

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.1 | 1. Lograr que el 100% de los alumnos tengan asignados tutor, alumnos que tengan problemas en sus estudios. Formar pares de asesoría estudiantil. | 1 | Promover que 100 % de los estudiantes con problemas tengan asignado Tutor. Se tienen Pláticas con la Dir Servicios Estudiantiles, las Coordinaciones y Tutores. |
| | 2. Mantener actualizados a los Tutores | 1 | Participar los tutores en cursos de inducción y actualización |
| | 3. Que el 100% de los PTC estén acreditados como tutor. Quienes tengan relación directa de asesoría incluyendo MHS. | 5 | El 90% de los PTC está acreditado como Tutor |
| | 4. Disminuir el índice de reprobación de las materias de los Programas en un 16 a un 10%. | 5 | Impulsar Pares de Asesoría entre los estudiantes |
| | 5. Disminuir el índice de reprobación de las materias de servicio a otros programas educativos en un 5%. | 6 | Promover y Atender las asesorías de los Departamentos de Física y Matemáticas |
| | 6. Difundir y apoyar la practica tutorial del 100% de los tutores y tutorados de programa. | 6 | Tener pláticas con los profesores y responsables de tutorías por cada programa docente |
| | 1. Participación cuando menos con seis proyectos de alumnos en la Feria de la Creatividad. | 7 | Se participó con 10 proyectos de alumnos en la Feria de creatividad. Continuar con esta actividad para el 2011 |
| | 2. Participación con cuando menos en un proyecto de alumnos en IMPULSA. | 11 | Tener participación en Proyectos de IMPULSA através de los cursos de Cultura Emprendedora |
| | 3. Participar con tres estudiantes en los Veranos de la Investigación Científica. | 9 | Promover la Participación de estudiantes en el Verano de la Investigación Científica |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.2 | 4. Crear el Programa de Estímulos para la creatividad: | 17 | Analizar y discutir el programa con las diferentes áreas |
| | Premio Anual de Innovación Tecnológica en Ingeniería. | 17 | Promover entre las diferentes áreas |
| | 5. Mantener la participación de al menos 15 proyectos por parte de los alumnos de los PE. | 1 | Promover la participación en varios proyectos de investigación, involucrando estudiantes |
| | 6. Lograr la participación de al menos 15 proyectos de alumnos en los programas culturales de la División. | 1 | Las Asociaciones de estudiantes de los programas de Ingeniería han estado participando activamente en los programas culturales, Participar en la Organización de la Semana Cultural de Ingeniería |
| 1.3 | 1. . En coordinación con la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, implementar un programa de salud preventiva para los alumnos y personal académico. | 11 | En algunas áreas se ha implementado |
| | 2. En coordinación con la Subdirección de Acción Deportiva incrementar el número de estudiantes, de primer ingreso, que participan en los torneos deportivos de un 5% a un 10 %. | 11 | Se promueve la participación de estudiantes en los eventos y torneos deportivos, se apoya con materiales. Convocatorias semestrales. |
| | 3. Lograr la activación física en al menos el 20% del personal académico y administrativo de la División de Ingeniería. | 6 | se está viendo con las diferentes áreas |
| | 4. Organizar dos cursos para la promoción de la salud; manejo de materiales y residuos peligrosos y curso-taller de protección civil | 7 | Organización de curso para el manejo de materiales y residuos peligrosos |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.4 | 1 Incrementar el número de estudiantes que participan en movilidad estudiantil hasta alcanzar al menos el 2% de la población estudiantil. | 1 | Apoyar la participación en movilidad nacional (30) y al extranjero (20) |
| | 2 Lograr el establecimiento de un convenio de movilidad estudiantil por año para los PE de la División de Ingeniería. | 5 | Seguir promoviendo convenios para Estudiantes en Movilidad Estudiantil |
| | 3 Renovar los convenios ya pactados y firmar al menos uno nuevo con instituciones europeas y/o norteamericanas | 2 | Afianzar los convenios con Universidades de España, Francia, Canadá, Estados Unidos, Chile, participando estudiantes de la División de Ingeniería |
| 1.5 | 1. Realizar la semana cultural anualmente como parte de las actividades de la División de Ingeniería. | 2 | Organizar la Semana Cultural de Ingeniería con la participación de los Departamentos y Programas educativos |
| | 2. Elaborar las memorias de las conferencias de la Semana Cultural de Ingeniería. | 21 | |
| | 3. Aumentar del 10% al 20% la acreditación de las actividades de Culturest | 16 | Se han acreditado la mayor parte de las actividades Culturest en los PE de la División de Ingeniería |
| 1.6 | 1. Realizar la gestión de recursos para visitas industriales. | 4 | Se incluyeron en el PIFI 2010-2011 y se han autorizado recursos |
| | 2. Lograr que en el 60% de los proyectos de investigación de los grupos disciplinarios y cuerpos académicos, participen estudiantes de posgrado y de licenciatura. | 3 | Se ha logrado que se incluyan al menos un 40% de estudiantes en proyectos de investigación |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.7 | 1. El 30% de los alumnos, con créditos superiores al 70%, tendrán beca-colegiatura. | 4 | Beca colegiatura en los estudiantes con promedio mayor a 80 |
| | 2. Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo externa para continuar sus estudios: PRONABES, Titulación, Vinculación, Servicio Social, entre otras. | 11 | Tramitar Becas para algunos estudiantes de la División de Ingeniería |
