

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.9.1	Mantener la acreditación de los PE de los Departamentos de Ciencias Químico Biológicas, Enfermería, Medicina, así como el de Agricultura y Ganadería.	1	Se ha estado trabajando en mantener los parametros evaluables y atendiendo las observaciones.	50
1.9.3	Promover la evaluación y obtención del Nivel 1 ante CIIES de el PE Biología	2	Se logró la acreditación	100
1.9.2	Aprobar en Consejo Divisional las adecuaciones resultantes de la evaluación de los planes de estudio de los PE de la DCBS que se encuentran en el proceso de acreditación.	3	Se aprobó la adecuación al plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias Nutricionales	100
1.9.6	Mantener los programas de posgrado en dentro del PNPC	4	Todos los programas están en el padrón, la Maestría en Ciencias de la Salud y la Especialidad estaban por quedar fuera.	100
1.8.5	Implementar el procedimiento e integrar al menos un informe diagnóstico semestral del desarrollo de los PE de los Departamentos	5	No se ha trabajado en ello aun	0
1.17.1	Aumentar al menos a 80% el porcentaje de PTC con posgrado y a 35% la de PTC con doctorado.	6	Cinco profesores obtuvieron grado de doctor en el año e ingresó una doctora por concurso. Se tienen 4 doctores en el proceso de retención, por lo que hay 83doctores y 91 maestros en ciencias y 17 con licenciatura. 91 % tienen posgrado. 43,45% de la planta académica tiene doctorado y hay 15 profesores estudiando doctorado.	90

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.19.2	Lograr que al menos el 50% de los PTC de la DCBS tenga el reconocimiento PROMEP e incrementar en 30% los PTC con reconocimiento SNI.	7	En estos 2 rubros (PROMEP y S.N.I.) se ha avanzado considerablemente, de 53 profesores con perfil PROMEP ascendió a 96 y de 38 a 52 con reconocimiento del S.N.I. (50 y 27%, respectivamente del total de profesores).	100
1.19.1	Lograr que al menos el 50% de los PTC participen en docencia, investigación, extensión y difusión	8	La mayoría de los PTC realizan estas actividades, como podemos ver en el número de ellos en PROMEP	100
1.17.6	Contratar al menos un investigador repatriado o retenido cada dos años por Departamento de la DCBS	9	Se tienen 4 profesores en retención, de ellos ya están por ser contratados dos que están en revisión de sus informe y en la convocatoria pasada se enviaron dos solicitudes a CONACYT , aun no hay resultados de la misma.	100
1.14.2	Promover la solicitud de registro del programa profesionalizante en producción de zonas áridas en PNPC.	10	No se ha ofrecido este programa aún, no se han cubierto los requerimientos solicitados por la Comisión del Consejo Académico	0
1.15.1	Se incrementará la matrícula de los posgrados de la DCBS, al menos en 10% con relación al año anterior	11	Se logró un aumento del 18.4% de aumento, se pasó de 49 estudiantes a 58 en posgrado.	100
1.15.2	Alcanzar y mantener una matrícula de, al menos, 30 alumnos en los programas de especialización de la DCBS.	12	Se cuenta con una sola especialidad y en ella hay 10 alumnos tomando cursos. La matricula creció en 2 alumnos (50% más que el año anterior.	50
1.13.1	Se contará con un estudio de egresados, empleadores y de pertinencia de los posgrados de la DCBS.	13	Se inició el estudio por parte de la Dirección de Planeación	10

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.17.3	Ofrecer al menos un curso de actualización docente anual para los PTC de la DCBS	14	Se ofertaron cursos por la Dirección de Desarrollo Académico y de la Dirección de Servicios Estudiantiles. En Medicina se impartió el Curso-Taller "Enseñanza de la Medicina", al cual asistieron 28 profesores.	100
1.17.2	Organizar al menos 2 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 30% de la planta académica de cada uno de los Departamentos que constituyen la DCBS.	15	Se apoyó de diferente forma en la realización de 9 cursos (5 en DIPA, 3 en Químico Biológicas y uno en Cultura Física y Deportes).	100
1.19.3	El 30% de los PTC de la DCBS participará en actividades de vinculación	16	Se participó activamente en actividades de vinculación con diferentes sectores productivos, sociales, educativos	100
1.19.4	Lograr que al menos el 10% de los PTC de los Departamentos que hacen primariamente investigación (DIPA y DICTUS), participen en alguna actividad de intercambio y colaboración.	17	3 profesores de DIPA estuvieron de intercambio y colaboran en proyectos de investigación con otras instituciones	50

