-2013	

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	Fomentar el registro de proyectos de investigación ante el Consejo Divisional por parte de los profesores de la DCEA.	Lograr anualmente que cuando menos se registren 10 proyectos de investigación por parte de los profesores de la DCEA.	2010-2013
2.3 DIFUSIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN	Difundir los productos de investigación de la DCEA a través del programa radio universitaria "Economía y sociedad" organizado por el departamento de economía.	Realizar cuando menos tres programas al año.	2010-2013
	Participar en programas de radio difusión.	Mantener la colaboración del departamento de economía en el programa de radio XEDL " Cuentas claras" cuando menos participar dos vez al semestre.	2010
	Impartir conferencias en los planteles de educación media superior para difundir los resultados de los proyectos de investigación (departamento de economía).	Impartir cinco conferencias en los planteles del COBACH y dos en los CBTIS.	2010
2.4 RECONOCIMIENTO A CUERPOS ACADÉMICOS	Apoyar la asistencia de profesores a eventos académicos que incidan en su formación académica.	Lograr anualmente que cuando menos el 10% de los PTC de la DCEA presenten ponencias en congresos nacionales y/o internacionales.	2010-2013
	Promover y facilitar el trabajo colectivo de los cuerpos académicos y grupos disciplinarios (GD).	Lograr anualmente que cuando menos un GD obtenga su registro como CA en formación.	2010-2013
		Lograr que los PTC de la DCEA publiquen en coautoría en revistas con arbitraje estricto cuando menos un artículo anual por PTC/CA.	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		Lograr que un CA en consolidación obtenga su consolidación.	2011-2013
		Realizar al menos un proyecto de investigación en colaboración con otro CA de la UNISON.	2010-2013
		Realizar al menos un proyecto de investigación en colaboración con otro CA en red nacional y/o internacional.	2011-2013
2.5 AMPLIACIÓN DE REDES DE INTERCAMBIO ACADÉMICO.	Promover el desarrollo de redes de colaboración entre CA's y/o grupos de investigación en los ámbitos nacional o internacional.	Lograr que los CA's de la DCEA desarrollen al menos un proyecto en red.	2011-2013
		Lograr por CA integrarse a una red de colaboración por año.	2011-2013
	Promover la movilidad y el intercambio de profesores en estancias con IES de reconocido prestigio.	Lograr que integrantes de CA's o GD realicen al menos una estancia académica de investigación al año en IES nacionales y/o internacionales.	2010-2013
	Fomentar la organización de eventos que faciliten el intercambio de experiencias de investigación y formación de redes académicas.	Organizar anualmente un foro de innovación y competitividad (departamento de administración).	2010-2013
2.6 FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO	Realizar reuniones conjuntas de las comisiones académicas de los PE de posgrado de la DCEA.	Establecer lineamientos de apoyo y trabajo conjunto entre los posgrados de la DCEA.	2010
	Promover la investigación interdisciplinaria entre los posgrados de la DCEA.	Realizar anualmente cuando menos un proyecto de investigación interdisciplinaria entre los posgrados de la DCEA.	2011-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	Participar en la elaboración de un plan de desarrollo de estudios de posgrado, con énfasis en la creación de nueva oferta de posgrados integrales en áreas estratégicas.	Plan de desarrollo de estudios de posgrado aprobado.	2010
	Participar en la elaboración de las “políticas para el desarrollo de posgrado en la UNISON”, así como en la aprobación por el colegio académico.	Políticas para el desarrollo de posgrado en la UNISON aprobado.	2010
	Participar en el reforzamiento de las instancias divisionales de evaluación y seguimiento de los planes y programas de estudios de posgrados.	Lograr la reestructuración del programa de maestría de administración bajo el concepto de programa integral de posgrado	2010-2011
		Lograr la reestructuración del programa de especialidad y maestría en comercio exterior y aduanas bajo el concepto de programa integral de posgrado	2010-2011
2.7 REGISTRO DE POSGRADOS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADO DE CALIDAD DE CONACYT.	Promover la elaboración de planes de desarrollo para cada PE de posgrado de la DCEA.	Elaborar el plan de desarrollo de la maestría en administración.	2010
		Elaborar el plan de desarrollo de la especialización y maestría en comercio exterior y aduanas.	2010
		Elaborar el plan de desarrollo de la maestría y doctorado en integración económica.	2010
		Evaluar anualmente el plan de desarrollo de cada uno de los posgrados de la DCEA.	2011-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		Lograr que cuando menos un posgrado profesionalizante de la DCEA tenga el reconocimiento en el PNPC.	2011-2013
	Nombrar las comisiones académicas de los PE de posgrado de la DCEA.	Incorporar el posgrado integral en Integración económica (maestría y doctorado) en el PNPC de CONACYT en la categoría de programa de reciente creación.	2010-2011
	Promover la visita de expertos en las áreas disciplinarias de los PE de posgrado.		