| | 3. Al menos el 10% de los estudiantes tendrán algún tipo de beca de apoyo interna para continuar sus estudios: Beca Ayudantía, Beca Estudiantiles, Deportista de alto rendimiento, entre otras. | 4 | En los 2 períodos semestrales 2010-1 y 2010-2 se tuvieron 26 Becas Ayudantía para estudiantes de licenciatura y 4 para posgrado respectivamente. Seguir implementando su participación. |
| | | | |
| | 2. Incrementar en un 15% el contenido actual de las asignaturas que ofrece la División en las plataformas educativas como recurso de apoyo para los cursos presenciales. | 5 | |
| | 3. Involucramiento de un 10% de alumnos por PE en actividades relacionadas de los productos académicos, considerando en su desarrollo ó seguimiento. | | Estudiantes participando en proyectos de investigación, |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.8 | 4. Lograr el 100% de los programas de todas las materias de cada PE en presentación estandarizada. | 1 | |
| | 5. Que las aulas y laboratorios cuenten con los recursos de infraestructura necesarios y actualizados para la práctica docente (pantallas, equipo de cómputo, proyectores e internet. | 1 | Seguir equipando la mayor parte de las aulas que dan servicio a los PE de la División de Ingeniería |
| | 6. Utilizar software de simulación y control de procesos, diseño de plantas, etc. De acuerdo a las recomendaciones de CACEI. | 3 | Adquirir programas de Software para los PE |
| | 7. Presentar ante Consejo Divisional, informe de evaluación del plan de estudios de los programas de la División de Ingeniería | 1 | Revisar y actualizar las Comisiones para la Evaluación de los Planes de estudio, ya se tienen resultados en algunos programas. |
| | 8. Actualizar los planes de estudio de los PE de la División de Ingeniería | 1 | Se están trabajando en la actualización de los planes de estudio de acuerdo al análisis que hacen los Comités de Evaluación |
| | 9. Realizar la evaluación y adecuación de la currícula de los programas de Posgrado en la DI. | 16 | En dos de los programas de posgrado se ha adecuado la currícula |
| | 10. Implementar cuando menos 20 exámenes departamentales en la División de Ingeniería | 6 | Se han implementado exámenes departamentales en Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Extenderlo a los otros departamentos |
| | 11. Lograr el 100% de formación y uso de la plataforma educativas por parte del personal docente | 7 | Algunos profesores están haciendo uso de la Plataforma educativa |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|---|--|--------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 12. Aplicar el instrumento de valoración y seguimiento de egresados al 80% de los miembros adscritos a las distintas Asociaciones, Cámaras y Colegios de profesionistas | 8 | Se ha logrado al menos un 40% del seguimiento de egresados |
| 1.9 | 1. Mantener la acreditación de los programas de Ingeniero Químico, Ingeniero Minero, Ingeniero Civil e Ingeniero Industrial y de Sistemas. | 7 | Se mantiene la Acreditación del CACEI en los programas divisionales para lo cual se están atendiendo las recomendaciones de CACEI. Lograr la Reacreditación del PE Ingeniero Minero |
| | 2. Obtener la acreditación por CONAIC al Programa de Ingeniería en Sistemas de Información. | 1 | Se está trabajando en preparar la Evaluación de CONAIC, para el programa de Ingeniería en Sistemas de Información, ya que se apega mas de acuerdo a la Currícula y Objetivos del programa. |
| | 3. Cumplir con el 70% de las observaciones realizadas por el CACEI. | 1 | Se están atendiendo las observaciones de CACEI para los 4 programas acreditados. |
| | 4. Mantener la acreditación por los organismos evaluadores de CACEI y CIEES en los PE correspondientes. | 1 | mantener la acreditación |
| | 5. Gestionar una verificación interna en los PE al final de cada semestre | 11 | No se ha realizado |
| | 6. Lograr la acreditación por la entidad mexicana de acreditación en procedimientos de calibración de las capacidades técnicas de los laboratorios de dimensional, masa y par torsional. | 21 | |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|---|--|--------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 7. Mantener los programas de posgrado en el PNPC. | | Los programas de posgrado se mantienen en el PNP: Especialidad en Desarrollo Sustentable, Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales, Maestría y Doctorado en Ciencias de la Ingeniería: Ingeniería Química. En Evaluación la Maestría en Ingeniería Industrial |
| 1.10 | 1. Disminuir los índices de deserción escolar de los alumnos en un 5%. | 8 | Disminuir el Índice de deserción pero en un 3% |
| | 2. Aumentar la tasa de egreso por cohorte en un 5% | 10 | Orientar a los estudiantes para lograr estos Indices |
| | 3. Aumentar la tasa de titulación por cohorte en un 10%. | 10 | Promover las alternativas de titulación |
| | 4. Elaborar estudios de deserción, trayectoria escolar y satisfacción estudiantil. | 2 | Se realiza através de la Dirección de Planeación y actualmente por la Dirección de Servicios Estudiantiles |
| | 5. El 20% de los egresados de los programas de la División de Ingeniería presentarán el Exámen CENEVAL, obteniendo el reconocimiento al menos la mitad de éstos. | 13 | SE presentaron al CENEVAL estudiantes de Ingeniero Industrial e Ingeniero Civil, Promoverlo en Ingeniería Química |
| | 6. Publicar y actualizar al menos 4 manuales para las prácticas de laboratorio de cada programa educativo | 6 | Se está trabajando en la publicación de manuales de laboratorio |
| | 7. Dar a conocer las áreas que conforman el Eje de Formación Especializante en cada PE de la División de Ingeniería. | 12 | Se han publicado las áreas de Formación Especializante para cada uno de los Programas Educativos |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 8. Disminuir en al menos un 10% , los índices de deserción escolar en los primeros tres semestres de los alumnos de los PE. | 11 | No se tiene la información completa |