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
Referencia	METAS 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.17.5	Al menos 5 PI participarán en actividades de movilidad y estancias cortas de investigación por año en promedio	18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guadalupe López Ahumada, DIPA. Estancia en el Instituto de Investigaciones Químico Biológicas de la Universidad de San Nicolás de Hidalgo, en Morelia, Mich.</li> <li>2. Dr. Ramón Robles Zepeda estancia del 14 al 22 de junio al Instituto de Química de la UNAM.</li> <li>3. M.C. Guillermo Rodríguez Olibarria. Estancia en el Depto de Toxicología Ambiental de la UC Davis en California, E.U.</li> <li>4. Dra. Maribel Plascencia Jatomea. Estancia en el Inst. Nacional de Ciencias Agrícolas, La Habana, Cuba.</li> <li>5. Dr. Gerardo Paredes Quijada, estancia en el National Institute of Health en Maryland, Estados Unidos</li> </ol>	100
1.17.4	Organizar un curso de capacitación para elaborar artículos de investigación.	19	Se está contactando instructor.	50
1.1.3	Que al menos el 80 % de los MTC estén acreditados como tutor.	20	La mayoría de los PTC de la División están acreditados como tutores en la URC, estamos trabajando con el Campus Cajeme.	90
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de los programas educativos (PE) tengan asignados tutor.	21	La mayoría de los alumnos de los PE de la División cuentan con tutores en la URC, y estamos trabajando con el Campus Cajeme. Los alumnos que ingresaron en el semestre 2010-2 no cuentan con tutor aún, ya que la Dirección de Servicios Estudiantiles está por iniciar otro programa.	90
1.1.7	Lograr que la totalidad de los alumnos en riesgo cuenten con tutor.	22	Se iniciará este año en colaboración de la DISE. En medicina los alumnos en riesgo cuentan con un tutor.	50

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.1.4	Que al menos el 80% de los MTC estén asignados como tutor en cualquiera de sus modalidades	23	La mayoría de los PTC de la División están asignados como tutores en la URC, estamos trabajando con el Campus Cajeme.	90
1.1.8	Implementar un programa de tutoría por pares.	24	Se cuenta en solo en 3 programas	50
1.1.5	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico a un 25%.	25	En Agricultura se ha logrado reducirlo en 6 de las materias con mayor índice. En Medicina se tiene el índice de reprobación de las materias del eje básico en 12%.	20
1.10.5	Se mantendrá el porcentaje de retención anual por encima del 75% en los posgrados de la DCBS.	26	La retención en los posgrados es alta, más del 90%.	100
1.10.1	Mantener los índices de deserción escolar de los alumnos del DCBS por abajo del 10%	27	No tenemos información	0
1.1.6	Mantener el índice de retención al segundo año superior al 85%, en promedio en la DCBS	28	No tenemos información	0
1.7.1.	Al menos el 30%, en promedio, de los alumnos de los PE de la División contarán con beca-colegiatura.	29	No tenemos información, la DISE y Escolares deben tenerla	0
1.12.3	Realizar un curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso sobre el servicio que brinda el sistema institucional bibliotecario y los centros de cómputo, para lograr que al menos el 10% de ellos conozcan y usen los servicios tecnológicos.	30	Se realizó la actividad con apoyo de la Dirección de Servicios Universitarios en todos los programas	100

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.12.2	Incrementar y/o actualizar por año, al menos el 5% del acervo de libros, software y otros materiales bibliográficos disponibles para los programas educativos de la DCBS.	31	Se adquirieron libro, revistas y software para los programas académicos de la División con el presupuesto ordinario y con recursos del PIFI	100
1.12.1	Incrementar los acervos bibliográficos de los programas educativos hasta alcanzar el 90% de los títulos y volúmenes requeridos por los planes de estudios de los programas educativos de la División.	32	A través de la Red Institucional Bibliotecaria (RIB) se ha estado colaborando para cumplir con la meta.	80
1.12.7	Favorecer en un 100% el proceso de aprendizaje de los estudiantes en los cursos de laboratorio de los programas educativos	33	Se adquirió equipos y materiales requeridos en laboratorios para apoyo en las prácticas con recursos PIFI y presupuesto ordinario.	100
1.12.5	Publicar y/o actualizar 22 manuales para las prácticas de laboratorio y dos libros.	34	Se publicó un Libro en DICTUS, hay uno de DIPA para ser publicado por la Editorial Trillas, un manual de Anatomía en el PE de Medicina que está siendo revisado por la editorial Fondo de Cultura Económica. Se está trabajando en otros manuales.	20
1.2.2	Gestionar la realización al menos dos pláticas o talleres por año sobre cultura emprendedora en la DCBS.	35	Se colaboró con la Dirección de Vinculación para la impartición de pláticas en las Licenciaturas.	100
1.2.1	Lograr la participación de al menos 5 proyectos de los alumnos de los PE de la DCBS en la Feria de la Creatividad.	36	Se participó con varios proyectos en la feria de la creatividad	100