EJE: 3. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural de estado y la región.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
3.2 <i>SERVICIOS PROFESIONALES</i>	Realizar un estudio y sondeo sistemático de las necesidades inmediatas y mediatas de las empresas y dependencias gubernamentales de la región.	Ofrecer los servicios del Centro de Asesoría y Consultoría empresarial (CACE) del departamento de contabilidad, en cuanto a impartir cuando menos dos cursos cortos y un diplomado al año.	2010-2013
	Promover que en los planes de trabajo semestral de los PTC del departamento de contabilidad incluyan dos horas a la semana para participar con el CACE.		
	Realizar campañas de promoción de los diversos servicios que ofrecen los tres departamentos de la DCEA, en cuanto a asesoría, consultoría e impartición de cursos y diplomados.	Brindar por parte del CACE asesoría y consultoría en cuando menos a cinco micro y pequeñas empresas al año en la realización de planes de mejoras operativas.	2010-2013
		Brindar por parte del CACE en materia contable e impositiva cuando menos cien asesorías al semestre.	2010-2013
	Promover la realización de convenios y/o acuerdos de colaboración con cámaras empresariales y dependencias gubernamentales, así como organizaciones civiles.	Implementar la operación del Centro de logística y comercio exterior y aduanas (CELOCEA) del departamento de economía.	2011
	Impulsar a los académicos y a los estudiantes para que presten servicios de apoyo profesional a los sectores productivos que se dedican a las exportaciones e importaciones.		
3.3 <i>PRÁCTICAS</i>	Difundir entre la comunidad académica de la DCEA el reglamento de prácticas profesionales	Lograr que cuando menos el 5% de los estudiantes de licenciatura de la	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