| | 9. Aumentar la tasa de titulación por cohorte generacional a un 5%. | 11 | Se han utilizado las nuevas opciones de titulación |
| | 10. Lograr que al menos el 75% de las materias se revisen en contenido y dinámica de impartición semestral avalados por la academia correspondiente. | 10 | Algunas Academias lo han estado realizando, continuar con esta actividad |
| | 11. Mejorar los indicadores de trayectoria escolar: al menos el 50% de los estudiantes de posgrado se titularán en el tiempo establecido por el PNPC (3 años para maestría y 4.5 para doctorado) | 1 | Los Indicadores de Trayectoria Escolar se han mantenido en mas del 60% de titulación de los estudiantes de Posgrado |
| | 1. Fomentar cuando menos dos Convenios de Colaboración con Centros de Investigación y Universidades Extranjeras | 14 | Se está trabajando en lograr convenio de colaboración con Universidad de Texas A & M de Estados Unidos y la Universidad de Minho de Portugal, así como Universidades de Brasil |
| | 2. Establecer un convenio que permita a los alumnos obtener la doble titulación. | 2 | Se está analizando por las instancias académicas |
| | 1. Implementar las políticas institucionales para la integración de la dimensión internacional | 14 | Se ha estado realizando en la Especialidad en Desarrollo Sustentable |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.11 | 2. Implementar el catálogo de materias equivalentes entre los programas de las instituciones participantes | 20 | |
| | 3. Incrementar una red anual de colaboración académica internacional en la que participen profesores e investigadores. | 20 | Apoyar a los investigadores que se han involucrado en redes internacionales |
| | 1. Llevar a cabo al menos dos estancias en instituciones de educación superior en el extranjero. | 11 | Conseguir recursos para que los Investigadores realicen estancias en otros países. |
| | 2. Crear un catálogo de materias equivalentes de los PE de las IES internacionales con las que los PE de la División tiene convenio para facilitar la movilidad de los estudiantes y acreditación de materias. | 12 | |
| | 3. Asistencia de al menos 8 profesores y/o investigadores que presentan ponencias en eventos internacionales | 13 | Apoyar la participación con ponencias por investigadores de los Departamentos Ing. Industrial , Ing. Química y Metalurgia , Polímeros y Materiales, Ing. Civil y Minas. |
| | 4. Incrementar en 20 al menos, el número de estudiantes participantes en programas de intercambio y movilidad internacionales, mediante diversos programas de financiamiento. | 9 | Seguir Participando los estudiantes en Universidades de España, Francia, Canadá, Estados Unidos |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.12 | 1. Operación de las nuevas instalaciones de los laboratorios de la División de Ingeniería | 2 | Obtener recursos para que estén en funcionamiento los nuevos laboratorios |
| | 2. Actualización del acervo bibliográfico de la biblioteca de posgrado en Ciencias de la Ingeniería. Adquiriendo cuando menos 10 revistas y 25 Libros Actualizados de las diferentes áreas de especialidad. | 1 | Seguir actualizando el acervo bibliografico en la Biblioteca de Ciencias de la Ingeniería |
| | 3. Adquirir cuando menos dos nuevas publicaciones periódicas (revistas) de alto impacto relacionadas con los Posgrados. | 2 | Se adquirieron 4 subscripciones a revistas en apoyo a los posgrados |
| | 4. Contar con al menos 2 libros en inglés por cada academia del programa de Ingeniería Civil | 14 | Se adquirieron libros en inglés para el programa de Ingeniería Civil |
| | 5. Programación de cursos a distancia en los programas Interinstitucional de Doctorado de la DI. | 3 | Todavía no se ha imlementado, solo para Maestría profesionalizante |
| | 6. Atender el 100% de las recomendaciones de organismos evaluadores (CACEI, CIEES) relacionadas al apoyo académico que requiere el programa educativo de ISI. | 3 | Está pendiente la contratación de al menos dos Profesores PTC para el apoyo a Ingeniería en Sistemas de Información |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 7. Que se cuente con el 100% de la bibliografía obligatoria, contemplada en contenido de las asignaturas de los PE. | 1 | Seguir actualizando la bibliografía con apoyo de las academias y coordinadores de programa |
| | 8. Publicar y actualizar diez manuales para las prácticas de laboratorio de los PE. | 3 | Se está trabajando en actualización de manuales para prácticas de laboratorio |
| 1.13 | 1. Impulsar la formación de Asociación de Ingenieros egresados de la Universidad de Sonora. | 2010-2013 | se han relizado Reuniones de Egresados de las distintas licenciaturas |
| | 2. Programar una conferencia mensual impartida por egresados y/o empleadores de los PE. | 11 | Se realiza através de las materias de Seminario |
| | 3. Colaborar con el programa de seguimiento institucional de egresados. | 15 | se cuenta con datos, direcciones y teléfonos de egresados en las diferentes coordinaciones |
| | 1(1.3.12.1) Realizar estudios de egresados del programa de posgrado de la Universidad y publicar sus resultados | 10 | |
| | 1. Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Metalúrgico. | 3 | La Comisión nombrada para tal fin ya presentó el estudio de factibilidad ante la Comisión Institucional de Planeación, actualmente se trabaja en el Plan Académico, y Acordado por Consejo Divisional en base al Modelo Curricular y Criterios para la Elaboración de Nuevos Planes de Estudio. |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.14 | 2. Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero en Materiales. | 3 | La Comisión nombrada para tal fin ya presentó el estudio de factibilidad ante la Comisión Institucional de Planeación, actualmente se trabaja en el Plan Académico, y propuesta a Consejo Divisional de acuerdo al Modelo Curricular y Criterios para la Elaboración de Nuevos Planes de Estudio. |