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.3.1	Apoyar al programa de salud preventiva para los alumnos y maestros.	37	Se participa en esta actividad de diversas maneras principalmente por estudiantes de Químico Biológicas y deportes apoyando en el módulo nutricional y deportes. En Agricultura se remodeló un área que planea utilizar como consultorio para labores preventivas.	100
1.3.2	Continuar con la participación multidisciplinaria de los PE en al menos una acción de promoción de la salud (primaria y secundaria) para grupos poblacionales vulnerables.	38	Se participa en esta actividad de diversas maneras principalmente por estudiantes de Enfermería, Medicina, Químico Biológicas. Participaron en 6 encuentros en diferentes localidades los Médicos Pasantes en Servicio Social, la Coordinación Estudiantil de Salud e Integración Comunitaria, así como profesionistas de la salud de las instituciones de salud pública municipales.	100
1.11.7	Que al menos dos alumnos participen en un programa de vinculación con alguna universidad.	39	37 alumnos de Medicina participaron en la organización del 1st Annual Binational Medical Education Conference con el título "Bridging the gap", en el Colegio de Medicina de la Universidad de Arizona y organizado entre los estudiantes de	
1.11.5	Firmar un convenio de colaboración científica con instituciones del extranjero	40	Se inició en DIPA un convenio con una institución de Cuba.	50
1.11.6	Realizar un proyecto de investigación con financiamiento internacional	41	Se tienen 3 proyectos, uno con Alemania (Químico Biológicas) y otro de DICTUS con recursos de estados Unidos (ASMA y Cancer, respectivamente) y Medicina "A Bi-national survey of the disease burden of tuberculosis in Mexican Indigenous migrant communities in Sonora and Arizona".	100

<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.7.2	Al menos el 20% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras.	42	No tenemos información real sobre el número de estudiantes que tienen algún otro tipo de beca, pues se canalizan por otras instancias, pero hay 53 alumnos (6 PERAJ y 47 becanet).	0
1.7.3	Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	43	Se apoyó con beca ayudantía a que corresponde a 73 estudiantes (62 becas tipo A y 11 tipo B), solo el 2.7% de una población de 2700 alumnos. En Medicina casi el 86% de los alumnos tuvo beca-colegiatura. No tenemos información sobre el número de estudiantes que tienen algún otro tipo de beca, pues se canalizan por otras instancias.	20
1.16.3	Ofrecer la Licenciatura de Enfermería a distancia, en tres ciudades del Estado (Nogales, Cd. Obregón, y Navojoa) e impartir el Programa de Maestría en Ciencias Alimentarias en las unidades regionales norte y sur, de forma semi-presencial.	44	No se ha implementado aún	0
1.5.1	Establecer una semana académica-cultural en cada uno de los Departamentos de la DCBS.	45	Se cuenta con esta actividad en Cs. Químico Biológicas (Químicos en Alimentos; Químicos Clínicos y Nutrición), Biología, Medicina y Agricultura. En la Licenciatura de Enfermería se implementó durante el festejo del LXVI aniversario. Falta la Lic. en Cultura Física y Deportes.	70



<b>EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
1.16.1	Ofrecer al menos una modalidad de forma semi-presencial y a distancia.	46	No se ha implementado aún	0
1.11.4	Incrementar a 10 el número de profesores e investigadores con ponencias en eventos internacionales	47	Se apoyó parcialmente a 47 profesores para asistir como ponentes en congresos nacionales e internacionales	100