<i>PROFESIONALES</i>	y los lineamientos para la titulación a través de prácticas profesionales.	DCEA se encuentren realizando las prácticas profesionales en empresas, dependencias gubernamentales y organizaciones del sector social.	
	Acordar convenios con empresas del sector privado y dependencias gubernamentales a fin de promover la realización de prácticas profesionales.		
	A través de la coordinación divisional y los responsables departamentales de prácticas profesionales desarrollar un programa divisional para el seguimiento y evaluación de las prácticas profesionales que sirvan para retroalimentar a los PE de licenciatura.	Contar con un programa divisional para el seguimiento y evaluación de las prácticas profesionales que sirvan para retroalimentar a los PE de licenciatura.	2011
	A través de la coordinación divisional y los responsables departamentales de prácticas profesionales implementar talleres para la elaboración de memorias de prácticas profesionales como una opción de titulación.	Lograr que se titulen anualmente al menos 20 estudiantes de licenciatura de la DCEA a través de la opción de prácticas profesionales.	2010-2013
3.4 SERVICIOS DE APOYO A LA COMUNIDAD.	Promover en los departamentos de la DCEA la capacitación y asesoría para la elaboración y desarrollo de proyectos productivos que faciliten el autoempleo.	El departamento de economía brindará asesoría a organizaciones productivas en los aspectos de proyectos de inversión y su financiamiento.	2010
		El departamento de economía implementará el Programa comunitario de servicio social en apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas (PROCOSAM).	2010
		Impartir por parte del CACE cuando menos cinco asesorías al año en materia de elaboración de planes de negocios y seguimiento en su operación para las micro y pequeñas empresas, apoyadas por la Comisión de desarrollo	2010-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		indígena (CDI)	
3.5 <i>SERVICIO SOCIAL</i>	Difundir entre la comunidad académica de la DCEA el reglamento de servicio social universitario y los lineamientos para la titulación a través de servicio social comunitario.	Lograr que cuando menos el 5% de los estudiantes de licenciatura de la DCEA se encuentren realizando el servicio social universitario en dependencias gubernamentales y organizaciones del sector social.	2010-2013
	A través de la coordinación divisional y los responsables departamentales de servicio social desarrollar un programa divisional para el seguimiento y evaluación del servicio social que sirva para retroalimentar a los PE de licenciatura.	Contar con un programa divisional para el seguimiento y evaluación de servicio social que sirvan para retroalimentar a los PE de licenciatura.	2010-2013
	A través de la coordinación divisional y los responsables departamentales de servicio social implementar talleres para la elaboración de memorias de servicio social comunitario como una opción de titulación.	Lograr que se titulen anualmente al menos 5 estudiantes de licenciatura de la DCEA a través de la opción de servicio social comunitario..	2010-2013
3.6 <i>RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</i>	Participar en la promoción de la cultura del cuidado del ambiente entre la comunidad académica de la DCEA.	Ofrecer anualmente cuando menos un curso de capacitación a docentes y estudiantes sobre aprendizaje basado en proyectos de responsabilidad social.	2010-2013
	Promover que el servicio social de los estudiantes se oriente hacia la atención de las comunidades y los grupos más vulnerables.		
3.7 <i>FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CULTURAL</i>	Constituir el comité editorial y nombrar al responsable divisional de la DCEA.	Editar al año cuando menos dos textos académicos, un cuaderno de investigación y dos colecciones de trabajos de los CA.	2010-2013
	Convocar a nivel divisional el concurso “edición de textos académicos”, “cuadernos de investigación”, “colección de trabajos de los		

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	CA".		
3.9 COORDINACIÓN Y APOYO A INSTITUCIONES DE NIVEL SUPERIOR, MEDIO SUPERIOR Y BÁSICA.	Promover y difundir en las instituciones de educación media superior las licenciaturas de la DCEA.	Promover, a través de los coordinadores de PE, docentes y alumnos a partir del mes de abril de cada año la oferta educativa de licenciatura, atendida por los departamentos de contabilidad y de economía, en las escuelas de nivel medio superior del estado de Sonora, cuando menos asistir a diez planteles educativos por PE.	2010-2013
	Elaborar trípticos y folletos de cada una de las licenciaturas de la DCEA y promover su difusión a través del portal de la UNISON y entrega directa en los planteles de nivel medio superior.		
	Invitar a grupos de estudiantes de nivel medio superior a que visiten las instalaciones de los departamentos de contabilidad y economía para que conozcan la infraestructura humana y física con que se cuenta.	Realizar anualmente por PE una semana de atención a estudiantes del nivel medio superior.	201-2013
		Montar al menos una exposición al semestre por PE de licenciatura de los productos y trabajos obtenidos de los cursos.	2010-2013
3.10 EDUCACIÓN CONTINUA, CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS Y VINCULACIÓN CON EGRESADOS.	Reactivar la asociación de egresados del programa de maestría en administración	Contar con una nueva asociación de egresados del programa de maestría en administración.	2010
	Promover la realización de cursos y diplomados de educación continua.	Ofrecer por parte del departamento de economía el diplomado en "proyectos de inversión y gestión pública".	2010
		Ofrecer por parte del departamento de economía el diplomado en "desarrollo de productos financieros".	2011
		Ofrecer por parte del departamento de economía el diplomado "gestión para el desarrollo de la economía sustentable".	2012