| | 3. Creación de nueva oferta educativa: Programa de Ingeniero Ambiental. | 6 | La Comisión nombrada para tal fin ya presentó el estudio de factibilidad ante la Comisión Institucional de Planeación, |
| | 1. Implementación del Doctorado en Ingeniería Civil Interinstitucional de CUMEX, como una sede académica | 7 | Se ha trabajado por la Jefatura del Departamento, reuniones de análisis y pertinencia |
| | 2. Propiciar la participación de 4 docentes de los Departamentos adscritos a la División de Ingeniería como docentes del Doctorado de CUMex. | 7 | Existe la posibilidad de involucrar a profesores de la UNISON, quienes ya se están preparando |
| | 3. Maestría en Ingeniería Civil: Geotecnia | | |
| | 4. Creación de nueva oferta educativa: Maestría en Ingeniería: Tecnologías de la Información. | 8 | De acuerdo al análisis realizado por el Cuerpo Académico, se plantea como una Línea terminal de la Maestría en Ingeniería Industrial |
| | | | |
| | 1. Contar con una matrícula de al menos 30 alumnos en cada uno de los programas de Posgrado en Ingeniería. | 20 | Promocionar por parte de los Coordinadores de Programa de Posgrado |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.15 | 2. Lograr que ingresen al Programa de Posgrado en Ingeniería, PI, al menos 5 alumnos de los egresados de los PE. | 3 | |
| | 3. Establecer programa de difusión efectiva y continua PI en el sector empresarial industrial y de servicios. | 6 | |
| | 4. Lograr un convenio anual para la impartición del PI. | 13 | |
| | 5. Elevar anualmente la matrícula de nuevo ingreso del posgrado en un 10%, en relación con el año anterior. | 6 | |
| 1.16 | 1. Ofrecer al menos 2 nuevos cursos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería bajo las modalidades semipresenciales y a distancia. | 2010-2013 | Se están impartiendo en la Maestría en Ingeniería Química |
| | 2. Ofrecer al menos un diplomado bajo las modalidades semi-presenciales y a distancia. | | |
| | 3. Ofrecer semestralmente un curso de capacitación en el uso y diseño de cursos semipresenciales utilizando la plataforma moodle. | | |
| | 1. Aumentar a 95% el número de PTC con posgrado. | 2010-2013. | Se cuenta con un 85% PTC con posgrado |
| | 2. Aumentar a 50% el número de PTC con doctorado. | 2 | Se cuenta con un 37% PTC con doctorado |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 1.17 | 3. Organizar al menos 2 cursos de actualización disciplinaria por semestre, con la participación de al menos el 70% de la planta académica de la División de Ingeniería | 2010-2013 | Se organizaron varios cursos disciplinarios asistiendo un 35% de la planta académica DI |
| | 4. Lograr que al menos el 30% de los PTC, participen en los procesos de formación continua profesional y didáctica. | 5 | |
| | 5. Organizar al menos un curso de actualización disciplinaria por año en cada departamento, con la participación de al menos el 30% de la planta académica | 15 | Se organizaron varios cursos disciplinarios asistiendo un 35% de la planta académica de los departamentos |
| | 6. Impartir al menos un curso por semestre para la actualización de los PTC. | | |
| 1.18 | 1. Establecer un diagnóstico y un Plan de Desarrollo de la Planta Académica de la División de Ingeniería | 2 | Se tiene en el Plan de desarrollo de cada Departamento |
| | 2. Incrementar en al menos 3 plazas de PTC para apoyar el programa de Ingeniería en Sistemas de Información. | 3 | |
| | 3. Incrementar en al menos 2 plazas de PTC en los PE y EDS. | 4 | Se están realizando trámites ante las instancias correspondientes |

| EJE: I. Formación de calidad para los alumnos en programas educativos de pertinencia social | | | |
|--|---|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 4. Establecer un diagnóstico y un plan de capacitación y desarrollo de la planta académica que atienden a los PE en habilidades disciplinares y docentes. | 11 | Diagnóstico que realizan las Academias en cada Departamento |
| | 5. Contratar al menos dos PTC por repatriación y retención al año. | 11 | Seguir realizando trámites a través del proceso de Repatriación y Retención del CONACYT |
| 1.19 | 1. Incrementar el número de PTC con perfil PROMEP de 31% al 50% | 3 | En el 2010 se incrementó el número de PTC con Perfil PROMEP a 36% |
| | 2. Al menos el 30% de los PTC participarán en actividades de vinculación | 19 | Se tienen registro de proyectos de Vinculación en el Consejo Divisional. Seguir promoviendo la Vinculación. |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 2.1 | 1. Al menos el 15% de los PTC participarán en proyectos con orientación a resolver problemáticas regionales. | 2 | Contar con registro de proyectos de Vinculación en el Consejo Divisional |
| | 2. Impulsar el desarrollo de al menos cinco proyectos de investigación que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social. | 3 | Contar con registro de proyectos con el sector productivo en el Consejo Divisional |
| | 3. Involucrar al menos 10 académicos en el estudio de diagnóstico con orientación a resolver problemáticas regionales del sector productivo. | 3 | Contar con registro de proyectos con el sector productivo en el Consejo Divisional |
| | 4. Lograr establecer anualmente al menos dos convenios de colaboración con los sectores productivos, empresarial, social y/o gubernamental, orientado a brindar soluciones en áreas estratégicas. | 4 | En el año 2010, Se firmaron Convenios con SIDUE, Gob Estatal, Promotora Inmobiliaria del Municipio de Hermosillo, se seguirán impulsando estos convenios entre las Academias |