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.1.1	Elaborar un diagnóstico a partir de información primaria, para detectar las principales necesidades y problemáticas sociales y de producción de la región.	1	No se ha realizadose realizaron en la mayoría de los Departamentos. En Medicina se hicieron 69 diagnósticos de salud comunitaria derivados de la actividad de los médicos pasantes de Servicio Social.	0
2.2.1	Lograr que al menos el 20% de los académicos de la DCBS envíen propuestas de proyectos de investigación anualmente en promedio.	2	Se sometieron 17 propuestas de investigación a CONACYT que corresponden al 20% de profesores con grado de doctor que son los que pueden someter solicitudes a CONACYT.	100
2.1.3.	Desarrollo de al menos 10 proyectos de investigación con los sectores productivos, educativos y/o sociales.	3	Se tienen varios proyectos	100
2.1.4	Al menos 30 académicos participarán en proyectos de vinculación con orientación a resolver problemáticas regionales.	4	Se tienen varios proyectos	
2.1.2	Desarrollo de al menos 10 proyectos de vinculación con alto impacto con los sectores productivos, educativos y/o sociales.	5		
2.1.5.	Contar con al menos un proyecto de investigación operativa para el diagnóstico y atención de problemas de salud regional.	6		

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.6.1	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos CA de la División participen estudiantes de posgrado y por lo menos en el 50% de los proyectos participen estudiantes de licenciatura.	7	En todos los proyectos de investigación participan estudiantes de licenciatura, maestría y/o doctorado ya sea como tesis, prestadores de servicio social y o beca-ayudantía.	100
2.8.4	Lograr el reingreso de la Maestría en Salud al PNP.	8	Se logró su reingreso	100
2.8.1	Mantener el 100% de los programas de posgrado dentro del PNP.	9	Todos los programas de posgrado están dentro del PNP	100
2.7.1	Contar con al menos un programa integral entre los Departamentos de la División.	10	Se está en proceso de elaboración	20
2.8.2	Se contará con al menos un programa de posgrado de la División con el grado de competencia internacional.	11	No se tiene aún.	0
2.3.1	Incrementar en 10% el número de publicaciones en revista indizada por año.	12	No se cubrió, se publicaron 65 en el 2009 y solo 31 en el 2010 (no están incluidas aún las de DICTUS, por lo que este indicador cambiará)	-6%
2.5.6	Organizar un seminario Divisional donde participe el personal académico de los Departamentos de la División; así como profesores invitados.	13	No se tiene aún.	

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.2.2	Por lo menos el 50% de los artículos publicados contará con la participación de alumnos de Posgrado	14	No se cubrió, solo en 3 artículos de 33 participan alumnos de posgrado.	10
2.3.5	Incrementar en un 20% la participación en eventos nacionales e internacionales.	15	En este rubro se tuvo participación en diversos eventos internacionales (Italia, Cuba, España, Estados Unidos, Canadá, Chile) así como en el país.	100
2.2.3	Se publicarán 40 artículos de divulgación anuales en promedio en la DCBS, en revistas de difusión.	16	Hay 31 publicaciones en el 2010 en los diferentes programas (no están incluidas aún las de DICTUS, por lo que este indicador cambiará).	
2.5.1	Incrementar el número de redes de colaboración de los CA de los departamentos de la División, con otras Instituciones nacionales y del extranjero.	17	Se ha estado trabajando en esto, DIPA organizó un congreso en el cual se tuvo una reunión nacional de líderes de cuerpos académicos con la intención de hacer redes entre los asistentes, sirvió para conocer las LGAC que cultivan y como pueden interactuar y establecieron compromisos .	50
2.3.2	Organizar un evento académico por año para la difusión de las actividades académicas, por cada departamento de la División.	18	Se cuenta con esta actividad en Cs. Químico Biológicas (Químicos en Alimentos; Químicos Clínicos y Nutrición), Biología, Medicina y Agricultura. Falta en la Licenciatura de Enfermería en la de Cultura Física y Deportes.	70
2.3.7	Impulsar la difusión de las actividades de la División y los Departamentos en los medios universitarios y externos.	19	Se ha realizado	100
2.5.2	Formalizar las redes existentes.	20		
2.5.3	Creación de una red académica interdepartamental de la División.	21	No se ha realizado	0