EJE: 4. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.			
Programa PDI	Acciones (División/Departamento)	Metas	Período
4.1 AJUSTE DE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA	Realizar un estudio integral del funcionamiento administrativo de los departamentos de contabilidad y economía.	Contar con un manual de organización del departamento de contabilidad.	2011
		Contar con un manual de organización del departamento de economía.	2011
4.2 SIMPLIFICACIÓN DE TRÁMITES Y PROCEDIMIENTOS.	Reuniones con personal de la dirección de servicios escolares, informática y departamento de administración para realizar los trámites que realizan los estudiantes del programa de maestría en administración.	Rediseñar cuando menos el trámite de inscripciones y reinscripciones de los estudiantes de maestría en administración.	2010
4.3 CERTIFICACIÓN DE PROCESOS DE GESTIÓN.	Realizar un estudio para evaluar la pertinencia de implementar en la DCEA el sistema de gestión de la sustentabilidad	Implementar el sistema de gestión de la sustentabilidad en la DCEA bajo la norma ISO 14001:2004	2012
4.5 GESTIÓN DE RECURSOS	Promover la búsqueda de financiamiento de las actividades de los tres departamentos de la DCEA, vía la obtención de recursos propios.	Lograr ingresos propios por departamento de cuando menos \$100,000 pesos al año.	2010-2013
	Promover en el personal docente habilidades emprendedoras para la presentación de propuestas que generen ingresos propios a los departamentos de la DCEA.		
4.6 RACIONALIZACIÓN DEL GASTO	Promover la difusión y concientización del ahorro en el consumo de energía eléctrica, agua, uso de teléfono y materiales de oficina.	Disminuir anualmente en un 5% el gasto derivado del consumo de energía eléctrica, agua, uso de teléfono y materiales de oficina	2010-2013
	Realizar un diagnostico y establecer un sistema de mantenimiento y reemplazo de equipo de cómputo.		

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	Implementación de sistemas de encendido y apagado automático de equipo de aire acondicionado e iluminación en las aulas de los departamentos de la DCEA.		
4.8 <i>NORMATIVIDAD</i>	Promover reuniones con los coordinadores de PE de posgrado, comisiones académicas de los PE de posgrado, profesores y jefes de departamento, para estudiar la situación de los posgrados profesionalizantes de la DCEA.	Realizar propuesta al Colegio académico sobre actualizaciones al reglamento de estudios de posgrado.	2010
	Participar en reuniones con el personal académico en la revisión del estatuto del personal académico (EPA).	Realizar propuesta sobre actualizaciones al EPA.	2010-2013
	Promover reuniones con los coordinadores de PE de licenciatura, estudiantes, profesores y jefes de departamento, para estudiar la situación académicas de los estudiantes de la DCEA.	Realizar propuestas sobre reformas al reglamento escolar y al reglamento de servicio social universitario.	2010-2013
4.9 <i>PLANEACIÓN PARTICIPATIVA</i>	Promover reuniones con las academias, CA y GD, sociedades de alumnos y egresados, presidente de academia, coordinadores divisionales de programas institucionales y coordinadores de PE de licenciatura y posgrado.	Publicar en el portal de la UNISON los planes de desarrollo de los tres departamentos y de la DCEA, y elaboración y presentación del PIFI divisional.	2010-2013
	Promover que se efectúen reuniones de presidentes de academias.		
4.10 <i>REVISIÓN DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA.</i>	Promover reuniones con jefes de departamento y coordinadores de programa para proponer integrantes a los comités de evaluación de los PE de licenciatura y posgrado.	Establecer los comités de evaluación de los PE de licenciatura y posgrado (reestructurar los ya existentes).	2010-2011
	Promover reuniones con los jefes de departamento, coordinadores de programa y presidentes de academia para evaluar el funcionamiento de las	Lograr que el 100% de las academias se integren y funcionen de acuerdo con el	2010-2011