| | 5. Impulsar el desarrollo de al menos un proyecto de investigación por semestre que se realicen en colaboración con los sectores productivo y/o social mediante la vinculación derivada del servicio social, practicas ó de manera independiente. | 3 | Seguir impulsando estos proyectos por la Coordinación de Prácticas Profesionales |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 6. Lograr la obtención del título y/u obtención del grado de al menos 10 estudiantes de licenciatura y/o posgrado anualmente que hayan optado titularse por tesis derivadas de proyectos de investigación y/o vinculación | 4 | Se titularon 3 estudiantes de Ingeniería Química con Proyecto de Investigación del análisis de metales pesados en la Presa A.L. Rodríguez. Otros dos con proyecto relacionado con Servicio Social. Seguir con estos proyectos de tesis relacionadas. |
| 2.2 | 1. Lograr que al menos 40% de los académicos participen en proyectos de investigación. | 5 | Algunos profesores ya se han involucrado mas a la investigación, pero muchos prefieren seguir solo en la Docencia. Promover la investigación apoyando con los recursos necesarios. |
| | 2. Incrementar del 15% al 20% los miembros del SNI. | 11 | Se incrementó a 32 el número de investigadores con Distinción en el S.N.I. |
| | 3. Lograr que exista al menos un proyecto de investigación con apoyo externo por Cuerpo Académico de la División de Ingeniería | 6 | Se tienen Proyectos de Investigación con apoyo CONACYT en cada uno de los Cuerpos Académicos |
| | 4. Incrementar el número de artículos indexados publicados cada año para los PE de la DI. | 3 | Incrementar el Número de Artículos en Revistas Indexadas, se promoverá la participación a través de los Cuerpos Académicos |
| | 5. El 30% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado. | 3 | Se está impulsando la participación de los estudiantes de posgrado en las publicaciones, ya que es un compromiso de cada estudiante graduado de doctorado y en Maestría deben haber enviado el Artículo correspondiente. |
| | 6. Lograr al menos la publicación de un artículo por academia anualmente en las revistas institucionales y divisionales. | 4 | Se sigue impulsando la publicación de las academias en la Revista EPISTEMUS |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 7. Impulsar tres investigaciones practicas en la región en el campo de la sustentabilidad y producción mas limpia; las cuales además de generar productos científicos de calidad internacional; coadyuven a ayudar a la sociedad a transitar a estilos de vida mas sustentable | 5 | Se trabaja en proyectos que tratan de Energías renovables, control de la Contaminación, Biorremediación d e efluentes, Remoción de metales pesados de ríos y efluentes. |
| | 8. Impulsar al menos 5 proyectos de investigación conjunta con investigadores asociados a instituciones de educación superiores y centros de investigación en el extranjero y nacionales. | 6 | Se está impulsando la participación con investigadores en instituciones del extranjero. |
| | 1. Lograr 10 publicaciones anuales | 7 | Se está cumpliendo en este aspecto de publicaciones por los Cuerpos Académicos. |
| | 2. Incrementar del 0.5 al 1.0 el número de artículos indizados publicados/PI anual. | 8 | Se está cumpliendo en este aspecto de publicaciones por los Cuerpos Académicos, |
| | 3- Al menos el 50% de los artículos publicados, contará con la participación de los alumnos del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería y Posgrado en Ciencias de Materiales | 9 | Se ha estado impulsando la participación de los estudiantes de posgrado en las publicaciones, ya que es un compromiso de cada estudiante graduado de doctorado y en Mestría deben haber enviado el Artículo correspondiente. |
| | 3. Lograr al menos la publicación de un artículo por academia semestralmente en la revista divisional Epistemus. | 10 | Se está impulsando la publicación de las academias en la Revista EPISTEMUS |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 2.3 | 4. Mantener la participación en el Programa de Radio Divisional "Ingenio" | 10 | Se continúa con el programa de Radio Divisional INGENIO, lográndose muy buenas entrevistas con investigadores de la División de Ingeniería y de invitados de otras instituciones |
| | 5. Participación anual por lo menos en 14 Congresos Nacionales e Internacionales. | 10 | Participación en Congresos Nacionales e Internacionales con Apoyo del PIFI, Convocatorias de la División de Ingeniería y de la Dirección de Investigación y Posgrado |
| | 6. Publicar al menos un artículo de divulgación técnica por academia por año | 11 | Se tiene en los informes de las academias para cada Departamento respectivamente y se promueven este tipo de publicaciones. |
| | 7. Difundir los resultados de investigación de los diferentes campos del conocimiento de la Institución, en foros especializados y público en general. Publicar los resultados de investigación al menos en tres revistas de divulgación. Organizar al menos un evento, como coloquios o congresos al año | 12 | Organización del Congreso Internacional de Metalurgia Extractiva, Coloquio de Materiales, , participación de investigadores y alumnos de los diferentes posgrados y PE de licenciatura |
| 2.4 | 1. Lograr que los Cuerpos Académicos en Consolidación actuales alcancen el grado de Consolidados. | 3 | Alcanzaron la Consolidación 2 CA: Ing. Materiales y Energía Renovables, Ingeniería Sustentable, Avance en la Consolidación del CA Metalurgia, Materiales y Medio Ambiente. Seguir apoyando a los investigadores en la Consolidación. |
| | 2. Lograr que los grupos disciplinarios actuales de la DI apliquen a cuerpos académicos. | 3 | Se tiene registro de un nuevo CA en Formación Optimización y Control |