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.5.5	Establecer una red de investigación interunidades regionales de la institución.	22	Se ha estado trabajando en proyectos de investigación con la URS (División de Ciencias e Ingeniería con Químico Biológicas y DIPA) así como con la URN ((División de Ciencias e Ingeniería y campus santana con DIPA y DICTUS) pero no como una red, falta formalizarlos.	50
2.4.1	Impulsar la formación de por lo menos 5 CA en los Departamentos de la División.	23	Se formaron 3 cuerpos académicos nuevos y uno no pasó.	40
2.4.2	Incrementar el grado de consolidación de por lo menos 5 CA existentes en la División.	24	Un CA alcanzó su consolidación y 4 se mantuvieron en su nivel ya sea en consolidación y/o en formación.	100
2.3.3	Tener actualizados los sitios electrónicos de la División y de los Departamentos, para ser utilizados como herramienta de difusión.	25	Se ha estado actualizando la página frecuentemente.	80
2.3.4	Generar un informe mensual de las actualizaciones realizadas a las páginas electrónicas.	26	No se ha trabajado aún.	0
2.6.2	El 90% de los académicos con el mayor grado de habilitación en los Departamentos, impartirá cursos en los posgrados de la División.	27	Aproximadamente 75% de los PTC participan en posgrado, ya bque el resto de ellos no satisface los requerimientos que cada programa establece para su planta académica, sin embargo está creciendo el número de profesores participantes.	75
2.2.4	Incrementar del 25 al 30% los académicos con reconocimiento del SNI.	28	Este indicador se cubrió favorablemente de 39 pasó a 52 PTC en el S.N.I.	100

<b>EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>METAS 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
2.2.5	Lograr la adquisición anual de al menos 5 equipos científicos especializados y/o mantener los existentes actualizados.	29	Se compró equipo por apoyos de PIFI (BOD para composición corporal en Nutrición, estufa de convección HPLC, refrigeradores en DICTUS, espectrofotómetro en Biología, cromatógrafo de gases en Químico Biológicas y centrifuga refrigerada en DIPA, y otros por proyectos CONACYT, así como se dio mantenimiento a los existentes.	100
2.6.3	Al menos se cuente con un profesor visitante o en sabático en cada departamento de la División por año.	30	Se contó con dos profesores visitantes (DIPA y DICTUS)	40

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.6.1	Realizar un programa para fomentar la realización de trabajos de vinculación con los sectores sociales y productivos de la región, afines a los PE de la División.	1	Agricultura impartió el curso “Manejo sustentable del cultivo de manzano y durazno en la región de Yécora, Sonora”, un programa sobre cultivo de uva en Yécora y un curso sobre la elaboración de preparados, mermeladas y ates a esta comunidad, este último en coordinación con Químico Biológicas.	100
3.4.2	Lograr la participación de al menos el 40% de los profesores en actividades de apoyo a la comunidad, vinculadas con el Programa de Medicina Social y Comunitaria.	2	Se ha estado participando a través de brigadas comunitarias en Enfermería, Medicina, Deportes y Químico Biológicas.	100
3.4.1	Incrementar la vinculación de la DCBS a través de actividades de promoción a la salud a la población y el cuidado del medio ambiente.	3	Se ha estado participando a través de brigadas comunitarias en Enfermería, Medicina, Deportes y Químico Biológicas así como también por el PISSA.	100
3.2.3	Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de investigación y/o vinculación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social.	4	El Departamento de Enfermería y la Licenciatura en Cultura Física y Deportes cuentan con proyectos de vinculación con el Hospital Chávez mientras que en Químico Biológicas se tiene un proyectos de investigación con una empresa internacional.	100
3.2.1	Llevar a cabo al menos dos eventos al año en las comunidades.	5	Se ha estado participando a través de brigadas comunitarias en Enfermería, Medicina y Químico Biológicas en las comunidades de Pesqueira, Punta Chueca y Carbo.	100
3.1.1	Formalización de al menos un convenio cada dos años con industrias de la región para la transferencia de los resultados de la investigación.	6	Se firmaron dos convenios por DIPA	100

