

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.1	Lograr que el 100% de los alumnos de todos los programas educativos (PE) adscritos a la DCIURS tengan asignado Tutor.	6		
	Que el 100% de los PTC estén acreditados como Tutores.			
	Que el 100% de los PTC estén asignados como Tutor en cualquiera de sus modalidades.			
	Disminuir el índice de reprobación de las materias del eje básico del 30 al 20%.			
	Disminuir el índice de reprobación de las materias de servicios a otros programas educativos, de 20 al 10%.			
1.1.2	Participación de al menos 3 proyectos de los alumnos de la DCIURS en la Feria de la Creatividad	9		
1.1.3	En coordinación con Vicerrectoría y la División de Ciencias Económicas y Sociales de la URS, implementar un programa de salud preventiva para la comunidad universitaria.	10		
1.1.4	Incrementar el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar el 1% de la matrícula de los PE de IIS y QBC.	7		
	Fortalecimiento de las 4 actividades académicas que tradicionalmente se desarrollan por parte de las Academias de los PE adscritos a la DCIURS.	11		

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.5	lograr que el 100% de los alumnos de la DCIURS alcancen a cubrir al quinto semestre, los créditos relacionados con actividades culturales, de acuerdo a los requerimientos de los nuevos PE			
1.1.7	Incrementar anualmente en un 10% el número de becas, de los diversos tipos dirigidas a estudiantes de la DCIURS: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras.	8		
	Incrementar en un 10% el número de becas PRONABE, BECANET SUPERIOR promovidas por la SEP, TELMEX, FIRA, entre otras.			
	Mantener actualizado el 100% de los PE de la DCIURS bajo una perspectiva de innovación educativa			
	El 50% de las asignaturas que ofrece los departamentos adscritos a la División cuenten con el material definido en las plataformas educativas como recursos de apoyo para los cursos presenciales			
	Que el 100 % de los laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios para la práctica docente (pantallas, equipo de computo, proyectores e internet)	2		
	Implementar los exámenes departamentales en el 20% de las asignaturas ofrecidas por el DQBA			

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.8	Analizar y fortalecer los mecanismos de aplicación de exámenes departamentales del PE de IIS			
	Elaborar exámenes departamentales para las materias de Química, Biología y Química Inorgánica			
	Utilizar software de modelaje químico como herramienta de apoyo a la docencia en al menos 5 asignaturas de los PE de QBC y QA.			
	Utilizar software de modelaje Físico como herramienta de apoyo a la docencia en las asignaturas de los últimos semestres del PE de IIS.			
	9. Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios 2004-2 de los programas de IIS y QBC.			
	Actualizar los PE de IIS, QA y QBC.			
	Satisfacer la demanda de estudios de posgrado por parte de profesionales de las diversas áreas del conocimiento a través de programas de Maestrías que cubran los requisitos calidad y pertinencia a nivel regional.			
	Establecer condiciones para creación de programa de maestría propio de la DES, en el área de Ingeniería Industrial.			

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.9	Realizar la evaluación y adecuación del curricular del Posgrado en Ciencias agropecuarias y gestionar la Especialidad y maestría en Ciencias de la salud.			
1.1.10	Acreditar en el período 2010-2 los PE de IIS y QBC.			
	Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos de la DCIURS al 15%	3		
	Aumentar la tasa de egreso por cohorte de 24% a 38%.			
	Aumentar la tasa de titulación por cohorte de 53% a 61%.			
	El 50% de los egresados de QBC presentarán el EGEL, obteniendo el reconocimiento el 75% de los mismos.			
1.1.11	El 100% de los egresados de IIS y el 50% de los egresados de QBC, presentaran el examen EGEL y los resultados serán mayores a la media nacional.			
	Incrementar en un 10% la participación anual de profesores e investigadores de la DCIURS con ponencias en eventos internacionales.	13		
	Incrementar en un 10% la participación anual de profesores e investigadores de la DCIURS con ponencias en eventos nacionales.	12		
	Incrementar en un 20% el número de consultas electrónicas por parte de los usuarios de la URS.			
	para las prácticas de laboratorio de las			

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
1.1.12	Ingeniería de Métodos, Metrología e Instrumentación, Manufactura automotriz, Procesos de manufactura I , Procesos de manufactura II, Circuitos Eléctricos, Tópicos de Electricidad y Electrónica, Ergonomía, Elementos de Automatización y Robótica. Contar con un sistema actualizado al 100% de acuerdo a las necesidades de los laboratorios de cómputo de la DCIURS.			
1.1.14	Incrementar en un 10% al menos el número de prácticas del programa de QA y mantener al 100% funcionales los laboratorios de QBC			
	Ampliar el número de programas a presentar como parte de la oferta educativa de la DCIURS.	14		
	Creación del programa de QBN (Nutrición)			
	Creación del programa de QBA (Ambientalista)			
1.1.16	Ofertar la Maestría de Químico Biólogo en Ciencias Agropecuarias.			
1.1.17	Ofertar semestralmente, al menos un curso en la modalidad a distancia en forma híbrida, para cada PE de la DCIURS.	15		
	Aumentar a 50% el número de PTC con posgrado.	4		
	Aumentar a 36% el número de PTC con doctorado			

EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
	Organizar al menos 1 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 30% de la planta académica del DCIURS			
1.1.18	Gestionar la impartición de al menos un curso por semestre para la actualización de los PTC. Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica de la División de Ciencias e Ingeniería de la URS.	16		
1.1.19	Contratar al menos un PTC por repatriación y retención al año. Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP de 15% al 31%. 1. El 20% de los PTC participarán en actividades de intercambio y colaboración.	5		
	Creación de un Bufete de Ingeniería para ofertar servicios profesionales en el área de topografía, dibujo, cálculos de obra civil, optimización de Sistemas Productivos, entre otros. Además fortalecerá el proyecto de terminalidad de la carrera de Ing. Civil para el semestre 2012-2			

EJE II.- Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico				
Referencia	METAS 2011	PRIORIZACIÓN	Avance (principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc)	Porcentaje de avance estimado
2.2.1	Lograr que anualmente al menos 20% de los PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales.			
	Lograr que al menos el 10% de los proyectos de investigación se realice en colaboración con los sectores productivo y/o social.			
2.2.2	Incrementar del 20 al 30% los miembros del SIN			
	Aumentar anualmente 10% los programas de la radio universitaria sobre ciencia, orientados preferentemente a los niños y jóvenes.			
	Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Grupo Disciplinario.			
	Articular al interior de la DCIURS al total de los CA y grupos colegiados con la planeación, programación, operación y evaluación de los programas educativos para asegurar la mejora continua de los procesos académicos.			
2.2.3	Participar anualmente en las convocatorias de divulgación de la ciencia, programando en octubre de cada año la Semana de Ciencia y Tecnología en la URS			
	Participación al menos en cuatro convocatorias de divulgación de la ciencia			

EJE II.- Generación y aplicación innovadora del conocimiento social, científico, humanístico y tecnológico				
Referencia	METAS 2011	PRIORIZACIÓN	Avance (principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc)	Porcentaje de avance estimado
	Aumentar en un 10% el número de artículos publicados por PTC			
2.2.4	Lograr el registro de dos Cuerpos Académicos en Formación en el año 2011 y lograr su registro como Cuerpo Académico en Consolidación para el 2012			
2.2.5	Los Grupos Disciplinarios de la División participarán en al menos una red de investigación.			
2.2.6	Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura.			
	Lograr que el 100% de los PTC que realizan investigación, impartan anualmente aunado menos un curso de docencia y participen en alguna otra actividad de apoyo a la función docente.			

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.2	Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social.	3		
3.3.3	Al menos 10 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales.	4		
3.3.4	Incrementar la vinculación de la División de Ciencias e Ingeniería a través de los laboratorios de servicios: Análisis Clínicos y Bufete de Ingeniería.	1		
3.3.5	Contar con 30 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas.	2		
	Aumentar a 10% el porcentaje de proyectos de servicio social comunitario.			
3.3.9	Organizar anualmente el Concurso regional Sur de Física y Matemáticas para alumnos del nivel medio superior			
	Realizar una campaña anual de difusión y promoción de la oferta educativa de la DCIURS, entre las preparatorias del sur de Sonora.			
	Ofrecer al menos dos cursos anuales de formación en enseñanza de la Física, Química y Matemáticas para el personal académico de las escuelas de nivel medio superior de la región sur del estado de Sonora.	6		

EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región.				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
3.3.10	Lograr que al menos 40 egresados participen en eventos de capacitación y superación profesional de educación continua.	5		
	Consolidar el diplomado en responsables ambientales como una actividad de educación continua			

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.4.1	Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia.	5		
4.4.4.	Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los PTC con proyecto con la finalidad de agilizar los procesos de requisición y compra de material, equipo y reactivos.	6		
4.4.5	Participación de los PTC con SNI en al menos una de las convocatorias de los distintos fondos a los que convoca CONACYT.	2		
4.4.6	Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente.	4		
	Disminuir en 10% los costos por mantenimiento correctivo de los equipos disponibles en las áreas de servicio de la DCIURS.			
	Establecer un plan de prioridades para la adquisición de equipos.			
	Establecer un programa de mantenimiento preventivo de los equipos de laboratorio y cómputo que incluya bitácora de tiempo de reparación.			
4.4.9	Publicar y difundir el Plan de Desarrollo de la DCIURS y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo.	1		
4.4.14	Acondicionar ocho cubículos y cuatro oficinas.	2		

EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente al servicio de la academia				
Referencia	METAS 2011	Priorización	Avance (Principales acciones realizadas valoración del grado de cumplimiento, etc.)	Porcentaje de avance estimado
4.4.15	En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias.	3		
	Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios de la DCIURS.			
	Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas por parte de la DCIURS.			
	Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación.			