| | 2 .Ampliar a cuando menos tres nuevos Cuerpos Académicos en base a las líneas de investigación. | 13 | Se tiene registro de un nuevo CA en Formación Optimización y Control |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 3. Publicar en coautoría al menos un artículo anual en revistas de arbitraje estricto. | 13 | Se ha cumplido en este aspecto de publicaciones con Arbitraje estricto por los Cuerpos Académicos. |
| | 4. Aumentar anualmente en un 20 % la presencia de los PTC del programa en congresos nacionales y/o internacionales. | 14 | Participación en Congresos Nacionales e Internacionales con Apoyo del PIFI, Convocatorias de la División de Ingeniería y de la Dirección de Investigación y Posgrado |
| 2.5 | 1. Los Cuerpos Académicos de la División de Ingeniería participarán en al menos una red de investigación. | 3 | Establecer convenios de colaboración y Cartas de Intención para Trabajo en Redes de INVESTIGACIÓN |
| | 2. Organizar Encuentro AMIDIQ, para conmemorar el 50° Aniversario de Ingeniería Química | Año 2012 | Pendiente para el año 2012, se están haciendo trámites con el Comité Organizador |
| | 3. Lograr al menos 10 estancias de investigación anuales. | 5 | Estancias por estudiantes de los Programas de Doctorado y algunos de Maestría con apoyo de recursos federales. |
| | 4. Establecer mecanismos para formar redes de colaboración interdivisional para el desarrollo de investigación multi e interdisciplinarias, con temas de interés común y uso compartido de recursos e infraestructura. | 6 | Establecer acuerdos de colaboración interdivisionales |
| | 5. Formar al menos una red nacional y/o internacional en las cuales participe la División de Ingeniería | 7 | La División de Ingeniería participa en colaboración con UNAM, Ensenada, UAM Iztapalapa, Universidad de Querétaro, Instituto Tecnológico de Saltillo, CINEVESTAV, CIMAV Chihuahua, UABC Instituto de Ingeniería |
| | 1. Lograr que en el 100% de los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participen estudiantes de posgrado. | 3 | En los proyectos de investigación de los distintos Cuerpos Académicos, participan estudiantes de posgrado |

| EJE: II. Generación y aplicación innovadora del conocimiento, social, científico, humanístico y tecnológico. | | | |
|---|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 2.6 | 3. Al menos un PTC realice una estancia sabática en instituciones nacionales. | 6 | Participación de los Cuerpos Académicos |
| | 4. Al menos un PTC realice un estancia sabática en instituciones internacionales. | 6 | Participación de los Cuerpos Académicos |
| | 5. Reforzar la calidad del Posgrado en Ciencias de la Ingeniería | 6 | Se ha reforzado la calidad del Posgrado con nuevas áreas mas funcionales, aulas, laboratorios espacios para estudiantes |
| 2.7 | 1. Mantener el grado de consolidación de los Programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de Materiales dentro del PNP. | 1 | Se mantiene en el PNP el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencia de Materiales |
| | Mantener en el PNP el Programa de Doctorado en Ciencias de Ingeniería: Ing. Química en el PNP, Programa Emergente. | 1 | Se logró la inclusión del Programa de Doctorado en Ciencias de la Ingeniería Ing. Química como Programa Emergente en el PNP del CONACYT |
| | 3. Lograr el registro del Programa de Maestría en Ingeniería Industrial en el PNP, Programa Emergente. | 3 | Se aprobó en el año 2010, actualmente En revisión. |
| | 4. Lograr el registro del programa de especialización en desarrollo sustentable en Competencia Internacional por el PNP. | 3 | Se logró la inclusión del Programa de Especialidad en Desarrollo Sustentable como Programa de Competencia Internacional en el PNP del CONACYT |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 3.1. | 1. Firmar ocho convenios de colaboración en materia de transferencia de tecnología en transporte. | 5 | Impulsar Convenios de colaboración |
| | 2. Ofrecer tres cursos anuales en materia de Ingeniería de transporte. | 8 | |
| | 3. Desarrollar un curso anual sobre la gestión e implantación de la incubación de proyectos. | 15 | |
| | 4. Obtener una patente y/o desarrollo tecnológico en tecnologías limpia que coadyuve a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables | 9 | |
| | 1. Contar con al menos 10 convenios de colaboración con instituciones de los sectores productivo y/o social. | 1 | Se han firmado algunos proyectos con empresas productivas, como Grupo México, Sectores Sociales con Promotora Inmobiliaria del Municipio de Hermosillo y CEDES |
| | 2. Impulsar el desarrollo de al menos dos proyectos de vinculación con los sectores productivo y/o social. | 3 | SE trabaja en varios proyectos de vinculación con los sectores productivos y sociales, Proyectos FESE |
| | 3. Coadyuvar la participación del personal de laboratorio en al menos dos cursos de capacitación y actualización anuales. | 5 | Seguir capacitando al personal de los distintos laboratorios de la División de Ingeniería |
| | 4. Acreditar ante la entidad correspondiente dos pruebas de laboratorio por año | 8 | se están realizando |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | |
|---|---|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 3.2 | 5. I Impulsar el desarrollo de al menos 2 convenios de vinculación con los sectores productivo y/o social | 5 | SE trabaja en varios proyectos de vinculación con los sectores productivos y sociales, Proyectos FESE |
| | 6. Desarrollar al menos dos convenios formales con el sector empresarial entre capacitación, asesoría y consultoría, por semestre mediante la participación de los PE, PI, CAM y EDS. | 5 | Se han desarrollado varios proyectos y Convenio Formal con la Asociación de Maquiladoras del Estado, en trámite Convenios con CEMEX y APASCO, Minas de Oro Nacional, Cobre del Mayo, Grupo Minera México |