<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.2.2	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones del sector educativo, productivo y/o social, y de la salud.	7	hay 10 convenios. Enfermería tiene convenios con el Hospital Chávez, con la Escuela internado Cruz Gálvez y con el CONALEP, Cultura Física y Deportes con CIAD e ISSSTESON. Medicina tienen con IMSS, Secretaria de salud, ISSSTE, hospital militar, entre otros. Hay convenios con la Secretaria de Educación y Cultura y con el Servicio Geológico Mexicano.	100
3.4.3	Lograr anualmente un proyecto de vinculación social en áreas urbanas y étnicas donde participen académicos y alumnos.	8	Existe participación de los programas de la División (Enfermería y Medicina) en el proyecto Clínica Lomas de Bacúm (Yaquis)	
3.5.1	Contar con un diagnóstico situacional del Servicio Social Comunitario.	9	Se está elaborando	50
3.5.2	Concretar al menos cuatro convenios con instituciones (Secretaría de Salud) que los alumnos realicen el servicio social y apliquen sus conocimientos en beneficio de la comunidad.	10	Se tiene convenio general con la Secretaria de Salud y de el hay específicos con Medicina, Deportes y Enfermería. Con la SEC se tienen convenio para servicio social de los Agrónomos.	50
3.5.3	Lograr una eficiencia terminal del Servicio Social superior al 70%.	11	Se cuenta con casi un 73% de eficiencia terminal Divisional, sin considerar a Medicina ni Enfermería donde es de casi 100%.	100
3.9.2	Realizar una campaña de difusión por año entre las escuelas preparatorias locales y foráneas.	12		



<b>EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.2	Elaborar el programa de seguimiento y evaluación de prácticas profesionales, para retroalimentar esta actividad.	13		
3.3.1	Contar con 10 convenios específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas.	14	Se tienen más de 40 convenios para la realización de prácticas profesionales.	
3.3.3	Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	15		
3.9.1	Contar con al menos 5 convenios de colaboración académica con otras instituciones, ya sea de educación superior, medio superior y básica.	16		
3.10.1	Ofrecer al menos un curso de Educación Continua al año, por Departamento.	17	Se cuenta con 3 cursos (2 del Depto de Agricultura y uno de DIPA).	100
3.7.1	Apoyar para la edición de 3 libros de los Departamentos de la División	18	Se gestionó apoyo para la impresión de un libro de DIPA, se tienen dos en revisión (Estadística y Medicina). En DICTUS se publicó el libro "Diversidad Biológica de Sonora",	100
3.10.2	Establecer un mecanismo para la certificación de competencias profesionales.	19	No se ha realizado.	0

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.9.1	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo Divisional	1	Se difundió el PDD	
4.10.1	Elaborar un diagnóstico de las estructuras académico administrativas de los departamentos de la División y de la DCBS, según la reglamentación vigente.	2		
4.1.1	Plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar eficiencia	3		
4.1.2	Lograr la distribución óptima de actividades entre el personal de apoyo administrativo y de mantenimiento, para incrementar la confortabilidad de las áreas y la eficiencia laboral	4		
4.15.3	Contar con un plan de contingencia general, en coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON) Integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	5	No se tiene aún, PISSA aún no cuenta con un responsable que apoye a realizar esta actividad	
4.15.6	Implementar un programa de competencias que coadyuve a la práctica de la actividad física y deportes entre la comunidad	6		

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.5.3	Contar con un diagnóstico de las condiciones de seguridad de todas las instalaciones de los departamentos de la DCBS.	7	Se planteó en los Departamentos, no se tienen aún	0
4.5.4	Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes	8	Se gestionaron diversos apoyos como construcción de palapas y equipamiento para un centro de cómputo en el edificio 7H, en Agricultura para el centro de cómputo, para adecuación de laboratorios en DICTUS, entre otras	100
4.6.2	Programa de prioridades departamentales para la ejecución de gastos corrientes y establecimiento de un plan de prioridades para la adquisición de equipo en función de las necesidades	9		
4.5.1	Participar en todas las convocatorias de fondos concursables y en las de fuentes alternativas de financiamiento, para los departamentos de la DCBS..	10	DICTUS, QB, y DIPA sometieron propuestas de investigación	100
4.6.4	Implementar un programa para sustitución de equipo de aire acondicionado obsoleto, en todos los edificios de los departamentos de la DCBS.	11	Se realizó un diagnóstico de los equipos en varios departamentos	50
4.5.2.	Integrar una cartera de proyectos que permita incrementar la obtención de recursos externos	12		