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

	academias en cada uno de los departamentos de la DCEA.	reglamento en vigor.	
	Promover reuniones con los comités de evaluación de los PE de licenciatura y posgrado, jefes de departamento y coordinadores de PE para brindar apoyo y seguimiento al trabajo de dichos comités.	Lograr que el total de PE de licenciatura y posgrado cuente con su evaluación de desempeño académico.	2012-2013
4.11 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA	Promover entre la comunidad académica de la DCEA una comunicación eficiente que permita vínculos interdepartamentales así como difundir los logros alcanzados por profesores y estudiantes de los departamentos de la DCEA.	Rediseñar y <u>actualizar</u> la página web de los departamentos de administración, contabilidad y economía, así como la de la DCEA.	2010-2013
	Fortalecer las áreas de socialización de estudiantes y académicos universitarios.		
	Difundir a través de los medios internos los acuerdos del Consejo divisional de la DCEA.		
4.12 TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.	Participar en el diseño y establecimiento de un sistema único de indicadores académicos y de gestión,	Publicar en la página web de la DCEA las observaciones realizadas por los organismos acreditadores a los programas educativos.	2011-2013
	Atender en forma permanente las auditorias internas y externas.		
	Participar en la capacitación para el cumplimiento de las obligaciones de transparencia.		
4.13 MANTENIMIENTO, CONSERVACIÓN Y AMBIENTACIÓN.	Realizar un diagnóstico sobre el estado físico de la infraestructura de los tres departamentos de la DCEA con la finalidad de contar con un programa preventivo.	Impermeabilización de techos del edificio 7A (departamento de administración).	2010
		Renovación del equipo de refrigeración del edificio 7A (departamento de	2011

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		administración).	
		Cambiar piso en el edificio 7A (departamento de administración).	2010
		Rediseño y mejora de las instalaciones eléctricas del edificio 7 A (departamento de administración).	2010
		Rediseñar, acondicionar y equipar los espacios comunes, andadores, pasillos y jardines del departamento de administración.	2010
		Remodelar el área de servicios del edificio 10 H (departamento de economía).	2010
		Sustituir las bancas de los pasillos del edificio 10 H, y construir un área de descanso en el patio jardín (departamento de economía).	2010
		Operar el sistema electrónico de apertura de las puertas de aulas del edificio 10 H (departamento de economía).	2010
		Remodelar sala de maestro del edificio 10 J (departamento de economía).	2010
		Remodelar el auditorio del departamento de economía.	2011
		Acondicionar las aulas de los edificios 9Q1 y 9Q2 con un sistema de refrigeración adecuado (departamento	2011-2013

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		de contabilidad).	
		Remodelar los auditorios del departamento de contabilidad.	2011-2013
		Construcción de una bodega para equipo y materiales para el departamento de contabilidad.	2011-2013
		Remodelación de los cubículos de los edificios 10 F y 10 G (departamento de contabilidad).	2011-2013
4.14 INFRAESTRUCTURA FISICA	Gestionar recursos para ampliar la infraestructura física para la atención de los estudiantes de la licenciatura en negocios y comercio internacionales (LNCI).	Construcción de 10 aulas y otras áreas de equipamiento y servicio a la licenciatura en negocios y comercio internacionales (LNCI).	2010
	Gestionar recursos para mejorar la infraestructura física para la atención de los estudiantes maestría en administración.	Remodelación y mejora de paredes, techos y plafones de las áreas administrativas, cubículos y aulas del edificio 7 A (departamento de administración).	2010-2011
		Remodelación, acondicionamiento y equipamiento del auditorio del departamento de administración.	2010-2011
		Equipamiento de sala audiovisual para la proyección de clases a distancia en el departamento de administración.	2011
		Construcción de estacionamiento para el personal académico y administrativo del departamento de administración con acceso controlado.	2010

PROYECTO DE PLAN DESARROLLO DIVISIONAL 2010-2013

División de Ciencias Económicas y Administrativas

		Construcción de barda que defina el perímetro del departamento de administración y limite el cruce peatonal, así como evite inundaciones al edificio 7 A.	2010
		Construcción de accesos y facilidades para personas con capacidades diferentes.	2010-2012
4.15 SEGURIDAD UNIVERSITARIA	Gestionar los recursos para la obtención de cámaras de videos en los espacios que lo requieran de los tres departamentos de la DCEA.	Cubrir el 100% de las instalaciones de los tres departamentos de la DCEA con el sistema de video vigilancia.	2010-2011
	Promover reuniones con los coordinadores de PE de licenciatura, estudiantes, profesores y jefes de departamento para proponer integrantes de una brigada de apoyo a emergencias.	Integrar a nivel divisional una brigada de apoyo a emergencias.	2010-2013
		Ofrecer cuando menos un curso al año a profesores y estudiantes de la DCEA en materia de seguridad y salud ocupacional y ambiental.	2010-2013