| | 7. Lograr que el CAM se consolide como un organismo certificador para acreditar a los laboratorios de la UNISON y externamente mediante proyectos de consultoría, asesoría y capacitación en el sector empresarial. | 6 | |
| | 8. Desarrollar un catalogo de servicios tecnológicos para ofrecerse a organismos empresariales, industriales y de servicios. | | Se están realizando |
| 3.3 | 1. Contar con 20 convenios anuales específicos vigentes de prácticas profesionales con instituciones públicas y privadas. | 2 | Se están realizando por la Coordinación de Prácticas profesionales |
| | 2. Al menos 3 egresados por año se titularán por la modalidad de prácticas profesionales. | 3 | Todavía no se ha utilizado esta alternativa, tratar de que se aproveche en este año. |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 3. Elaborar un manual de procedimientos para titulación de prácticas profesionales. | 6 | Ya se ha terminado el Manual de Procedimientos, falta el aval del Consejo Divisional |
| 3.4 | 1. Incrementar la vinculación de la División de Ingeniería a través del Laboratorio de Servicios Analíticos | 4 | Se tiene vinculación con Pequeños Mineros, empresas productivas y de Exploración. |
| | 2. Incrementar la vinculación del programa a través del Bufete de Ingeniería, elevando el número de servicios a la comunidad del 20% al 30%. | 6 | Se ha cumplido satisfactoriamente |
| | 3. Incrementar el tipo de servicios que ofrece el Bufete de Ingeniería y los laboratorios | 7 | Se ha incrementado el servicio del Bufete de Ingeniería |
| | 4. Colaborar con dos instituciones educativas no lucrativas para otorgar material de trabajo que deriva de los proyectos finales de los PE. | 7 | Se ha realizado a través del PE de Ingeniería Industrial y de Sistemas |
| | 5. Impartir al menos 1 curso de verano a estudiantes de educación media y media superior sobre temas afines a los PE. | | |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | |
|---|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | 6. Ofrecer 10 servicios anuales de asistencia técnica, asesoría, capacitación y adiestramiento a organizaciones civiles, gubernamentales, industrial y/o otras con el fin de coadyuvar a ayudar a la sociedad en su tránsito a estilos de vida más sustentables. | 8 | Se ofrecen estos servicios, aunque no se han formalizado ante Consejo Divisional |
| 3.5 | 1. Contar con 30 convenios específicos vigentes de servicio social con instituciones públicas. | 10 | SE tienen convenios a través de la Coordinación de Servicio Social |
| | 2. Incrementar un proyecto de SS comunitario por año. | 9 | Se ha continuado con el Servicio Social Comunitario, se tienen registros en el Consejo Divisional. |
| | 3. Contar con 2 convenios anuales de servicio social con instituciones públicas. | 10 | |
| | 4. Generar un medio de difusión por escrito de la dinámica del servicio social para los estudiantes de los PE. | | Falta formalizar esta información |
| | 1. Contar con al menos 10 convenios de colaboración académica con otras instituciones de educación. | 5 | Se ha realizado, aunque no se tienen Convenios específicos o no se tiene la información |
| | 2. Ofrecer al menos dos cursos anuales de formación en enseñanza de la ingeniería para el personal académico de las escuelas incorporadas a la UNISON. | 15 | |

| EJE: III. Renovación de las relaciones con el entorno en beneficio del desarrollo social, económico y cultural del estado y la región. | | | |
|---|---|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 3.9 | 3. Ofrecer al menos dos cursos anuales de actualización a los docentes en el área. | 7 | Se están realizando estos cursos de actualización para los profesores de Ingeniería: Medio Ambiente, Biotecnología, Sustentabilidad, Metalurgia |
| | 4. Organizar anualmente un concurso de prototipos de ingeniería para alumnos de las escuelas de nivel medio superior. | 6 | |
| | 5. Realizar una campaña de difusión por año entre las preparatorias con áreas afines a la ingeniería | 5 | Anualmente Se realiza difusión por cada uno de los PE en los COBACH, CBTIS, CECYTES en el Estado. |
| 3.10 | 1. Implementar al menos un curso de educación continua anual. | 10 | Se está implementando |
| | 2. Implementar la metodología de certificación por competencias | 10 | |
| | 3. Aplicar el instrumento de evaluación | 10 | |
| | 4. Al menos el 20% de alumnos egresen certificados en un área mediante competencias laborales y organismos internacionales. | 10 | |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | |
|--|--|---------------------|---|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 4.1 | 1. Operar un plan de reorganización de las funciones del personal administrativo para incrementar la eficiencia. | | Se ha estado trabajando en este plan, mas no se ha completado |
| 4.2 | 1. Lograr que los trámites de expedición de documentos interdepartamentales se puedan hacer a través de la Página Web. | | Se publican Convocatorias, Actas de Consejo Divisional y Eventos Académicos |
| 4.3 | 1. Mantener la certificación del SGS bajo el esquema ISO14001 que garantice disminuir y/o eliminar los riesgos a la salud y al ambiente generados por las actividades sustantivas y administrativas de la Universidad de Sonora. | | |
| | 2. Asegurar la operación efectiva del SGS. | | |
| 4.4 | 1. Instalar el programa SIIA en los equipos de cómputo de los PTC con proyecto apoyado para la agilización del proceso, requisición y compra de material, equipo y reactivos. | | |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 4.5 | 1. Gestión para la adquisición de mobiliario para atender eficientemente las funciones sustantivas de la institución de acuerdo a las áreas ampliadas, nuevas y remodeladas. | 2 | |