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
Referencia	Metas 2010	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.6.1	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía, agua y servicios básicos	13	Se ha trabajado en los departamentos implementando un mejor manejo con la energía, agua y servicios, pero no se puede cuantificar la variación si existe.	50
4.6.3	Establecer un plan de mantenimiento preventivo, para disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio, equipos electromédicos, audiovisuales, maquinaria y equipos agrícolas.	14	Se apoyó el mantenimiento de equipos de laboratorio entre otros en los Departamentos y se ha estado realizando sistemáticamente para mantenerlos funcionando y en buen estado.	100
4.13.2	Implementar un programa de mantenimiento preventivo del equipo de laboratorio, de los departamentos de la División	15	Se tiene avances para el mantenimiento de equipos.	50
4.13.1	Operar un programa de mantenimiento sobre la planta física y equipamiento de los departamentos de la División.	16		
4.13.3	Ejecutar al menos el 90% de las acciones del programa anual de conservación preventiva y remodelación de áreas de los departamentos.	17		
4.14.3	Gestionar la construcción de por lo menos una de las necesidades apremiantes, para los departamentos de la división	18		
4.14.2	Contar con un elevador de carga en edificios que lo requieran	19		

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.14.1	Contar con accesos adecuados para personas discapacitadas en todos los edificios	20		
4.13.4	Contar con áreas de convivencia y esparcimiento en todos los Departamentos	21		
4.14.4	Construcción de una cafetería Divisional en el área común de la sección ubicada en las calles Colosio y Reforma.	22		
4.15.2	Remodelar los edificios que requieran acondicionarlos con salidas de emergencia, puertas de acceso de seguridad, detectores de humo, y eliminación de rejas en ventanas de acuerdo con los resultados del diagnóstico	23		
4.15.1	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación, puertas de seguridad, salidas y escaleras de emergencias, dispositivos de detección de humo y extinguidores, etc.	24		

<b>EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia.</b>				
<b>Referencia</b>	<b>Metas 2010</b>	<b>Priorización</b>	<b>Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)</b>	<b>Porcentaje de avance estimado</b>
4.15.4	Desarrollar al menos una actividad específica semestral en apoyo a la seguridad universitaria, tal como: Simulacro de evacuación y respuesta ante incendios.	25		
4.5.5	Contar con un área de convivencia y esparcimiento para los estudiantes de la DCBS	26		
4.2.1	Programas de posgrado en el Sistema de Control Escolar	27		
4.4.1	Contar con el programa SIIA instalado en los equipos de cómputo de los académicos para la agilización de los procesos de adquisición de sus insumos y materiales.	28		

**VALORACIÓN GLOBAL DEL GRADO DE AVANCE EN EL CUMPLIMIENTO DE METAS 2010 (En términos de las principales acciones realizadas, resultados obtenidos, metas cumplidas, metas no cumplidas y sus causas, etc.)**

En cuanto a la formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social se avanzó considerablemente en casi todos los programas, falta acreditar la Lic. en Ciencias Nutricionales y la Lic. en Cultura Física y Deportes, los cuales aun no son acreditables. Se están atendiendo las recomendaciones realizadas a cada programa para satisfacer los estándares evaluables para la reacreditación correspondiente. Todos los posgrados son de calidad. De 84 alumnos de Químico Biólogo Clínico que participaron en CENEVAL 62% (52) fueron satisfactorios. Se participó en la elaboración del examen CENEVAL para Químicos en Alimentos y se aplicó de manera piloto en Diciembre, aún no hay resultados. El número de doctores aumentó por 2 razones: retención y conclusión de estudios. Los indicadores en PROMEP y SNI aumentaron con respecto al año anterior. Las publicaciones aumentaron y la participación en eventos académicos.

No se avanzó en nueva oferta educativa e implementación de modalidad a distancia en el posgrado de alimentos ni en la maestría profesionalizante de agricultura, la primera porque se hizo más énfasis en el doctorado.

No se obtuvieron recursos externos suficientes por PIFI y nada de financiamiento para investigación por el CONACYT y otros. Así mismo, los resultados de las convocatorias tardan mucho en salir y no se tiene retroalimentación para los proponentes.

En equipamiento aún hay necesidades para centros de cómputo en el edificio 7H y Agricultura principalmente y de laboratorios en varios Departamentos. Mejoras en la infraestructura como remodelaciones, sustitución de equipos, construcción, etc. fue atendida en algunos Departamentos, en algunos casos con presupuesto operativo, fideicomiso de cuotas u otras fuentes internas. En DIPA se sustituyeron la mayoría de los equipos de aire acondicionado obsoletos con recursos extraordinarios al posgrado.