| 4.6 | 1. Disminuir en un 10% anual, los gastos derivados por el consumo de energía y agua corriente y destilada. | 3 | Se ha estado trabajando en este plan, lo cual ha disminuído los costos |
| | 2. Disminuir en 20% los costos por mantenimiento correctivo de equipos de laboratorio. | 4 | Se ha estado trabajando en este plan, lo cual ha disminuído los costos |
| | 3. Definir un plan de prioridades en la adquisición de equipo en función de las necesidades. | 5 | Se realiza de acuerdo a las solicitudes de los departamentos PE y Cuerpos Académicos los cuáles los han priorizado s a través del PIFI |
| | 4. Reorganizar la adquisición de equipo en base a necesidades prioritarias. | 6 | Se realiza de acuerdo a las solicitudes de los departamentos PE y Cuerpos Académicos los cuáles los han priorizado s a través del PIFI |
| | 5. Establecer un plan de mantenimiento preventivo. | 7 | |
| | 6. Establecer un sistema computarizado de gestión de mantenimiento preventivo y correctivo. | 8 | |
| 4.9 | 1. Publicar y difundir el Plan de Desarrollo de la División de Ingeniería y lograr que sea el documento que dirija su desarrollo. | 1 | |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 4.13 | 1. Implementar un Programa Interno de Mantenimiento y Conservación de los equipos de laboratorio. | | |
| | 2. Habilitar las áreas comunes de convivencia | | SE ha remodelado algunas áreas comunes entre edificios de Ingeniería Civil, Ingeniería de Minas, Ingeniería Química |
| | 1. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva creación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes. | 1 | Se han gestionado los recursos necesarios a Planeación, Vicerrectoría, Secretaría General Académica, para la Infraestructura y Adquisiciones, En esta Dirección también se ha solicitado cotizaciones y planos de proyectos correspondientes |
| | 2. Generar Sala de Maestros. | 11 | |
| | 3. Remodelar Auditorios Departamentales | 11 | |
| | 4. Adaptar tres aulas en antiguas oficinas y remodelar 8 cubículos en el Edificio 5-I. | 1 | Se tiene el presupuesto para la adaptación de estas Aulas, las cuales apoyarán los Nuevos programas de Docencia. Solicitud de Recursos a través de proyectos de Nueva Oferta Educativa. |
| | 5. Acondicionar nueve cubículos para que los profesores no estén dentro de los laboratorios, en el Edificio 5-Q. | 1 | |
| | 6. Acondicionar cubículos y área para estudiantes de posgrado en el edificio 5-Q | 3 | Se están equipando con el Mobiliario adecuado para estudiantes de posgrado |
| | 7. Remodelar el área de biotecnología, energía, ambiental y materiales(Edificio 5-Q) | 1 | |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | |
|--|---|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 4.14 | 8. Ampliar el edificio 5-Q, construir un cuarto para reactivos. | 1 | No se ha realizado |
| | 9. Cumplir con los sistemas de seguridad conforme a la normatividad en los laboratorios. | 5 | se ha estado trabajando en este aspecto |
| | 10. Generar una Unidad de Posgrado de IC y La Escuela-Empresa | 1 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 11. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes a través de programas tales como PIFI, FAM, PROMEP, entre otros. | 1 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 12. Tener acondicionados ocho (8) cubículos, en el 5-L, para los PTC del PE de IM , reacondicionar 3 aulas del 5-L para Atender grupos de 40 alumnos; 5L-201, 5L-203 y 5L-204 | 1 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 13. Construir al menos 4 aulas nuevas para el PE de Ingeniería de Minas | 6 | Recursos adicionales a través del Proyecto MAA |
| | 14. Tener acondicionadas las aulas: 12C-301 y 12C-302. | 6 | se ha estado trabajando en estos trámites |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| | Así como dos áreas de cubículos con 3 y 2 cubículos respectivamente del edificio 12-A | 6 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 15. Adaptar/construir área para el Centro de Integral de Sustentabilidad. | 1 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 16. Operar un área de protección a la salud de los no fumadores. | 15 | |
| | 17. Adecuar dos laboratorios del programa de ISI, uno para investigación y otro para prácticas de sistemas operativos. | 6 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 18. Realizar la gestión de los recursos para las distintas obras de nueva generación, así como para la remodelación-adequación de los espacios ya existentes | 7 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 19. Gestión de la segunda parte del proyecto para laboratorios de Mecatrónica en edificio 8-B. | 7 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 1. Alcanzar un nivel de seguridad de acuerdo a la normatividad para el diseño y construcción de laboratorios de enseñanza e investigación. | 1 | se ha estado trabajando en estos trámites |

| EJE: IV. Gestión administrativa eficiente, eficaz y transparente, al servicio de la academia. | | | |
|--|--|---------------------|--|
| Programa PDI | Metas | Priorización | Actividades a realizar para cumplir las metas en 2011 |
| 4.15 | 2. En coordinación con el Programa Institucional de Salud y Seguridad Ambiental (PISSA-UNISON), integrar las brigadas de apoyo a emergencias. | 1 | se ha estado trabajando en estos trámites |
| | 3. Implementar la realización de un simulacro por semestre para la evacuación de los edificios del programa. | 1 | |
| | 4. Implementar un sistema de inventarios central para regular y controlar la compra, distribución, uso y desecho de sustancias químicas dentro del programa. | 1 | |